

KISI-KISI SOAL PAS 1 TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas : VI (Enam)
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3	(10)	(11)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	Disajikan stimulus tentang ASEAN, siswa dapat menunjukkan fakta sejarah terkait pendirian ASEAN.	√			√			PG	1
2		Disajikan bacaan tentang karakter geografis suatu negara, siswa dapat menentukan nama lainnya.	√			√			PG	2
3		Disajikan bacaan tentang sumber daya alam, siswa dapat menentukan nama negaranya.	√				√		PG	3
4		Disajikan bacaan sosial budaya salah satu negara ASEAN, siswa dapat menentukan nama negaranya.	√				√		PG	4
5		Disajikan bacaan nama negara, siswa dapat menentukan hasil sumber daya alamnya.		√			√		PG	5
6		Disajikan bacaan nama negara, siswa dapat menentukan jenis perekonomiannya.		√			√		PG	6
7		Disajikan bacaan tentang geografis, sosial budaya, dan ekonomi negara, siswa dapat menentukan nama negaranya.			√			√	Isian	26
8		Disajikan nama negara, siswa dapat menentukan kegiatan ekonominya.	√			√			Isian	27
9		Disajikan ciri kehidupan sosial dan politik negara, siswa dapat menentukan nama negaranya.	√			√			Isian	28
10		Disajikan 2 nama negara di ASEAN, siswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaannya.	√				√		Uraian	36
11	3.2. Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Disajikan sebuah contoh bentuk modernisasi bangsa, siswa dapat menentukan jenisnya.	√				√		PG	7
12		Disajikan bacaan tentang listrik di bidang komunikasi, siswa dapat menjelaskan manfaatnya.		√			√		PG	8
13		Disajikan bacaan tentang media elektronik, siswa dapat menjelaskan jenisnya.		√				√	PG	9
14		Disajikan perubahan sosial budaya, siswa dapat menjelaskan manfaatnya.			√			√	PG	10
15		Disajikan penggunaan teknologi modern, siswa dapat menentukan aspek bidang kehidupan yang terkait dengannya.	√			√			PG	11
16		Disajikan perkembangan alat komunikasi, siswa dapat menjelaskan manfaatnya.	√				√		PG	12

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3	(10)	(11)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
17		Disajikan bacaan alat transportasi, siswa dapat menjelaskan keunggulannya.	√					√	Isian	29
18		Disajikan pengertian jenis kegiatan ekonomi, siswa dapat menentukan jenis kegiatan ekonomi.	√				√		Isian	30
19		Disajikan bacaan tentang perkembangan IPTEK, siswa dapat menjelaskan manfaatnya dalam bidang kehidupan		√			√		Uraian	37
20		Disajikan alat teknologi, siswa dapat menjelaskan dampak terhadap kebudayaan.		√			√		Uraian	38
21	3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Disajikan fakta-fakta di lingkungan masyarakat, siswa dapat menunjukkan bukti globalisasi			√			√	PG	13
22		Disajikan fakta-fakta di lingkungan masyarakat, siswa dapat menjelaskan bentuk globalisasi dalam bidang kehidupan	√			√			PG	14
23		Disajikan bacaan globalisasi di bidang komunikasi, siswa dapat menjelaskan dampaknya.	√			√			PG	15
24		Disajikan sebuah bentuk kegiatan kerja sama ASEAN, siswa dapat menjelaskan bidang kerja samanya.	√				√		PG	16
25		Disajikan bacaan tentang ASEAN, siswa dapat mengidentifikasi bentuk kerja samanya dalam bidang yang terkait dengannya (politik/ekonomi/sosial/budaya/pendidikan)	√				√		PG	17
26		Disajikan bacaan tentang kerja sama ASEAN, siswa dapat menyebutkan nama organisasinya.		√			√		PG	18
27		Disajikan bacaan globalisasi di bidang IPTEK, siswa dapat menjelaskan tujuannya.		√			√		Isian	31
28		Disajikan bacaan tentang kerja sama ASEAN, siswa dapat menentukan kerja sama di bidang ekonomi. Disajikan bacaan kerja sama ASEAN, siswa dapat menentukan bentuknya.			√			√	Isian	32
29		Disajikan bacaan tentang kerja sama ASEAN, siswa dapat menentukan jenis kerja samanya.	√			√			Isian	33
30		Disajikan bacaan tentang kerja sama ASEAN, siswa dapat menjelaskan rencana strategis Indonesia dalam kerja sama.	√			√			Uraian	39

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk. Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3	(10)	(11)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
31	3.4. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Disajikan bacaan tentang proklamasi kemerdekaan Indonesia, siswa dapat menjelaskan tempatnya.	√				√		PG	19
32		Disajikan bacaan tentang tokoh proklamasi kemerdekaan Indonesia, siswa dapat menjelaskan perannya.	√					√	PG	20
33		Disajikan bacaan tentang makna proklamasi kemerdekaan, siswa dapat menjelaskan maknanya.		√			√		PG	21
34		Disajikan bacaan tentang pertempuran melawan penjajah dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia, siswa dapat menjelaskan peristiwanya.		√			√		PG	22
35		Disajikan bacaan tentang perjuangan diplomasi melalui perundingan (perjanjian) setelah kemerdekaan dengan kronologinya, siswa dapat menentukan nama perundingannya.			√			√	PG	23
36		Disajikan bacaan tentang kehidupan kebangsaan awal kemerdekaan, siswa dapat menjelaskan tindak lanjut pemerintah dalam menyejahterakan msyarakat.							PG	24
37		Disajikan bacaan tentang makna kemerdekaan, siswa dapat memaknai sebagai seorang pelajar.							PG	25
38		Disajikan bacaan tentang situasi dan kondisi perjanjian setelah kemerdekaan, siswa dapat menjelaskan identitas perjanjiannya.							Isian	34
39		Disajikan bacaan tentang peristiwa kemerdekaan, siswa dapat menjelaskan tokoh yang berperan.							Isian	35
40		Disajikan bacaan tentang proklamasi kemerdekaan, siswa dapat menjelaskan sikap yang akan dilaksanakan.							Uraian	40

.....,

Penyusun

(.....)
NIP. -