

Предмет - Природознавство

Клас – 5-А клас. Хорольська О.О.

Тема : Різноманітність організмів: гриби

Мета: продовжувати формувати біологічну картину живої природи, дати уявлення про будову та різноманітність грибів, розглянути їх відмінності від рослин та тварин, роль у природі та житті людини, навчитись відрізняти їстівні та отруйні гриби; розвивати логічне мислення учнів, навички порівнювати та самостійно робити висновки; виховувати зацікавлення до дисциплін природничого циклу, відповідальне користування природними ресурсами та ставлення до власного здоров'я

Основні терміни та поняття: плодове тіло, грибниця, шапинкові гриби, їстівні гриби, отруйні гриби, цвілеві гриби, гриби-паразити, дріжджі

Хід уроку

I. Перевірка домашнього завдання

Гра «Впиймай правильну відповідь»

Завдання на повторення матеріалу виконайте письмово у робочих зошитах.

«Так» чи «Ні»

1. Тваринам притаманні процеси дихання, живлення, росту та розвитку, розмноження
2. Більшість тварин здатні до активного руху
3. Тварини самі собі синтезують поживні речовини
4. Тварин, що живляться рослинами називають хижаками
5. Корова, заєць, кінь відносяться до рослиноїдних тварин
6. Тварин, які живляться іншими тваринами називають хижаки або м'ясоїдні
7. Зубри, олені та лосі відносяться до м'ясоїдних тварин
8. Тварин, що можуть житися і рослинною, і тваринною їжею називають всеїдні
9. Ведмідь, свиня, пацюк відносяться до всеїдних тварин:
10. За кількістю клітин тіла тварин поділяють одноклітинні та багатоклітинні
11. Багатоклітинних тварин поділяють на хребетні та безхребетні
12. Комахи, павуки, раки відносяться до хребетних тварин
13. Птахи, риби, звірі відносяться до безхребетних
14. За температурою тіла хребетних тварин поділяють на холонокровних та теплокровних
15. Риби, ящірки, змії відносяться до теплокровних тварин
16. Птахи та звірі відносяться до холонокровних тварин
17. Тварин приручених людиною називають свійськими
18. Тварин, які вільно живуть у природі називають дикими

II. Мотивація навчально – пізнавальної діяльності

Перегляд відеофрагменту «ТСН. На Вінничині дві родини отруїлися грибами» Відеофрагмент подивіться за посиланням

<https://newsvideo.su/video/225963>

Питання до учнів

1. Про що іде мова у сюжеті телевізійних новин?
2. Хто з «анти-героїв» сюжету відчувається найгірше?

Найвразливіші перед отруйними грибами саме діти. Для того, що не потрапляти у такі прикрі ситуації, не ставити під загрозу власне життя та здоров'я потрібно знати найзагальніші риси грибів та вміти відрізняти їстівні гриби від отруйних. Ми здобуваємо на уроці знання не просто так, а щоб використовувати їх у повсякденному житті.

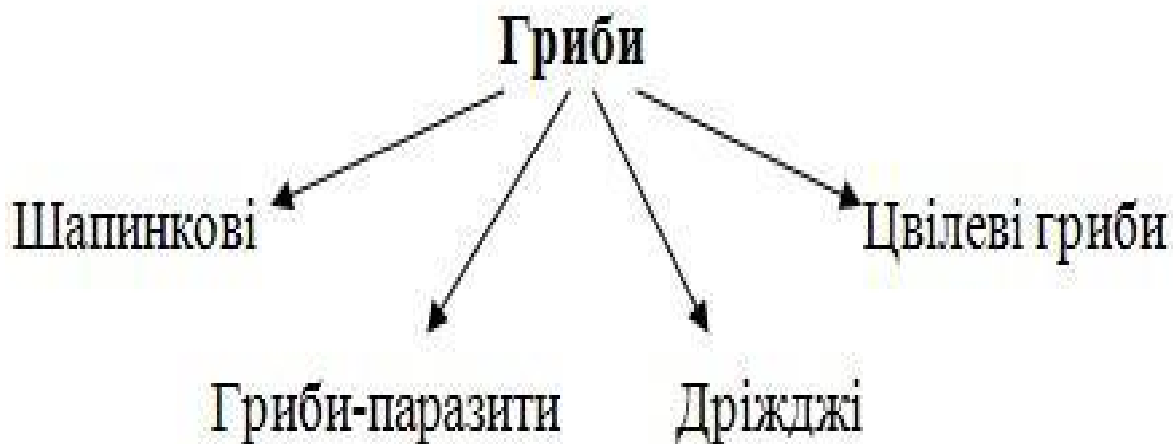
III. Опрацюйте конспект уроку

Одним з найбільш загадкових живих організмів на Землі є гриби. Вчені раніше відносили їх до царства рослин, і через це мікологія – наука про гриби – довго входила в розділ ботаніки, а не біології. Тепер уже з'ясовано, що гриби стоять десь посередині між рослинами і тваринами, а дослідникам на сьогоднішній день відомо близько 100 тисяч їх видів.

Прийом « Словничок»

Мікологія – наука, яка досліджує гриби як особливу групу організмів, що становлять самостійне царство живої природи.

Прийом « Схема »



Схему запишіть у зошити.

1. Будова шапинкових грибів.

Робота з навчальною таблицею.



Шапинковий гриб отримав свою назву через наявність шапки. Сукупність шапинки та ніжки називається плодове тіло. У деяких грибів шапинка може досягати 70см у діаметрі, а маса гриба – до 18 кг. Зовні шапка має різні відтінки від світлих до темно-коричневих. Зростають і живляться шапкові гриби за допомогою ниток грибниці (гіфів), які обплітають частинки ґрунту та мають світлий колір . Саме плодове тіло також утворене нитками – гіфами, які щільно прилягають одна до одної.

Шапкові гриби можуть розмножуватися і вегетативно: частинами вегетативного тіла, тобто грибниці (міцелію). Ріст і розвиток грибів у лісі залежать від умов середовища існування, складу ґрунту, наявності вологи.

2. Їстівні та отруйні гриби.

Слово вчителя.

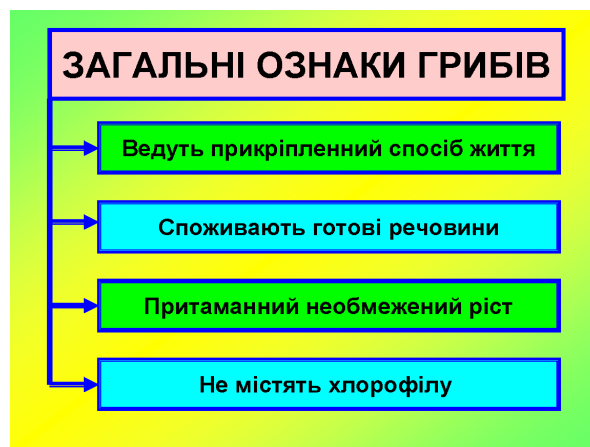
Серед шапинкових грибів багато таких , що вживають в їжу. Це їстівні гриби (білий гриб, печериці, опеньок та ін.). Проте існують гриби, які не можна їсти в жодному разі, тому що їх плодове тіло містить отруйні речовини. Такі гриби називають отруйними (бліда поганка, мухомор та ін..)

3. Різноманітність грибів.

У природі цвілеві гриби виконують роль санітарів лісу, адже саме вони розкладають рештки рослинного та тваринного походження, крім того беруть активну участь в ґрунтотворенні. Але цвілеві гриби завдають людині та її господарству відчутної шкоди. Вони здатні уражати харчові продукти , особливо любляючи вологі та темні приміщення. Споживання уражених продуктів може призвести до харчових отруєнь та навіть смерті (демонстрація хліба з цвіллю).

Гриби-паразити оселяються на рослинах та деякі види грибів на тваринах . Вони існують завдяки іншим організмам, споживаючи їх органічні речовини. Наприклад : сажки, різки, трутовики та ін..

Слово дріжджі завжди було пов'язане в нас із випіканням хліба та іншої здоби. Їх відносять до групи одноклітинних грибів . У природі дріжджі широко поширені і мешкають на субстратах, багатих цукрами, харчуючись нектаром квітів, соками рослин, тощо. Дріжджові гриби можуть жити в ґрунті та воді. Ріст і розмноження дріжджів відбувається з величезною швидкістю, що допомагає людині використовувати їх з більшою ефективністю.





Перегляньте відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=MVe28sn1QH0>

Домашнє завдання.

Опрацювати відповідний матеріал підручника.

Скласти кросворд по темі Гриби (8-10 слів).