

PRODUCTOS CONTESTADOS



MOMENTO 5

MaterialEducativo.Org

Taller “Evaluación Magna de los aprendizajes con enfoque en el marco de la

Guía para las y los



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

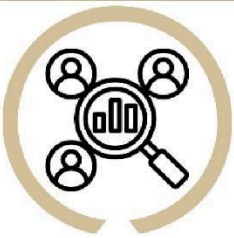
Unidad de Promoción de Equidad y
Dirección General de Formación Continua

Directivos



Momento 5

3 horas



Momento 5
3 horas

Contenidos y saberes

- Análisis y uso de los resultados
- La mejora continua desde la reflexión de la práctica y a partir de la evaluación diagnóstica
- Características de la retroalimentación
- Evaluación para el aprendizaje

Capacidades

- Cognitivas (mentales y de pensamiento)
- Valorativa (principios y valores para la toma de decisiones)
- Imaginativa (proyectar y proponer alternativas)

Evidencia parcial

Cuadro con los hallazgos y decisiones del análisis de las dimensiones de aprendizaje, contexto y enseñanza a partir de un ejercicio de captura hipotético.

Momento 5. Una perspectiva integral del análisis de resultados y su uso pedagógico

En el Momento 4 abordaste las posibilidades que tienes para aplicar la Evaluación Diagnóstica, se pusieron a tu consideración algunas técnicas que podrías incorporar para robustecerla y enfatizar en la observación de los procesos de aprendizaje. Ahora te compartiremos algunas estrategias con enfoque formativo para el análisis de resultados, y posteriormente se les dé un uso pedagógico, el cual será complementado en el Momento 6 al arroparlo con la socialización de los resultados con miras a fomentar la concientización de las y los estudiantes sobre sus procesos de aprendizaje.

Evidencia de aprendizaje

Elabora un cuadro que contemple los hallazgos y decisiones del análisis de los resultados del ejercicio de captura con información hipotética en torno a las dimensiones de aprendizaje, contexto y enseñanza. Considera los siguientes elementos:

Hallazgos de aprendizaje: PDA que requieren apoyo o están en proceso de desarrollo, identifica y describe otros procesos de aprendizaje no contemplados en la Rúbrica, señala la información sobre el proceso de resolución de las consignas que sea importante considerar.

Vinculaciones con el contexto: Redacta de manera hipotética los elementos de la singularidad del estudiante y de su contexto que pueden ayudar a consolidar los PDA que requieren apoyo o están en proceso de desarrollo, para describir un análisis de resultados hipotético.

Decisiones de enseñanza: Plantea una estrategia de enseñanza, actividad o proyecto hipotético basado en el ejemplo de análisis de resultados. Menciona qué de tu práctica se tendría que reconfigurar a partir del análisis de resultados, para consolidar los contenidos y PDA.

Evidencia 5		Una perspectiva integral del análisis de resultados y su uso pedagógico.
Elabora un cuadro que contemple los hallazgos y decisiones del análisis de los resultados del ejercicio de captura con información hipotética en torno a las dimensiones de aprendizaje, contexto y enseñanza. Considera los siguientes elementos:		
Hallazgos de aprendizaje	Vinculaciones con el contexto	Decisiones de enseñanza
PDA que requieren apoyo o están en proceso de desarrollo, identifica y describe otros procesos de aprendizaje no contemplados en la Rúbrica, señala la información sobre el proceso de resolución de las consignas que sea importante considerar.	Redacta de manera hipotética los elementos de la singularidad del estudiante y de su contexto que pueden ayudar a consolidar los PDA que requieren apoyo o están en proceso de desarrollo, para describir un análisis de resultados hipotético.	Plantea una estrategia de enseñanza, actividad o proyecto hipotético basado en el ejemplo de análisis de resultados. Menciona qué de tu práctica se tendría que reconfigurar a partir del análisis de resultados, para consolidar los contenidos y PDA.
PDA que requieren apoyo: Los estudiantes muestran dificultades en la identificación de patrones y secuencias en problemas matemáticos. Algunos están en proceso de mejorar la comprensión lectora en textos informativos.	Singularidad del estudiante: Algunos estudiantes provienen de familias donde no se tiene acceso constante a material de lectura. Otros presentan ansiedad en actividades que requieren resolución de problemas en equipo.	Estrategia de enseñanza: Implementar un proyecto basado en juegos de matemáticas interactivos que refuercen la identificación de patrones. Introducir un club de lectura semanal con el uso de textos informativos adaptados. Esto requeriría reconfigurar el enfoque de enseñanza hacia una mayor personalización y

		actividades diferenciadas para cada grupo de estudiantes.
Otros procesos de aprendizaje: Los estudiantes tienen dificultad en la autoorganización para completar tareas complejas en grupo y falta de fluidez al exponer ideas oralmente.	Contexto del entorno: En la comunidad, los estudiantes tienen poca oportunidad de trabajar en equipo fuera del aula, y las actividades orales no son promovidas en casa.	Actividad o proyecto hipotético: Fomentar actividades en grupos pequeños donde los estudiantes organicen sus tareas, como crear un proyecto colaborativo (por ejemplo, una maqueta de ciencias) y asignar roles para cada miembro. Se incluirían talleres de oratoria para mejorar la exposición oral. La práctica se reconfigura al enfatizar más actividades colaborativas.
Información adicional: Se observa que algunos estudiantes se bloquean en actividades que requieren solución rápida, lo que afecta su proceso de resolución de consignas.	Características familiares: Los estudiantes que enfrentan mayor dificultad provienen de entornos familiares donde la resolución de problemas o la toma de decisiones rápidas no se promueven o practican.	Reconfiguración de la práctica: Introducir actividades que simulen situaciones de la vida cotidiana donde los estudiantes deban tomar decisiones rápidas, pero sin presión. Estas actividades podrían involucrar situaciones familiares o juegos de rol. Se reconfigura la práctica añadiendo ejercicios de toma de decisiones prácticas y cotidianas.

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



Descargar:

<https://materialeducativo.org/productos-contestados-del-taller-de-evaluacion-diagnostica-del-momento-1/>

Descargar:

<https://materialeducativo.org/productos-contestados-del-taller-de-evaluacion-diagnostica-del-momento-2/>

Descargar:

<https://materialeducativo.org/productos-contestados-del-taller-de-evaluacion-diagnostica-del-momento-3/>

Descargar:

<https://materialeducativo.org/productos-contestados-del-taller-de-evaluacion-diagnostica-del-momento-4/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx>
/

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx>
/

Material Elaborado Por MaterialEducativo.Org

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4jLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fBOU78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1Elcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9UrdF1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCI-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <->

<https://materialeseducativos.mx>