

Plenarvortrag

KI im modernen Deutschunterricht – Fluch oder Segen

Wie können wir den Deutschunterricht durch Künstliche Intelligenz begleiten? Welche Möglichkeiten bietet künstliche Intelligenz, um unseren Unterricht innovativer zu gestalten? Viele unserer Lernenden nutzen bereits KI-Tools, die ihnen bei Schreibaufgaben oder selbstständigem Lernen helfen. Aber auch wir als Lehrkräfte können und sollten KI für unseren Unterricht entdecken, egal ob zur Planung oder als Unterstützung bei der Unterrichtsarbeit. In diesem Vortrag sollen Ihnen nicht nur einige Tools kurz vorgestellt werden, sondern es wird Ihnen an Beispielen auch gezeigt, wie Sie diese einsetzen können und wie KI ihre Schüler auf dem Weg zu autonomem Lernen unterstützen kann.

Zeit: 40 Minuten **Gunda Heck**, Hueber Verlag

14:00 – 14:45

Workshop A1

“Bye-bye Langeweile im Deutschunterricht - Grammatik mal anders!”

Abstract:

Tagtäglich überlegen Sie, wie Ihr Deutschunterricht noch effektiver, die Vermittlung der Unterrichtsinhalte noch abwechslungsreicher und interaktiver gestaltet werden kann? Unser heutiges Seminar „Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht am Beispiel von GUTE IDEE! konzentriert sich auf verschiedene Methoden, die Grammatik lebendig und abwechslungsreich vermitteln. Entdecken Sie die Besonderheiten dieses Lehrwerks, das autonomes Lernen fördert und durch KI-gestützte Tools noch abwechslungsreicher im Unterricht eingesetzt werden kann. In einem interaktiven Workshop tauschen wir Ideen aus und erarbeiten gemeinsam Ansätze für einen fesselnden und effizienten Grammatikunterricht.

Zeit: 45 Minuten **Gunda Heck**, Hueber Verlag

Workshop A2

"Spielend leicht und effektiv: Binnendifferenzierung mit KI-Tools im DaF-Unterricht"

Abstract:

In der heutigen Bildungslandschaft sind die Anforderungen an Binnendifferenzierung höher und aktueller als je zuvor. Die Umsetzung dieser Maßnahmen bedeutet oft einen erheblichen Mehraufwand für Lehrkräfte, da die Anpassung von Unterrichtsinhalten und die Erstellung individuell angepasster Arbeitsmaterialien zeitaufwendig sind.

Im Workshop wird anhand von konkreten Beispielen aus dem Grundstufenlehrwerk „Klasse!“ präsentiert, wie der gezielte Einsatz der Künstlichen Intelligenz DaF-Lehrkräfte dabei unterstützen kann, Binnendifferenzierung spielend einfach und effektiv umzusetzen. Mit wenigen Klicks können Unterrichtsinhalte an die

Bedürfnisse verschiedener Lernender angepasst werden, und somit wird eine individuelle und vielfältige Lernförderung auf unkomplizierte Weise ermöglicht.

Zeit: 45 Minuten **Irena Vysockaja**, *Ernst Klett Verlag*

Workshop A3

Texte schreiben im Sprachunterricht – eine Kompetenz im Wandel der Zeit!

Abstract:

Um die Fertigkeit „Schreiben“ gibt es in den letzten Monaten oder sogar Jahren eine Diskussion, die die Gemüter nicht nur beschäftigt, sondern auch erhitzt.

Anwendungen wie Google Translate, Bing und ChatGPT werden mehr und mehr Bestandteil der Textproduktion innerhalb und außerhalb des Unterrichts. In diesem Workshop wollen wir der Frage nachgehen, wie man lernerorientierte Schreibkompetenzen und -fähigkeiten mit und ohne Nutzung von künstlichen Assistenten fördern und ausbauen kann.

Zeit: 45 Minuten **Marje Stock**, Cornelsen Verlag

Workshop A4

"prima aktiv" neu gedacht:

KI-gestützte Lehransätze für differenziertes und effizientes Deutschlernen

Abstract:

Dieser Workshop bietet eine umfassende Erkundung der Einsatzmöglichkeiten von KI Tools als leistungsstarke Ressourcen zur Differenzierung und zur Förderung einer effizienten Unterrichtsvorbereitung im Deutschunterricht mit dem Lehrwerk "prima aktiv". Praxisnahe Beispiele verdeutlichen, wie die Integration von KI nicht nur für mehr Vielfalt und Flexibilität im Unterricht sorgt, sondern auch eine gezielte Anpassung an individuelle Lernbedürfnisse ermöglicht. Während des Workshops zieht sich der rote Faden des KI Einsatzes durchgehend durch, um eine vertiefte Auseinandersetzung mit Erfahrungen und dem vielversprechenden Potenzial von KI im Deutschunterricht zu ermöglichen.

Zeit: 45 Minuten **Ala Vysockaja**, Cornelsen Verlag

Workshop A5

"Bewegung und Handeln im Fremdsprachenunterricht".

Abstract:

Wenn wir sprachlich durch Bewegung lernen, dann erschließen wir den sprachlichen Gegenstand und gewinnen ein Verständnis des Gegenstands, indem wir bestimmte Bewegungen ausführen. Also Bewegung wird im wörtlichen Sinne Mittel zum Zweck. Das Workshop bietet theoretische Anhaltspunkte zum Thema an, sowie einige konkrete Beispiele, wie man den Unterricht handlungsorientiert gestalten kann.

Zeit: 45 Minuten **Ramona Valģe**, *Deutschlehrerin, Staatsgymnasium Jelgava*

14:50 – 15:35

Workshop B1

„Momente“ – mit dem digitalen Unterrichtsplaner und dem Blended Learning-Planer noch interaktiver

Abstract:

Seien Sie gespannt und freuen Sie sich auf einen noch interaktiveren und abwechslungsreicheren Unterricht! Zusammen erkunden wir zwei weitere digitale Highlights aus der „Momente“-Reihe, die nicht nur Ihre Unterrichtsvorbereitungen aufpeppen, sondern auch im Unterricht für frischen Wind sorgen werden. Als Bonus gibt's einen Einblick, wie der Blended Learning-Planer Ihre Schüler in autonomem Lernen unterstützt – für eine professionelle und effektive Gestaltung des Unterrichts!

Zeit: 45 Minuten **Gunda Heck**, Hueber Verlag

Workshop B2

"Spielend leicht und effektiv: Binnendifferenzierung mit KI-Tools im DaF-Unterricht"

Abstract:

In der heutigen Bildungslandschaft sind die Anforderungen an Binnendifferenzierung höher und aktueller als je zuvor. Die Umsetzung dieser Maßnahmen bedeutet oft einen erheblichen Mehraufwand für Lehrkräfte, da die Anpassung von Unterrichtsinhalten und die Erstellung individuell angepasster Arbeitsmaterialien zeitaufwendig sind.

Im Workshop wird anhand von konkreten Beispielen aus dem Grundstufenlehrwerk „Klasse!“ präsentiert, wie der gezielte Einsatz der Künstlichen Intelligenz DaF-Lehrkräfte dabei unterstützen kann, Binnendifferenzierung spielend einfach und effektiv umzusetzen. Mit wenigen Klicks können Unterrichtsinhalte an die Bedürfnisse verschiedener Lernender angepasst werden, und somit wird eine individuelle und vielfältige Lernförderung auf unkomplizierte Weise ermöglicht.

Zeit: 45 Minuten **Irena Vysockaja**, *Ernst Klett* Verlag

Workshop B3

Texte schreiben im Sprachunterricht – eine Kompetenz im Wandel der Zeit!

Abstract:

Um die Fertigkeit „Schreiben“ gibt es in den letzten Monaten oder sogar Jahren eine Diskussion, die die Gemüter nicht nur beschäftigt, sondern auch erhitzt. Anwendungen wie Google Translate, Bing und ChatGPT werden mehr und mehr Bestandteil der Textproduktion innerhalb und außerhalb des Unterrichts. In diesem Workshop wollen wir der Frage nachgehen, wie man lernerorientierte Schreibkompetenzen und -fähigkeiten mit und ohne Nutzung von künstlichen Assistenten fördern und ausbauen kann.

Zeit: 45 Minuten **Marje Stock**, Cornelsen Verlag

Workshop B4

"prima aktiv" neu gedacht:

KI-gestützte Lehransätze für differenziertes und effizientes Deutschlernen

Abstract:

Dieser Workshop bietet eine umfassende Erkundung der Einsatzmöglichkeiten von KI Tools als leistungsstarke Ressourcen zur Differenzierung und zur Förderung einer effizienten Unterrichtsvorbereitung im Deutschunterricht mit dem Lehrwerk "prima aktiv". Praxisnahe Beispiele verdeutlichen, wie die Integration von KI nicht nur für mehr Vielfalt und Flexibilität im Unterricht sorgt, sondern auch eine gezielte Anpassung an individuelle Lernbedürfnisse ermöglicht. Während des Workshops zieht sich der rote Faden des KI Einsatzes durchgehend durch, um eine vertiefte Auseinandersetzung mit Erfahrungen und dem vielversprechenden Potenzial von KI im Deutschunterricht zu ermöglichen.

Zeit: 45 Minuten **Ala Vysockaja**, Cornelsen Verlag

Workshop B5

Pašvadītas mācīšanās prasmju veidošana skolēniem. Terija un piemēri no prakses

Abstract:

Pašvadīta mācīšanās ir viena no caurviju prasmēm, kas jāattīsta skolēniem, bet rodas jautājums, kā to īstenot.

Darbnīcā tiks aplūkoti pašvadītas mācīšanās pamatprincipi un stratēģijas, kā veicināt pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanu skolēniem, kā arī demonstrēti labās prakses piemēri.

Zeit: 45 Minuten **Ina Baumanē**, Deutschlehrerin, Staatliches Deutsches Gymnasium

