Republic of the Philippines

Department of Education

REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016-

DAILY LESSON LOG	SCHOOL	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	GRADE LEVEL	Grade 9
	TEACHER	**Ms. Jireh D. Bugagao**	LEARNING AREA	ESP
	TEACHING DATES	Linggo 6: Desyembre 11-15, 2023	QUARTER	IKALAWA

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:00 – 8:00	Checking of Output	Bonifacio	Burgos	Checking of Output	Checking of Output
8:00 – 9:00	Checking of Output	Burgos	Checking of Output	Checking of Output	Zamora
9:20 – 10:20	Checking of Output	Checking of Output	Checking of Output	Checking of Output	Checking of Output
10:20 – 11:20	Checking of Output	Checking of Output	Luna	Bonifacio	Checking of Output
12:00- 1:00	Luna	Zamora	Checking of Output	Checking of Output	Checking of Output

(ARAW) ORAS at KLASE	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW
I. MGA LAYUNIN	1. Nakapagpapahayag ng damdamin ukol sa mga batas na umiiral at panukala tungkol sa mga kabataan batay sa pagsunod nito sa Likas na Batas Moral. 2. Nakikibahagi sa talakayan sa klase. 3. Nakabubuo ng konsepto ng aralin gamit ang Concept Map.	1. Nakapagpapahayag ng saloobin hinggil sa isang batas na umiiral. 2. Masignalng nakikiisa sa talakayan. 3. Nakagagawa ng isang panukalang batas.
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa mga batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law).	
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakabubuo ang magaaral ng panukala sa isang batas na umiiral tungkol sa mga kabataan tungo sa pagsunod nito sa likas na batas moral.	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) *Isulat ang code ng bawat kasanayan*	Nahihinuha na ang pagsunod sa batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law), gumagarantiya sa pagtugon sa pangangailangan ng tao at umaayon sa dignidad ng tao at sa kung ano ang hinihingi ng tamang katuwiran, ay mahalaga upang makamit ang kabutihang panlahat. EsP9TT-IId-6.3 Naipahahayag ang pagsang-ayon o pagtutol sa isang batas na umiiral batay sa pagtugon nito sa kabutihang panlahat. EsP9TT-IId-6.4	

Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215
(043) 786- 2060
301111@deped.gov.ph

II. NILALAMAN	Mga Batas na Nakabatay sa Likas na Batas Moral	Mga Batas na Nakabatay sa Likas na Batas Moral
III. KAGAMITANG PAMPANTURO		
A. Sanggunian		
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro		
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	Edukasyon sa Pagpapakatao Mga Modyul ng Mag-aaral 9, pahina	Edukasyon sa Pagpapakatao Mga Modyul ng Mag-aaral 9, pahina
3. Mga Pahina sa Textbook		
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resources (URL)		
B. Iba pang Kagamitang Panturo		
IV. PAMAMARAAN		
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin	Magbigay ng pakahulugan sa batas at ang kaugnayan ng utos ng magulag sa mga batas na umiiral.	Magbigay ng mga konseptong tumatak sa isip mula sa nakaraang aralin.
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Gamit ang objective board, babasahin ng mag-aaral ang mga layunin ng aralin.	Gamit ang objective board, babasahin ng mag-aaral ang mga layunin ng aralin.

C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Aralin		Magbigay ng mga batas na umiiral.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipabasa ang teksto ng bahaging Pagpapalalim sa pangkat.	Pangkatin ang klase sa lima. Punan ang template ng mga hinihinging datos.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2.		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *formative assessment* #3)		
G. Paglalapat ng aralin sa Pang-araw-araw na buhay	Gumawa ng Concept Map. Sumulat ng 4-7 konsepto ayon sa paksang tinalakay gamit ang sumusunod na katanungan	Sa pangunguna ng classroom officers, pagkasunduang makabuo ng tatlong batas o alituntunin sa klaseng maaring gamitin bilang gabay o giya para sa mas maayos at matiwasay na silid-aran. Isulat ito sa cartolina at palagdaan sa buong klase.
H. Paglalagom ng Aralin	Ang isip at puso ang gabay para kilatisin kung ano talaga ang mabuti. Iba ang mabuti sa tama. Ang mabuti ay ang pagtungo lagi sa pagkabuo ng sarili. Ang tama ay ang pagpili ng mabuti batay sa panahon, kasaysayan, konteksto at sitwasyon. Tinitingnan dito ang mga pangangailangan at kakayahan ng gagawa ng pagpili.	Ang batas ay ginawa ng tao para sa tao at hindi ang tao para sa batas. Mahalagang nauunawan natin ang bawat salik ng batas at ang mga saligang pinagmulan kung papaano nabuo ang mga ito. Araw-araw ay may mga batas tayong tinututulan at mas marami ang mga batas na higit nating kinagigiliwan dahil sa hatid nitong kabutihan. Ngayon ay higit nating pahahalagahan ang mabuti at ang tama, ang naaayon sa batas at makabubuti sa lahat.
I. Pagtataya ng Aralin	Tukuyin ang isinasaad ng pangungusap sa bawat bilang. Piliin ang sagot sa loob ng kahon at isulat sa notbuk	Muling pasagutan ang Paunang Pagtataya.

J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at *Remediation*		
V. Mga Tala		
VI. Pagninilay		
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa formative na pagtataya.		
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.		
C. Talaan ng mabuting naitulong ng ginawang remediation. Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.		
D. Bilang ng mga mag-aaral na nagpatuloy sa remediation.		
E. Talaan ng mga Istratehiya na nakatulong ng lubos sa pagtuturo. Karagdagang		

tala kung paano ito nakatulong.	
F. Talaan ng mga suliraning naranasan na nasolusyunan sa tulong ng punongguro at superbisor.	
G. Tala ng kagamitang panturo na naidibuho ang nais ibahagi sa kapwa guro.	

Inihanda:

JIREH D. BUGAGAO
Guro I

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

Binigyang pansin:

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP