



Львівська міська рада
Департамент розвитку
Управління освіти
Відділ освіти Галицького та Франківського районів
Ліцей № 52 Львівської міської ради

79 007, Львів, вул. Гоголя, 17,
тел.: (032) 255 52 00, e-mail: 52school@ukr.net

НАКАЗ

м. Львів

31.08.2023

№ 182

Про відкриття інклюзивного класу у ліцеї №52 Львівської міської ради та організацію роботи команди психолого-педагогічного супроводу в інклюзивному класі

З метою дотримання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМУ від 15 вересня 2021 року за №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти», Постанови КМУ від 12.07.2019 року за №545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» в частині забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами зокрема в освітній сфері, створення оптимальних умов для навчання та можливостей якісної організації психолого-педагогічного супроводу, відповідно до поданої заяви матері учня 5-Б класу КИСЕЛЬОВА Олександра Євгеновича Анастасії КИСЕЛЬОВОЇ від 31.07.2023, зареєстрованої за

№ 01-19/01/17 згідно наказу управління освіти департаменту розвитку Львівської міської ради «Про організацію інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами у ЗЗСО Львівської МТГ у 2023-2024 н.р.» від 30.08.23 року № 321р

НАКАЗУЮ:

1. Відкрити з 01 вересня 2023 року один клас (5-Б) з інклюзивною формою навчання.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Орісі ГОЛІШ організувати інклюзивне навчання для учня з урахуванням висновку Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» м. Львова від 09 лютого 2022 року № ІРЦ-85400/2023/313569 (проведення повторної оцінки 13 липня 2023 року), відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 (редакція від 06.09.2022).
3. Організувати роботу команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у складі:

Світлана МАТИС, директор Ліцею;

Оріся ГОЛІШ, заступник директора з навчально-виховної роботи;

Леся МИХАЙЛИШИН, практичний психолог;

Ольга ШЕВЧУК, класний керівник 5-Б класу;
Оксана ДЕГТЯР, асистент учителя;
Марія БАЛАНДЮК, соціальний педагог;
Мирослав ВИСОЧАНСЬКИЙ, вчитель історії,
Оксана ХАРЛАМОВА, вчитель української мови та літератури,
Владислава МОРОЗОВА, вчитель англійської мови,
Мар'яна МЕНДЗИВ, вчитель математики,
Аліна КАМЕНЕЦЬКА, вчитель фізичної культури,
Олег ЖВІРКО, вчитель хореографії,
Тетяна ДЯКОВА, вчитель інформатики,
Катерина ТОВАРНИЧЕНКО, вчитель музичного мистецтва.
Анастасія КИСЕЛЬОВА, Євген КИСЕЛЬОВ, батьки.

4. Асистенту вчителя Оксані ДЕГТЯР :

4.1. Забезпечити виконання посадових обов'язків асистента вчителя.

4.2. Скласти. спільно з класним керівником 5-Б класу, вчителями-предметниками, батьками дитини з особливими освітніми потребами, практичним психологом та заступником директора з навчально-виховної роботи індивідуальну програму розвитку та її виконання протягом навчального року.

Термін виконання: до 16.09.2023 року.

4.3. Забезпечити виконання індивідуальної програми розвитку

4.4. Здійснювати аналіз результативності освітнього процесу та рівня навчальних досягнень учнів з ООП

5. Класному керівнику, вчителю біології Ользі ШЕВЧУК та вчителям-предметникам, котрі викладають у 5-Б класі:

5.1. Забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня.

5.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень Олександра КИСЕЛЬОВА згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

5.3. Залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

6. Практичному психологу Лесі МИХАЙЛИШИН:

6.1. Надавати систематичну консультативну допомогу вчителю у класі з інклюзивною формою навчання у створенні сприятливих умов адаптації учня з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

6.2. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини, яка має особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі а також родині, у якій виховується дитина з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

З наказом ознайомлені:

_____ Оріся ГОЛІШ
«___» _____ 2023 року

_____ Оксана ДЕГТЯР
«___» _____ 2023 року

_____ Леся МИХАЙЛИШИН
«___» _____ 2023 року

_____ Мирослав ВИСОЧАНСЬКИЙ
«___» _____ 2023 року

_____ Ольга ШЕВЧУК
«___» _____ 2023 року

_____ Марія БАЛАНДЮК
«___» _____ 2023 року

_____ Оксана ХАРЛАМОВА
«___» _____ 2023 року

_____ Катерина ТОВАРНИЧЕНКО
«___» _____ 2023 року

_____ Владислава МОРОЗОВА
«___» _____ 2023 року

_____ Мар'яна МЕНДЗІВ
«___» _____ 2023 року

_____ Аліна КАМЕНЕЦЬКА
«___» _____ 2023 року

_____ Олег ЖВІРКО
«___» _____ 2023 року

_____ Тетяна ДЯКОВА
«___» _____ 2023 року

_____ Анастасія КИСЕЛЬОВА
«___» _____ 2023 року

_____ Євген КИСЕЛЬОВ
«___» _____ 2023 року

_____ Лілія КАЛИНОВИЧ
«___» _____ 2023 року