

PROIECT DIDACTIC

Disciplina: Geografie

Clasa: a XII-a

Subiectul lecției: *Interacțiunea dintre componentele mediului geografic la nivel local, regional și global.*

Tipul lecției: Mixtă

Data:

Competențe specifice:

C1. Interpretarea realității geografice prin mijloace și limbaje specifice, manifestând interes pentru dezvoltarea sustenabilă a mediului;

C3. Explorarea unor situații - problemă ale mediului local, regional și global, demonstrând responsabilitate și respect față de natură și societatea umană

Unități de competențe:

UC. 1.3. Argumentarea relațiilor dintre elemente, procese și fenomene geografice prin mijloace și limbaje specifice;

UC. 3.2. Proiectarea unor acțiuni de soluționare a situațiilor - problemă ale lumii contemporane în funcție de dinamica acestora.

Obiective operaționale:

O1. Să identifice tipurile de relații între componentele mediului, în baza textului din manual și a imaginilor;

O2. Să argumenteze interacțiunea componentelor mediului la nivel local, regional și global;

O3. Să aprecieze necesitatea cunoașterii relațiilor dintre componentele mediului.

Tehnologie didactică:

Resurse procedurale: discuția dirijată, observarea, analiza imaginilor, datelor statistice și grafice, problematizarea, situații-problemă, studiu de caz, tehnica *Categorizarea*.

Resurse materiale: suport teoretic, prezentare PPT, lecție-video „Educație online,,.

Forme de organizare a activității: frontală, individuală,;

Evaluare: evaluarea formativă, conversația de verificare, apreciere verbală.

Secvențele lecției	Obiective	Activități de predare-învățare- evaluare	Forme de activitate	Tehnologie didactică
EVOCARE		La solicitarea profesorului, elevii privesc o floare de camera / sau imaginea unei flori din PPT și realizează sarcina propusă (slide-ul 2); - În baza imaginilor din PPT (slide-ul 3), elevii ierarhizează mediile geografice propuse.	Activitate frontală	Tehnicile: <i>Observarea,</i> <i>Asocierea imaginilor,</i> <i>Categorizarea.</i>
REALIZAREA SENSULUI	O ₂ O ₁	- Comentarea afirmației:” <i>Solul este veriga care unește componentele abiotice, biotice și antropice din cadrul mediului geografic.</i> ” - Care este importanța interacțiunii componentelor mediului pentru învelișul geografic? - Vizionarea lecției-video de pe „Educație online,,; - La necesitate, studierea informației din TEMA 4, manual; - În baza imaginilor din prezentarea PPT, slide-urile 5-7, elevii argumentează relațiile dintre componentele mediului.	Activitate individuală Evaluare reciprocă Activitate frontală	Discuție dirijată pe marginea subiectului Analiza secvențelor video și imaginilor-schemă din prezentarea PPT.
REFLECȚIE	O ₃	- Studiu de caz <i>Evaluează cum influențează interacțiunea componentelor mediului în localitatea natală asupra calității condițiilor de trai. Cum ai interveni în relațiile dintre componentele mediului pentru a îmbunătăți nivelul de trai al populației din localitatea natală?</i> - De ce sunt necesare cunoștințele despre interacțiunea componentelor mediului? - La care dintre disciplinele școlare și în cadrul căror teme ați utilizat cunoștințe legate de interacțiunea componentelor mediului?	Activitate frontală	Studiu de caz Asalt de idei

EXTENSIE		1. Argumentează corectitudinea afirmației:”<i>Nu trebuie să-ți fie frică de nimic în viață. Trebuie doar să înțelegi</i>” – Marie Curie; 2. Realizează sarcinile din <i>Evaluare</i>, manual, pag.22.		
----------	--	---	--	--