

Календарно-тематичний план

з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» 5 клас

за модельною навчальною програмою для закладів загальної середньої освіти
авторки Коршевніук Т.В.

(рекомендовано наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

70 год, 2 год на тиждень

I семестр

Примітка: календарно-тематичний план містить посилання на сторінки й завдання у підручнику Коршевніук Т., Ярошенко О. «Пізнаємо природу» (УОВЦ «Оріон», 2022 р.)

№ уроку	Дата проведення	Тема, сторінки у підручнику	Основні поняття і терміни	Пізнавальні завдання
Тема 1. ВЧИМОСЯ ДОСЛІДЖУВАТИ ПРИРОДУ				
1		Природа та її складники. С. 8–9	Природа, природні тіла, рукотворні тіла, явища природи	«Пліч-о-пліч» на с. 9
2		Джерела інформації про природу. С. 10–13	Наукові довідкові паперові та електронні видання природничого змісту та інші джерела інформації про природу	«Нумо досліджувати: джерела інформації про природу» на с. 12
3		Методи й інструменти природодослідниць/природодослідника. С. 14–18, 20	Методи дослідження природи, приладдя для вивчення природи	Завдання 1, 2, 3 на с. 16
4		Ознайомлення з приладдям для вивчення природи. С. 18–19	Вимірювальні й збільшувальні прилади, лабораторне обладнання	«Нумо досліджувати: прилади й обладнання для вивчення природи» на с. 18
5		Наука та її творці. С. 21–26	Кроки пізнання природи, наука, науковці/науковиці	Завдання 2 на с. 21; Завдання 1 на с. 22; «Пліч-о-пліч» на с. 23
6		Етапи дослідження природи. Спостереження за об'єктом природи. С. 29–30	Етапи дослідження природи, правила безпеки під час виконання дослідження	«Нумо досліджувати: як спланувати і виконати спостереження»

				на с. 29
7		Експеримент. Правила безпеки під час дослідження природи. С. 28, 30–33	Експеримент, фіксування даних і результатів експерименту	«Нумо досліджувати: які природні тіла потонуть у воді, а які — ні» на с. 30–31; «Пліч-о-пліч» на с. 32
8		Узагальнення з теми 1. С. 35–36	Картка самооцінки досягнень у пізнанні природи. Картка самооцінки роботи в групі	
9		Перевірна робота 1		
Тема 2. ДОСЛІДЖУЄМО ТІЛА ТА ЯВИЩА ПРИРОДИ				
10		Тіла та їхні характеристики. Вимірювання лінійних розмірів і маси тіла правильної форми. С. 38–41	Характеристики тіла (лінійні розміри тіла, форма, маса, об'єм), одиниці їх вимірювання.	«Нумо досліджувати: лінійні розміри і масу тіл правильної форми» на с. 40
11		Вимірювання маси й об'єму тіла неправильної форми. С. 41–43	Фізичні характеристики тіла неправильної форми та їх вимірювання	«Нумо досліджувати: вимірюємо масу й об'єм тіла неправильної форми» на с. 41–42
12		Фізичні властивості речовин. С. 44–48	Речовина, фізичні властивості речовин, матеріали,	«Нумо досліджувати: фізичні властивості тіл і речовин» на с. 45–46
13		Агрегатні стани речовин. С. 48–52	Агрегатний стан речовини	«Нумо досліджувати: тверді, рідкі й газувати речовини» на с. 48–49
14		Явище дифузії. С. 53–55	Дифузія.	«Нумо досліджувати: що відбувається із частинками барвника у воді» на с. 53
15		Чисті речовини й суміші. Розділення сумішей.	Чиста речовина, суміш, склад суміші, відстоювання	«Нумо досліджувати: способи

		С. 56–59		розділення сумішей» на с. 58–59
16		Розділення суміші фільтруванням і випарюванням. С. 59–60	Фільтрування, випарювання, фільтр, випаровування	«Парад порад: розділення суміші фільтруванням» на с. 61
17		Рух тіл. С. 63–67	Траєкторія руху тіла; шлях, час і швидкість руху тіла	«Нумо досліджувати: вимірювання характеристик власного механічного руху» на с. 65
18		Уявлення про сили. С. 68–72	Сила, сила тяжіння Землі, сила тертя	«Нумо досліджувати: вплив форми тіла на його рух» на с. 70
19		Прості механізми. С. 73–77	Прості механізми: блок, похила площина, важіль, клин	«Нумо досліджувати: простий механізм» на с. 76
20		Теплові явища. Теплопередача. С. 78–80	Теплові явища, температура, теплоізоляція	«Нумо досліджувати: як передається тепло» на с. 78; «Нумо досліджувати: як тепло впливає на тіла та явища» на с. 81; «Нумо досліджувати: як різні матеріали проводять тепло» на с. 82
21		Виникнення й поширення звуку. С. 85–88	Звукові явища, джерела звуку, звукові хвилі	«Нумо досліджувати: виникнення звуку» на с. 85;

				«Нумо досліджувати: поширення звуку на відстані» на с. 88
22		Значення звуків у природі й житті людини. С. 89–91	Звуки у природі й діяльності людини	«Технотека» на с. 91
23		Світлові явища. С. 92–99	Світлові явища, світлові промені, джерела світла	«Пліч-о-пліч» на с. 94; Завдання 3 і 4 на с. 96; «Нумо досліджувати: утворення тіні» на с. 93–94. <i>*Дослідження виконується вдома</i>
24		Узагальнення з теми 2. С. 100–101	Картка самооцінки досягнень у пізнанні природи. Картка самооцінки роботи в групі	
25		Перевірна робота 2		
Тема 3. ДІЗНАЄМОСЯ ПРО ЗЕМЛЮ І ВСЕСВІТ				
26		Будова Землі. С. 103–106	Земна кора, мантія, ядро	Завдання 1 і 2 на с. 105; «Пліч-о-пліч» на с. 106
27		Рухи Землі, глобус і карти. С. 107–111	Земна доба, орбіта Землі, земний рік, фізична карта	«Нумо досліджувати: фізичну карту світу» на с. 111
28		Атмосфера Землі. С. 112–117	Атмосфера, повітря, горіння, атмосферний тиск	«Нумо досліджувати: виявляємо повітря» на с. 112–113; «Нумо досліджувати: наявність води в повітрі» на с. 116
29		Погода і спостереження за нею. С. 118–122	Погода, прогноз погоди	Завдання 2 на с. 120; «Нумо досліджувати:

				погоду своєї місцевості» на с. 120–121. <i>*Дослідження виконується в позаурочний час</i>
30		Гідросфера Землі. С. 123–126	Гідросфера, Світовий океан, колообіг води	Завдання 1 на с. 124; «Нумо досліджувати: водойми своєї місцевості» на с. 124 <i>*Дослідження виконується у позаурочний час</i>
31		Літосфера Землі. С. 127–131	Літосфера, рельєф, форми рельєфу	«Пліч-о-пліч» на с. 130
32		Сонце і Місяць. С. 131–136	Сонце, Місяць, супутник, фази Місяця	«Пліч-о-пліч» на с. 131–132; «Нумо досліджувати: фази Місяця» на с. 134. <i>*Дослідження виконується у позаурочний час</i>
33		Узагальнення з теми 3. С. 137–138	Картка самооцінки досягнень у пізнанні природи. Картка самооцінки роботи в групі	
34		Перевірна робота 3		

II семестр

Тема 4. ВИВЧАЄМО ЖИВУ ПРИРОДУ ЗЕМЛІ				
35		Організми та методи їх вивчення. С. 140–146	Організм, властивості організмів, методи вивчення організмів	«Нумо досліджувати: висівання і пророщування квасолі» на с. 145
36		Живлення і дихання тварин. С. 147–153	Живлення, поживні речовини, дихання, органи травлення і дихання тварин	«Медіапошук» на с. 149

37		Живлення і дихання рослин. С. 154–159	Фотосинтез, продиhi	«Нумо досліджувати: дихання рослин» на с. 157–158
38		Опора і рух тварин. С. 160–163	Скелет, хребет, м'язи, органи руху тварин	«Нумо досліджувати: способи руху тварин» на с. 163
39		Опора і рух рослин. С. 163–166	Стебло, стовбур, рух рослин	«Нумо досліджувати: рух рослин до Сонця» на с. 165–166. <i>*Дослідження виконується вдома</i>
40		Гриби. С. 167–172	Плодове тіло, шапинкові гриби, гриби-паразити, цвілеві гриби	«Нумо досліджувати: різноманітність грибів» на с. 170–171
41		Взаємодія організмів із середовищем існування. С. 173–177	Середовище життя, чинники середовища життя	«Нумо досліджувати: зв'язки між організмами» на с. 176
42		Наземно-повітряне середовище життя С. 178–183	Наземно-повітряне середовище життя, пристосування організмів до життя в ньому	«Нумо досліджувати: мешканців наземно-повітряного середовища» на с. 181–182
43		Водне середовище життя. С. 184–187	Водне середовище життя й пристосування рослин і тварин до життя в ньому	«Нумо досліджувати: мешканців водного середовища» на с. 187. <i>*Дослідження виконується у позаурочний час</i>
44		Ґрунтове середовище життя. С. 187–191	Ґрунтове середовище життя, ґрунт	«Медіапошук» на с. 190; «Нумо досліджувати: мешканців ґрунтового середовища» на с. 189.

				<i>*Дослідження виконується у позаурочний час</i>
45		Узагальнення з теми 4. С. 192–193	Картка самооцінки досягнень у пізнанні природи. Картка самооцінки роботи в групі	
46		Перевірна робота 4		
Тема 5. ПІЗНАЄМО ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ В СЕРЕДОВИЩІ ЙОГО ІСНУВАННЯ				
47		Складники організму людини. Шкіра. С. 195–198	Орган, функція органу, шкіра	«Пліч-о-пліч» на с. 195
48		Їжа і здорове харчування людини. С. 199–201	Білки, жири, вуглеводи, тарілка здорового харчування	Завдання 1 і 2 на с. 200; Завдання 3 на с. 201
49		Травна система людини. С. 202–204	Травна система, травлення	«Нумо досліджувати: інформацію на етикетках харчових продуктів» на с. 203; «Пліч-о-пліч» на с. 203–204
50		Дихання людини. С. 205–209	Дихальна система, газообмін	«Нумо досліджувати: наявність води в повітрі, що видихається» на с. 206
51		Опора і рух людини. С. 210– 215	Скелет, суглоби, хребет, м'язи	«Нумо досліджувати: будову скелета людини» на с. 210
52		Серце, судини і кровообіг. С. 216–218	Кровоносна система, серце, кровоносні судини, кровообіг	Завдання 1 на с. 217; «Пліч-о-пліч» на с. 217
53		Тренування серця. С. 218–221	Частота скорочень серця, тренування серця	«Нумо досліджувати: як фізичні тренування впливають на частоту скорочень серця» на с. 217–218

54		Пристосування людини до середовища життя. С. 222–225	Середовище життя людини, технології, матеріали	Завдання 1 і 2 на с. 225; «Пліч-о-пліч» на с. 225
55		Вироби й матеріали повсякденного вжитку людини. С. 226–227	Матеріали природні й штучні	«Нумо досліджувати: вироби повсякденного вжитку, виготовлені з різних матеріалів (паперу, скла, пластмас тощо)» на с. 226
56		Корисні й шкідливі для здоров'я звички. С. 228–229	Здоров'я, режим дня, збалансоване харчування	Завдання 1 на с. 228; «Нумо досліджувати: корисні для здоров'я звички» на с. 228–229
57		Здоровий спосіб життя. С. 229–232	Здоровий спосіб життя	Завдання 2 на с. 231; «Пліч-о-пліч» на с. 231
58		Узагальнення з теми 5. С. 233–234	Картка самооцінки досягнень у пізнанні природи. Картка самооцінки роботи в групі	
59		Перевірна робота 5		
Тема 6. ВЧИМОСЯ У ПРИРОДИ І ДБАСМО ПРО ЇЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ				
60		Як людина взаємодіє з природою. С. 236–237	Вплив людини на природу	Завдання 2 і 1 на с. 237
61		Поведінка людини в умовах природних загроз. С. 237–239	Стихійні лиха, правила поведінки в умовах природних загроз	«Пліч-о-пліч» на с. 237; Завдання 2 на с. 239
62		Людина вчиться у природи. С. 240–241	Вироби, створені за природними зразками	Завдання 3 на с. 240
63		Екологічні проблеми. С. 241–244	Екологія, екологічні проблеми	«Нумо досліджувати один зі способів опріснення (знесолення) води» на с. 243.

				<i>*Дослідження виконується у позаурочний час</i>
64		Екозвички. С. 244–246	Екологічні звички, турбота про довкілля	«Пліч-о-пліч» на с. 246; «Нумо досліджувати: використане пакування для харчових продуктів» на с. 246. <i>*Дослідження виконується у позаурочний час</i>
65		Подолання екологічних проблем. С. 247–253	Екологічно безпечне виробництво, міжнародна співпраця у справі збереження природи	«Пліч-о-пліч» на с. 252
66		Узагальнення з теми 5. С.		
67		Перевірна робота 5		
68		Узагальнення/ підведення підсумків пізнання природи у 5 класі і завдання на літо зі збереження природи		