



**ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

27.02.2026

№29

с. Лозуватка

*Про вивчення стану викладання
німецької мови у 7-11 класах*

Згідно з річним планом роботи ліцею та відповідно до графіку моніторингу викладання навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році, протягом лютого 2026 року адміністрацією закладу проводився аналіз результативності викладання німецької мови у 7-11 класах.

Результати вивчення стану викладання німецької мови у 7-11 класах по Лозуватському ліцею подано в довідці (Додаток 1).

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Стан викладання німецької мови вважати задовільним, рівень навчальних досягнень учнів – достатнім.

2. Вчителю англійської мови Кущенко Т.О.:

2.1. Забезпечити створення індивідуальної освітньої траєкторії для учнів, що цього потребують.

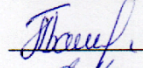
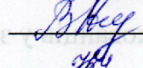
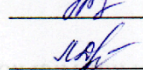
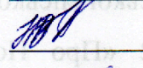
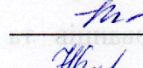
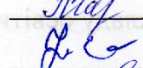
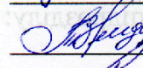
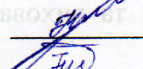
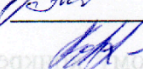
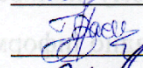
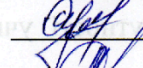
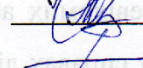
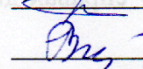
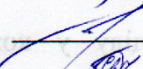
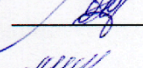
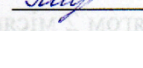
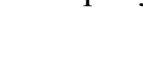
2.2. Під час проведення уроків та під час підготування домашнього завдання використовувати принцип диференціації.

2.3. З метою поглибленого вивчення навчальної дисципліни залучати учнів до позакласної роботи.



Яна РЯБОКІНЬ

3 наказом ознайомлені:

 Т. БАШТАН
 В. ВОЛОШИН
 Н. ДЕМЧЕНКО
 Л. ДІХТЯРЕНКО
 Н. ЖУВАКА
 Н. ІЩЕНКО
 Н. КАПУСТЯН
 І. КАРИЙ
 Т. КОВАЛЕНКО
 І. КЛЕЦ
 Н. КРАВЕЦЬ
 Т. КУЩЕНКО
 І. НАЗАРЕНКО
 М. ОБЕРЕМОК
 А. ПРИПЯЛО
 С. ПРИПЯЛО
 І. РАТУШНЯ
 С. СІЛЬЧЕНКО
 Н. СНІСАР
 Л. ШУДРОВА

27 лютого 2026 року

**Довідка про стан викладання німецької
в 7-11 класах Лозуватського ліцею**

Відповідно до річного плану роботи ліцею та графіка внутрішнього контролю у лютому 2026 року адміністрацією проведено вивчення стану викладання німецької мови у 7–11 класах.

Метою контролю було визначення рівня організації освітнього процесу, дотримання нормативних вимог та результативності навчання.

Моніторинг охоплював:

- кадрове забезпечення;
- виконання Державних стандартів;
- рівень методичної підготовки;
- систему оцінювання;
- стан ведення електронних журналів;
- результативність навчальних досягнень.

Німецьку мову викладає Ратушня Ірина Володимирівна, 06.10.1974 р.н., учитель вищої категорії, старший учитель, педагогічний стаж – 28 років. Має відповідну фахову освіту та значний досвід педагогічної діяльності.

Викладання предмета здійснюється відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Державного стандарту базової середньої освіти (2020);
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- Типових освітніх програм МОН України;
- навчальних програм із німецької мови;

- Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR);
- інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо викладання іноземних мов у 2025/2026 навчальному році;
- критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Календарно-тематичне планування відповідає чинним програмам, погоджене в установленому порядку. Під час контролю відвідано уроки у 7, 8, 9, 11 класах. Аналіз уроків показав:

- чітку структуру та логіку побудови занять;
- використання комунікативного підходу;
- застосування різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо);
- роботу в парах та групах, рольові ігри, діалогічне мовлення;
- використання автентичних текстів та країнознавчого матеріалу;
- формування лексико-граматичних навичок із подальшим практичним застосуванням.

Учитель забезпечує позитивний психологічний клімат, підтримує мотивацію до вивчення іноземної мови, здійснює диференційований підхід до учнів різного рівня підготовки. Перевірка електронних журналів показала систематичність виставлення оцінок, відповідність записів календарному плануванню, своєчасність проведення тематичного оцінювання. Рівень навчальних досягнень учнів є стабільним, переважає середній та достатній рівні. Учні демонструють сформовані базові комунікативні вміння відповідно до програмових вимог.

Виходячи з вищезазначеного,

ПРОПОНУЮ:

1. Стан викладання німецької мови у 7–11 класах вважати задовільним.

2. Ратушня І.В.:

2.1. Посилити роботу над розвитком навичок усного мовлення та аудіювання.

2.2. Активніше використовувати цифрові освітні ресурси.

2.3. Забезпечити індивідуальну підтримку учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

Директор

Яна РЯБОКІНЬ