

Дисципліна: Порівняльне конституційне право
Кількість годин (кредитів ЄКТС): 150 (5)

Мета навчальної дисципліни: формування аналітичних знань та практичних умінь щодо узагальнення державно-правової теорії та практики конституційного будівництва в Україні та у державах світу з використанням відповідної методології порівняльного правознавства.

Завдання навчальної дисципліни: полягає в розвитку і закріпленні у студентів навичок засвоєння та розуміння як позитивних, так і негативних моментів значного й різноманітного досвіду реалізації принципів конституціоналізму, який був накопичений найбільш розвинутими сучасними державами, поглиблення рівня правової культури у сфері компаративного аналізу та визначення закономірностей формування політичних і публічно-владних інституцій у різних країнах світу. Студенти також ознайомляться з оновленими правовими інститутами й принципами конституційного права зарубіжних країн у порівнянні з аналогічними в Україні.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Базою для вивчення дисципліни «Порівняльне конституційне право» є наступні дисципліни: «Конституційне право», «Теорія держави і права», «Конституційне право зарубіжних країн». Окрім цього, для повного розуміння питань, що вивчаються навчальною дисципліною, велике значення мають знання, отримані студентами під час вивчення дисципліни «Міжнародне право».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

інтегральної компетентності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальних компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- здатність бути критичним і самокритичним.

фахових компетентностей:

- повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
- здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
- знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
- здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
- здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Програмні результати навчання:

- пояснювати характер певних подій та процесів із розумінням професійного та суспільного контексту.
- демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
- застосовувати набуті знання в різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
- самостійно готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого в різних правових ситуаціях.
- надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен**знати:**

- сучасні моделі конституції та конституційні форми безпосередньої демократії;
- конституційне регулювання діяльності парламенту, глави держави, уряду, судової влади та конституційної юстиції;
- сучасні моделі конституціоналізму;
- специфіку джерел конституційного права в країнах, які належать до різних правових систем;
- конституційно-правовий статус вищих органів державної влади у державах з різною формою правління;

вміти:

- аналізувати основні чинні у сучасному світі конституційно-правові акти;
- співвідносити загальне та особливе в організації й функціонуванні публічно-правових інститутів різних країн;
- аналізувати джерела конституційного права України та зарубіжних країн;
- порівнювати систему державних органів України та зарубіжних країн;
- аналізувати конституційно-правові акти і визначати форму правління, державно-територіальний устрій і політичний режим країни;
- визначати закономірності розвитку теорії і практики вітчизняного та зарубіжного конституціоналізму;
- визначати і аналізувати конституційно-правові основи конституційного ладу України та зарубіжних країн;
- використовувати отримані знання стосовно конституційного захисту прав і свобод людини та громадянина;
- аналізувати зміст відповідних нормативно-правових актів та практику їх застосування;
- використовувати набуті знання на практиці.

Зміст дисципліни (тематика):**Змістовий модуль I. Загальна частина.**

Тема 1: поняття, предмет та зміст порівняльного конституційного права

Тема 2: Теорія конституції та сучасні конституційні моделі

Тема 3: Юридична сила конституції

Тема 4: Основоположні цінності і принципи конституційного порядку

Тема 5: Конституційно-правовий статус людини і громадянина

Тема 6: Права людини

Тема 7: Конституційне визначення форми держави

Тема 8: Конституційні форми безпосереднього народовладдя. Виборче право та виборчі системи

Змістовий модуль II. Особлива частина.

Тема 9: Політичні інститути та конституціоналізм

Тема 10: Інститут законодавчої влади. Парламентаризм та конституційно-правовий статус парламенту

Тема 11: Конституційно-правовий статус глави держави

Тема 12: Конституційно-правовий статус уряду

Тема 13: Конституційні моделі судової влади та конституційного правосуддя

Тема 14: Конституційні моделі місцевого управління та місцевого самоврядування

Тема 15: Сучасні тенденції конституціоналізму

Види робіт: лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

Форма підсумкового контролю: залік.