

Cadre d'évaluation en français
Communication orale – annexe III – 1^{er} cycle

Critères d'évaluation	Éléments favorisant la compréhension des critères	Éléments observables
Réaction témoignant d'une écoute efficace	• Expression verbale ou non verbale de ses réactions	• Accueil des idées exprimées - o Mots d'encouragement, gestes, sons paraverbaux (canal auditif) - o Signe de tête, sourire, mimique, regard dirigé • Conduites sociales adéquates - o Attente, silence, geste • ...
Adaptation à la situation de communication	• Ajustement du volume de la voix* • Formulation de propos pertinents en fonction de l'intention de communication**	• Parler à voix basse (travail en petite équipe)* • Parler plus fort (spectacle devant public)* • Partager des informations en lien avec le sujet** • ...
Utilisation des formulations appropriées (syntaxe et vocabulaire)	• Clarté des propos • Choix du vocabulaire	• Effectuer des tentatives même s'il peut y avoir des répétitions, des maladresses, des hésitations • Ordre des mots dans la phrase • Omission de mots • Observer les différences entre la langue orale et la langue écrite • Expérimenter l'emploi de nouveaux mots ayant émergé en classe • ...
Recours à des stratégies appropriées*	• Stratégies* : - o Ayant fait l'objet d'un apprentissage systématique	Stratégies* (PA, p. 87-89) • Essayer diverses formulations : effectuer des tentatives même s'il peut y avoir des répétitions, des maladresses, des hésitations • Se questionner sur l'effet produit par ses gestes et ses paroles • Se demander si l'intention de communication a été respectée • ...

*Cet élément doit faire l'objet d'une rétroaction à l'élève, mais il ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l'intérieur des bulletins.

**À la suite d'échanges avec le ministère en 2015, il est suggéré au CSSDM d'ajouter cet élément pour juger du critère Adaptation à la situation de communication.