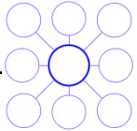
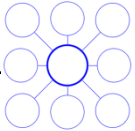


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 28 - DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN	Naiisa-isa ang ibat-ibang prospektibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas	Naiisa-isa ang ibat-ibang prospektibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas	Napaghahambing ang ibat-ibang prospektibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas	Naiisa-isa ang proseso ng Kristyanisasyon sa katutubong populasyon sa ilalim ng kapangyarihan ng Espanya.	Natutukoy ang mga natutuhang tradisyon ng mga katutubong populasyon sa ilalim ng kapangyarihan ng Espanya
A. Pamantayang Pangnilalaman		Naipamamalas ang mapanuring pag- unawa sa konteksto ang bahaging ginagampanan ng simbahan sa layunin at mga paraan ng pananakop ng Espanyol sa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan.			
B. Pamantayan sa pagganap		Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon.			
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan		Nasusuri ang ibang-ibang perspetibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas AP5PKE-IIB-4		Natatalakay ang mga paraan ng pagsasailalim ng katutubong populasyon sa kapangyarihan ng Espanya AP5PKE-IIC-d-5 5.1 proseso ng kristiyanismo	
II. Nilalaman	Ibat-ibang Prospektibo Ukol sa Pagkakatatag ng Kolonyang Espanyol sa Pilipinas	Ibat-ibang Prospektibo Ukol sa Pagkakatatag ng Kolonyang Espanyol sa Pilipinas	Paghahambing sa Ibat-ibang Prospektibo ukol sa Pagkakatatag ng Kolonyang Espanyol sa Pilipinas	Proseso ng Kristyanisasyon sa katutubong populasyon sa ilalim ng kapangyarihan ng Espanya	Pagtukoy sa mga natutuhang tradisyo ng mga katutubong populasyon sa ilalim ng kapangyarihan ng Espanyol.
III. KAGAMITANG PANTURO	powerpoint presentation	powerpoint presentation	powerpoint presentation	powerpoint / Activity Card	powerpoint
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk				Makabayan Kasaysayang Pilipino V p.73 Ang mayamang Pilipinas IV p.170 Makabayang Kapaligiran IV p. 208	Makabayan kasaysayang Pilipino V p.73, 81 Makabayan kapaligiran Pilipino IV p. 209
4. Karagdagang Kagamitan mula sa					

portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Game Relay: Paunahan makapagbigay ng mga dahilan ng Espanya sa pananakop sa Pilipinas .	Game Relay: Paunahan makapagbigay ng mga dahilan ng Espanya sa pananakop sa Pilipinas .	1. Ano ang perspektibo? 2. Anu-ano ang ibat –ibang prospektibo sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol?	Sagutin ng tama o mali. 1.Ang pagiging pulo-pulo ng Pilipinas ay naging sanhi para madali itong nasakop ng Espanya 2.Dahil sa kolonyang Espanyol lalong naging mahigpit o nagkalapit ang pamilyang Pilipino. 3. Isa sa Dulot ng kolonyang Espanyol ay ang magulong pamumuhay. 4. Naakit ang mga Pilipino na makipagkaibigan sa Espanyol dahil sa ipinakita nilang magandang pakikitungo. 5. Likas sa mga Pilipino ang pagiging makadiyos.	Panuto: Ipapalakpak s mga mag-aaral ng isa kung Tama at pumadyak ng dalawa kung Mali. 1. Ang pagpapabinyag sa pangalang Espanyol ay isa sa proseso ng Kristiyanisasyon 2. Paglalaro ay bahagi ng Kristiyanisasyon. 3. Pagsunog ng mga imahen na kahoy at anito ay isa sa ipinagawa ng Espanyol. 4. Ang pagsisimba at pagnonobena ay gawain ng mga Kristiyano 5. Hindi sinunod ng mga Pilipino ang proseso ng Kristiyanisasyon.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagbuo ng jumbled letters BOTIPEKPROS Tanong: Ano ang pagkaunawa mo sa salitang Prospektibo	Pagbuo ng jumbled letters BOTIPEKPROS Tanong: Ano ang pagkaunawa mo sa salitang Prospektibo	<u>Gamit ang Butterfly Map.</u> Tukuyin ang mga dahilan ng mga dayuhan sa pananakop sa Pilipinas.Isulat sa kaliwang bahagi ang mga bansang sumakop sa bansa at sa kanang bahagi ang mga dahilan kung bakit nila sinakop ang bansa. 	Ipahanap sa mga bata ang mga salita sa word hunt puzzle na may kaugnay ng pagiging Kristiyano. Ipabasa ang mga salitang nahanap ng mga mag-aaral.	<u>Pagpapakita ng Video Clip</u> Ipakita sa mga mag-aaralang video clip ng mga tradisyon na ipinagdiriwang ng mga Pilipino gaya ng pista, pasko, mahal na araw, bagong taon, Flores at Santa Cruzan.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	<u>Pagbasa ng teksto sa powerpoint.</u> Magkaroon ng talakayan tungkol sa tekstong binasa.	<u>Pagbasa ng teksto sa powerpoint.</u> Magkaroon ng talakayan tungkol sa tekstong binasa.	<u>Gamit ang Catch the Falling Star.</u> Tukuyin ang ibat-ibang prospertibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyalismong Espanyol at paghambingin ito. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club	<u>Picture Analysis / Powerpoint</u> 1. Pagsunog ng idolong kahoy at imahen ng mga anito. 2. Pagpapabinyag sa pangalan ng Espanyol. 3. Pagsimba 4. pagnonobena 5. pagpapakasal	<u>Group Reporting</u> <u>Group 1:</u> Paksa: Pagdiriwang o tradisyon ang impluwensya ng Espanyol <u>Group 2:</u> Paksa: Ang iba pang panrelihiyon na natutunan mula sa mga espanyol. <u>Group 3:</u> Paksa: Mga laro na impluwensya ng Espanyol.

			Member - visit depedclub.com for more		
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Itanong: 1. Gaano katagal ang nagging pamamahala ng Spain sa ating bansa? 2. Paano nakalinang sa kamalayang Pilipino ang pamamahala ng Spain ?	Itanong: 1. Gaano katagal ang nagging pamamahala ng Spain sa ating bansa? 2. Paano nakalinang sa kamalayang Pilipino ang pamamahala ng Spain ?	Tanong: * Ano ang nangyari? * Bakit ito nangyari? * Ano ang kahihinatnan ng pangyayari?	Tanong: 1. Ano ang ginagawa ng mga tao sa larawan? Bakit kaya nila ito ginagawa 2. Kanino isinunod ang kanilang pangalan? 3. Sa sinundan nating larawan ang mga tao ay nagpapabinyag. Ano naman ang ginagawa ng mga tao sa sumunod na larawan. 4. Ano ang ginagawa ng babae at lalaki sa larawan? Sa palagay ninyo bakit kailangang magpakasal ang isang babae at lalaki?	Tanong: Anu-ano ang ilang awain tuwing pista? Bakit tayo nagdiriwang ng pista? Tanong: Ibigay ang mga pagdiriwang na nabanggit at kaugnay na awain nito. Kung papipiliin ka sa mga tradisyong ito, alin ang pipiliin mo at bakit? Tanong: Mga tradisyon o pagdiriwang ba lamang ang nakuha natin sa mga espanyol? Anu – ano ang mga larong ito?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Magbibigay ng impormasyon sa paksang pag-aaralan. Itanong: 1. Bakit may mga Pilipino na nakipagkaibigan sa mga Espanyol? 2. Sino ang nakipaglaban sa mga Espanyol upang di mawala ang sariling pagkakakilanlan? 3. Sa iyong palagay ano kaya ang ating pamumuhay kung di tayo nasakop ng mga Espanyol?	Magbibigay ng impormasyon sa paksang pag-aaralan. Itanong: 1. Bakit may mga Pilipino na nakipagkaibigan sa mga Espanyol? 2. Sino ang nakipaglaban sa mga Espanyol upang di mawala ang sariling pagkakakilanlan? 3. Sa iyong palagay ano kaya ang ating pamumuhay kung di tayo nasakop ng mga Espanyol?	Paghambingin ang ibat-ibang prospektibo sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas Pag- usapan at magkaroon ng kuro- kuro tungkol sa aralin.	Ipabasa ang talata na nasa powerpoint tungkol sa impluensiya ng kristiyanismo ng mga kastila	Pagpoproseso ng mga Gawain
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Itanong: Bago dumating ang mga Espanyol ay maunlad na pamanayang Muslim ang Maynila sa pamamahala ni Raha Sulayman at ni Lakan Dula .Kung ikaw si Raha Sulayman tatanggapin mo ba ang pamamahala ng Espanyol?Bakit? Tanong: 1. Kung may pagkakaisa ba ang mga Pilipino magtagumpay kaya ang mga Espanyol?Bakit?	Itanong: Bago dumating ang mga Espanyol ay maunlad na pamanayang Muslim ang Maynila sa pamamahala ni Raha Sulayman at ni Lakan Dula .Kung ikaw si Raha Sulayman tatanggapin mo ba ang pamamahala ng Espanyol?Bakit? Tanong: 1. Kung may pagkakaisa ba ang mga Pilipino magtagumpay kaya ang mga Espanyol?Bakit?	Ipakopya ang Venn Diagram at paghambingin ang ibat-ibang prospektibo sa pananakop ng Espanyol sa Pilipinas.	Gabay na tanong: 1. Ano ang mga pinagawa ng mga prayle sa mga Pilipino bago sila matawag na kristiyano. 2. Matapos maibigay ng bata ang mga sagot sabihin: Ang lahat ng mga naisagot ninyo ay hakbang o proseso ng Kristiyanisasyon. 3. Dito ba sa bayan natin ay naisasagawa natin sa panahon ngayon ang pagpapabinyag, pagpapakasal at iba pang gawain pang-relihiyon.	Magbigay ng mga tradisyon na nabanggit kanina. Bakit ito ginagawa? Anu-ano naman ang laro na namana natin? Sa ating lugar sino ang patron natin. Bakit kaya ito ang naging patron natin?

	2. Ano ang iyong pananaw tungkol sa relihiyong Kristiyanismo?	2. Ano ang iyong pananaw tungkol sa relihiyong Kristiyanismo?			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	<u>Pangkatang Gawain</u> Pagpoproseso ng Gawain.	<u>Pangkatang Gawain</u> Pagpoproseso ng Gawain.	<u>Role Playing</u> Ipakita sa pamamagitan ng role playing ang mabuti at di mabuting prospektibo ng pagkakatatag ng kolonyang Espanyol	<u>Pangkatang Gawain</u> Hatiin ang mag-aaral sa apat na pangkat. Bigyan ng Activity Card ang bawat pangkat at ipagawa ang mga sumusunod. <u>Group1</u> Isadula ang isa sa nabanggit na proses ng Kristiyanisasyon. <u>Group2</u> Umawit ng Isang awiting pansimbahan. <u>Group3</u> Ibigay ang hakbang o proseso ng Kristiyanisasyon.	<u>Pasahan ng bola</u> Ipaliwanag ang panuto sa bata. Panuto: Ipasa ang bola sa kalapit. Pagtigil ng tugtog magbigay ng isa sa tradisyon o pagdiriwang sa pinag-aralan at magsikilos ng isa kaugnay ng pagdiriwang na ito.
H. Paglalahat ng Aralin	1.Bakit naging madali para sa mga ninuno natin nayakapin ang Kristiyanismo? 2. Magbigay ng mga gawi at kaugalian na iyong nagustuhan na hanggang ngayon ay ginagawa mo pa? 3. Magbigay ng mga implikasyon ng ginawang pananakop ng Espanyol? 4.Sa inyong palagay ,ano kaya kung hindi tayo sumailalim sa kapangyarihan ng mga Espanyol? 5. Anu-ano ang ibat –ibang prospektibo sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol?	1.Bakit naging madali para sa mga ninuno natin nayakapin ang Kristiyanismo? 2. Magbigay ng mga gawi at kaugalian na iyong nagustuhan na hanggang ngayon ay ginagawa mo pa? 3. Magbigay ng mga implikasyon ng ginawang pananakop ng Espanyol? 4.Sa inyong palagay ,ano kaya kung hindi tayo sumailalim sa kapangyarihan ng mga Espanyol? 5. Anu-ano ang ibat –ibang prospektibo sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol?	Ibigay ang ibat-ibang prospertibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyalismong Espanyol at paghambingin ito.	Gabayan ang mag-aaral sa pagbuo ng konseptong natutunan. Tanong: Anu-ano ang hakbang o proseso ng Kristiyanisasyon?	Gabayan ang bata sa pagbuo ng konseptong natutuhan.
I. Pagtataya ng Aralin	Isulat sa loob ng bubble map ang mga prospektibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas 	Isulat sa loob ng bubble map ang mga prospektibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas 	Panuto :Ipaghambing ang ibat-ibang prospektibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas.Gamitin ang Bug Organizer	Pasagutan sa mga mag-aaral ang pagsusulit. Panuto: Sagutin ng Tama o Mali. Isulat ang sagot sa patlang.	Pasagutan sa mga mag-aaral ang pagsusulit.

				_____ 1. Kristiyanismo ang pinakamahalagang ompluwensya ng Kastila. _____ 2. Pagsunod sa imahe at idolong kahoy ay isa sa proseso ng Kristiyanisasyon. _____ 3. Pagsamba sa mga anito. _____ 4. Ang pagpapabinyag sa pangalang Espanyol ay ginawa noon ng mga Pilipino. _____ 5. Natutong magsimba ang mga Pilipino.	Panuto: Isulat ang  kung tradisyon ng mga Pilipino at  kung hindi. _____ 1. Pagtatanim _____ 2. Pasko _____ 3. Bagong taon at Pasko _____ 4. Flores at Santa Cruzan _____ 5. Paglalaro ng Sipa at Patintero.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation	Gumuhit ng Ven Diagram. Isulat sa loob nito kung ano ang pagkakatulad ng Kristiyanismo sa katutubong relihiyon.	Gumuhit ng Ven Diagram. Isulat sa loob nito kung ano ang pagkakatulad ng Kristiyanismo sa katutubong relihiyon.	Isulat sa diary ang saloobin tungkol sa konseptong nakasulat sa kahon. Ngayon at noon pa man, nagging malaking dahilan ang kabiguan ang kawalan ng pagkakaisa.	Magpadikit sa mga mag-aaral ng mga larawan na dala ng Kristiyanismo	Ipadikit sa mga mag-aaral ang larawan ng mga tradisyon na ginagawa natin sa loob ng isang taon. Gawin itong Album.
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng					

lupos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					