Индивидуальный план по русскому языку
на 2 четверть

8 класс

	Задание	Форма аттестации	Дата и время сдачи	Отметка
1.	**Домашние задания** за 2 четверть	Предоставить тетрадь с выполненными письменно д/з учителю	В часы консультаций	Без отметки Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ и собеседованию
2.	**Проверочная работа по теме “Простые и сложные предложения”**	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя		Выставляется на дату проведения работы
3.	**Проверочная работа по теме “Двусоставные предложения”**	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя		Выставляется на дату проведения работы
4.	**Проверочная работа по теме “Сказуемое”**	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя		Выставляется на дату проведения работы

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана
План считается выполненным, если выполнены все пункты плана (п.п.1-4) на отметку «3» и выше.

Проверочная работа по теме «Простые и сложные предложения»
Вариант 1

1. Выберите среди указанных предложений сложное:

1) В окно вливалась свежая струя ночного воздуха и несла с собой смолистый аромат елового леса и душистых лесных трав (Мамин-Сибиряк).
2) В комнате стояла тишина, нарушаемая только шелестом переворачиваемых листов тетради (Василенко).
3) Полил дождь как из ведра, и все скрылось (Пришвин).

2. Выберите среди указанных предложений простое:

1) Уже с утра я себя чувствовал нехорошо, хотя еще не мог ясно определить, в чем заключалось мое нездоровье (Каверин).
2) Снег на воротнике таял весьма заметно, несмотря на то что было холодно (Л. Толстой).
3) Мягкий синеватый отсвет озаряет неподвижно скорчившуюся на одинокой льдине фигуру, опушенную белым инеем (Серафимович).

3. В каком предложении правильно выделены все грамматические основы?

1) Поезд был уже вдали, где сужаются рельсы (Арсеньев).
2) Талый снег гнездился в ямах, предательски закрывая лужи и рытвины, в холодную воду которых неожиданно наступали озябшие ноги (Грин).
3) Часов в восемь вечера дождь перестал, хотя небо было по-прежнему хмуро (Каверин).
4) Я давно мой край оставил, где цветут луга и чащи (Есенин).

4. В каком предложении неправильно выделены грамматические основы?

1) Величественные горы, уже по-весеннему зеленеющие, все тянули на свои вершины зимние шапки (Сергеев-Ценский).
2) Как только солнце начинает греть по-летнему, многие отправляются в романтическое путешествие (Мальцев).
3) Летели с залива серые низкие тучи, на берег поднималась волна, нагонял ее свистящий низовой ветер (Паустовский).
4) Все смотрели с удивлением на героя и видели, что он смелее, прекраснее их душой и лицом (Сергеев-Ценский).

5. Укажите верную синтаксическую характеристику предложения:

Старику было под восемьдесят, и его седая борода давно превратилась в желтую, но он держался крепко и не уступал молодым мужикам (Каверин).

1) Сложносочинённое, состоит из трех простых.
2) Сложноподчинённое, состоит из двух простых.
3) Простое, с однородными членами предложения.
4) Сложное бессоюзное, состоит из трех простых.

6. Какая характеристика соответствует данному предложению?

День угасал, в лесу начало быстро темнеть (Линьков).

1) сложное бессоюзное;
2) простое;
3) сложносочинённое;
4) сложноподчинённое.

7. Какая характеристика соответствует данному предложению?

Все чего-то ждали, сидя в пасмурной столовой (Катаев).

1) сложное бессоюзное;
2) простое;
3) сложносочинённое;
4) сложноподчинённое.

8. Укажите способ связи простых предложений внутри сложного:

Вещи были сложены, и делать было нечего (Аксаков).

1) при помощи интонации, без союзов;
2) при помощи интонации и подчинительного союза и;
3) при помощи интонации и сочинительного союза и.

9. Укажите предложение, соответствующее следующей характеристике: сложное предложение, с двумя простыми предложениями.

1) Он проснулся, когда солнечный квадрат окна подобрался к его глазам (Арсеньев).
2) Он стоял с закрытыми глазами, как будто собираясь с мыслями (Мальцев).

Проверочная работа по теме «Двусоставные предложения»
Вариант 1

I. Установите соответствие между предложениями и типами сказуемого в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

№ 1

Предложения	Тип Сказуемого
А) Он был в школе уже ранним утром.	1) Простое глагольное 2) Составное глагольное 3) Составное именное
Б) Её приезд был для мен сюрпризом.	
В) Творог делается из молока.	
Г) От долго хранения творог делается невкусным	
Д) Все мы были когда-то детьми.	
Е) Трусость заставляет иногда делать человека изменять своей совести.	

Начертите в тетради таблицу и запишите в таблицу выбранные цифра под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

№ 2

Предложения	Тип Сказуемого
А) У книги, безусловно, есть множество достоинств.	4) Простое глагольное
Б) Не красна сказка письмом, а красна вымыслом.	

В) Смею ли я надеяться?	5) Составное глагольное 6) Составное именное
Г) Дело это обстояло именно так.	
Д) Никто меня не хотел понять.	
Е) Ей было тогда 23 года.	

Начертите в тетради таблицу и запишите в таблицу выбранные цифра под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

II. Из приведённых ниже предложений заполните таблицу.

№	Сказуемое	Тип
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

1. Человечество начинает читать меньше.
2. Тенденция насыщения рынка книгами неизбежна.
3. Цветы чудились мне тогда живыми существами.
4. Хорошие книги должны оставаться в памяти всегда.
5. Жизнь начала казаться ему печальной и удивительной.
6. Разные бывают стихи.
7. Что будет со мною.
8. Романтика Грина была проста, весела, блестяща.
9. Я рад вернуться в эти места.
10. Я часто не мог скрывать своё отношение к вам.

Проверочная работа по теме «Сказуемое»

Вариант 1

1. Как образовано простое глагольное сказуемое?

1.Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

А) Множество звуков вливается в ночной птичий хор.
Б) Я уже начинал беспокоиться.
В) Я готов был согласиться.
Г) Он рад был бы уйти.
2.Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.
А) Он встал и сразу же сел.
Б) И стали три пальмы на Бога роптать.
В) Вскоре пошел сильнейший дождь.
Г) Лиза решилась на это.
3.Укажите предложение с составным именным сказуемым.
А) Слово – серебро, молчание – золото.
Б) Петр решил помочь брату.
В) Андрей готов был распоряжаться даже Киевом.
Г) Он остановился и немного задумался.
4.Укажите пример с ошибкой в определении типа сказуемого.
А) Лицо у него было кислое (составное именное).
Б) Молчание – золото (составное именное).
В) Мы хотели бы участвовать в соревнованиях (составное глагольное)
Г) Он сел и записал рассказ старушки (составное глагольное/
5. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:
А) Подходы к заграждениям и окопам заминированы. (А.Ананьев)
Б) Крутиков разгоряченно принялся объяснять происшедшее. (Н.Горбачев)
В) Предположения Ливеровского оказались правильными. (А.Н.Толстой)
Г) В воздухе густо пахло смолой. (В.Быков)
II. Выпишите из каждого предложения грамматическую основу, укажите вид сказуемого
1) В ту же секунду как будто перестало биться сердце. 2) Но был ли счастлив мой Евгений? 3) Осень в позапрошлом году была дождливая. 4) На холмах и на равнинах рдеют кисти на рябинах. 5) Рябиновыми ветками люди украшали не только жилые помещения, но и сараи. 6) Этот сад мечтал посадить мой дедушка. 7) Через месяц путешественники добрались до Москвы. 8) Светлыми звёздами украшена тихая зимняя ночь. 9) Стихи писать Пушкин начал ещё до лицея. 10) На рассвете с реки потянул холодок.