PROGRAM SEMESTER
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SDIT AL AZHAR RANTAUPRAPAT
Nama Penyusun : HAFIZ IDRIS RITONGA,S.Pd.,Gr.
Mata Pelajaran : **BAHASA INDONESIA**
Fase - Kelas : **A - I**
Semester : **1**
Tahun Penyusunan : **2026 / 2027**

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE A (KELAS I DAN II)

Pada akhir fase A, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar kepada teman sebaya dan orang dewasa di sekitar tentang diri dan lingkungannya melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam dan sesuai dengan tujuan.

Elemen	Deskripsi
Menyimak	Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan diri, keluarga, dan/atau lingkungan
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenali sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dan/atau kosakata Bahasa Indonesia serapan dari bahasa daerah dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi

	komentar orang lain (teman, guru, dan/atau orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan. Peserta didik mampu mengungkapkan perasaan dan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu isi informasi yang dibaca atau didengar; dan menceritakan kembali teks narasi yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri, keluarga, dan/atau lingkungan.
Menulis	Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mampu mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Peserta didik mampu menulis berbagai teks tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan dengan beberapa kalimat sederhana

No	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	Materi	Alokasi Waktu	Juli				Agustus					September				Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	1. Menyimak bacaan yang menyajikan kosakata berawalan ‘b’ dan menanggapi pertanyaan guru tentang bacaan yang disimak. 2. Menyimak guru melafalkan bunyi ‘kata yang berawalan dengan huruf ‘b’ dan menirukannya. 3. Menyimak guru merangkai bunyi huruf ‘b’ dan huruf vokal kemudian menirukannya.	BAB 1 BUNYI APA? A. Abjad B. Suku kata ‘bo’, ‘bi ’, dan ‘ba’ C. Nama diri dan benda kesukaan D. Kata yang diawali dengan suku kata ‘bo’ dan ‘bi E. Huruf kapital ‘B’ dan huruf kecil ‘b’ F. Kata yang diawali dengan suku kata ‘ba’, ‘bu’, dan ‘be’ G. Kata yang diawali huruf ‘b’	JP																														

	4. Menunjukkan kata kata yang diawali dengan sukukata ‘bo-’ dan ‘bi-’ 5. Menulis huruf ‘b’ dan ‘B 6. Mengenali dan membaca kata-kata yang diawali dengan huruf ‘b’ secara berulang-ulang.			
2	1. Menyimak bacaan yang menyajikan kosakata berawalan ‘h’ dan menanggapi pertanyaan guru tentang bacaan yang disimak. 2. Menyimak guru melafalkan kalimat yang diakhiri tanda seru dan tanda tanya, lalu menirukannya. 3. Menyimak guru merangkai bunyi huruf ‘h’ dan ‘c’ dan huruf vokal kemudian menirukannya. 4. Menuliskan suku kata yang berawalan huruf ‘h.’ 5. Menulis huruf ‘H’ dan ‘h	BAB 2 AYO, BERMAIN A. Kalimat tanya, kalimat perintah, kalimat ajakan, dan kalimat larangan B. Suku kata ‘ha‘, ‘hi‘, ‘hu‘, ‘he,’ ‘ho’ C. Huruf kapital ‘H’, huruf kecil ‘h’, dan suku kata ‘ha‘, ‘hi ‘, ‘hu’ D. Nama teman di papan nama kelas	JP	

| | | |

	menirukan gerakannya. 2. Menyimak guru melafalkan nama binatang yang diawali dengan huruf ‘l’ dan menirukannya. 3. Menyimak guru merangkai bunyi huruf ‘l’ dan huruf vokal kemudian menirukannya. 4. Menunjukkan suku kata ‘la-,’ ‘lu-,’ ‘li ,’ ‘le-,’ pada nama binatang. 5. Menulis suku kata ‘la-,’ ‘lu-,’ ‘li-,’ ‘le-. 6. Mengenali dan membaca nama binatang yang diawali dengan huruf ‘l’ secara berulang-ulang.	C. Suku kata ‘la’, ‘lu’, ‘li ’, dan ‘le’		
JUMLAH JAM PELAJARAN			**JP**	

Menyetujui,
PKS KURIKULUM

KHAIRANI RAHMANNUR SIAGIAN, S.Pd., Gr.
NIY. 1992102101062015

Rantauprapat, Juli 2026
GURU

HAFIZ IDRIS RITONGA, S.Pd.,Gr.
NIY. 1995100401072020

Menyetujui,
KEPALA SEKOLAH

ILHAM DANI DALIMUNTHE, S.Pd.
NIY. 1988092401062015

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

Nama Sekolah : SDIT AL AZHAR RANTAUPRAPAT
Nama Penyusun : HAFIZ IDRIS RITONGA, S.Pd.,Gr.
Mata Pelajaran : **BAHASA INDONESIA**
Fase - Kelas : **A - I**
Semester : **2**
Tahun Penyusunan : **2026 / 2027**

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE A (KELAS I DAN II)

Pada akhir fase A, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar kepada teman sebaya dan orang dewasa di sekitar tentang diri dan lingkungannya melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam dan sesuai dengan tujuan.

Elemen	Deskripsi
Menyimak	Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian. Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta mampu memahami informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, dan percakapan yang berkaitan dengan diri, keluarga, dan/atau lingkungan
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenali sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dan/atau kosakata Bahasa Indonesia serapan dari bahasa daerah dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan/atau orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan. Peserta didik

	mampu mengungkapkan perasaan dan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu isi informasi yang dibaca atau didengar; dan menceritakan kembali teks narasi yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri, keluarga, dan/atau lingkungan.
Menulis	Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mampu mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik. Peserta didik mampu menulis berbagai teks tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan dengan beberapa kalimat sederhana

No	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	Materi	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	1. Menyimak guru membaca kalimat berakhiran tanda (.) dan menirukan intonasinya. 2. Menemukan huruf m dan mengenali bunyi huruf ‘m’ pada kata kata yang dibacakan guru. 3. Menyimak guru merangkai bunyi huruf ‘m’ dan huruf vokal kemudian menirukannya. 4. Melengkapi kata-kata dengan suku kata berawalan ‘m.’ 5. Mengenali dan membaca kata yang	BAB 5 TEMAN BARU A. Kata yang diawali dengan huruf ‘m’ B. Tanda baca titik C. Suku kata yang diawali dengan huruf ‘m’ D. Tanda baca titik E. Teks nonfiksi “Apa yang Harus Mimi Katakan?”	JP																														

| | | |

	terdapat pada cerita dan menirukannya. 3. Melengkapi nama kata benda dengan suku kata yang tepat. 4. Menuliskan nama-nama kata benda yang dipilih. 5. Mengenali dan membaca kata-kata benda secara berulang-ulang.			
4	1. Mengamati dan menandai gambar benda sesuai instruksi guru. 2. Menceritakan benda yang ada di sebelah kiri dan sebelah kanannya. 3. Menuliskan nama benda yang ada di sebelah kiri dan kanannya. 4. Berlatih mengeja dan membaca kata-kata benda yang sering ditemui dan nama profesi dengan bimbingan guru. 5. Menuliskan kata yang menunjukkan arah, posisi, dan profesi dengan bantuan guru.	BAB 8 DI SEKITAR RUMAH A. Gambar peta B. Letak kiri dan kanan C. Benda yang terletak di kanan dan kiri D. Katakata yang menunjukkan letak dan posisi E. Kata terkait profesi F. Kalimat pengandaian gagasan	JP	

| | | |