



БОЛГРАДСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ №2
БОЛГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(БОЛГРАДСЬКИЙ ЗЗСО №2)

Критерії оцінювання навчальних досягнень із зарубіжної літератури

Критерії розробили: Кириловська Т.Ф., Ужиніна Ю.С.

ПОГОДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
24.12.2021 №4

СХВАЛЕНО
на засіданні МПК вчителів суспільно -
гуманітарного циклу 24.12.2021 № 3

Оцінювання навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури

1 бал – уч -ся відображають матеріал на елементарному рівні, називають окремі літературні факти та явища;

2 бали - уч -ся розуміють матеріал на елементарному рівні, відображають окремі фрагменти навчального матеріалу;

3 бали - уч -ся дають відповіді з допомогою вчителя;

4 бали - уч -ся володіють літературним матеріалом початкового рівня, відображають незначну частину;

5 балів - уч -ся володіють матеріалом та окремими навичками аналізу літературного твору;

6 балів - уч -ся володіють матеріалом і відображають значну його частину, за допомогою вчителя знаходять приклади у тексті літературного твору;

7 балів - уч -ся володіють матеріалом та навичками аналізу літературного твору за зразком, даним вчителем, наводять свої приклади;

8 балів - уч -ся володіють матеріалом та навичками аналізу літературного твору, за допомогою вчителя виправляють допущені помилки, підбирають аргументи для підтвердження свого власного судження;

9 балів - уч -ся володіють матеріалом та навичками аналізу літературного твору, систематизують та узагальнюють вивчене, самостійно виправляють допущені помилки, підбирають переконливі аргументи для підтвердження свого власного судження;

10 балів - уч -ся володіють матеріалом та навичками аналізу літературного твору, самостійно оцінюють деякі літературні явища, знаходять та виправляють допущені помилки, працюють з різними джерелами інформації, систематизують та творчо обробляють вибраний матеріал;

11 балів - уч -ся на високому рівні володіють матеріалом та навичками аналізу літературного твору, висловлюють свої думки, самостійно оцінюють явища культурного життя, мають свою власну позицію;

12 балів - уч -ся вільно володіють матеріалом і навичками аналізу літературного твору, мають особливі творчі здібності та вміння оригінально вирішувати навчальні завдання.

Оценивание учебных достижений учащихся по зарубежной литературе

1 балл – уч -ся отображают материал на элементарном уровне, называют отдельные литературные факты и явления;

2 балла - уч -ся понимают материал на элементарном уровне, отображают отдельные фрагменты учебного материала;

3 балла - уч -ся дают ответы с помощью учителя.

4 балла - уч -ся владеют литературным материалом начального уровня, отображают незначительную его часть.

5 баллов - уч -ся владеют материалом и отдельными навыками анализа литературного произведения.

6 баллов - уч -ся владеют материалом и отображают значительную его часть, с помощью учителя находят примеры в тексте литературного произведения.

7 баллов - уч -ся владеют материалом и навыками анализа литературного произведения по образцу, данному учителем, приводят свои примеры.

8 баллов - уч -ся владеют материалом и навыками анализа литературного произведения, с помощью учителя исправляют допущенные ошибки, подбирают аргументы для подтверждения своего собственного суждения.

9 баллов - уч -ся владеют материалом и навыками анализа литературного произведения, систематизируют и обобщают изученное, самостоятельно исправляют допущенные ошибки, подбирают убедительные аргументы для подтверждения своего собственного суждения.

10 баллов - уч -ся владеют материалом и навыками анализа литературного произведения, самостоятельно оценивают некоторые литературные явления, находят и исправляют допущенные ошибки, работают с разными источниками информации, систематизируют и творчески обрабатывают выбранный материал.

11 баллов - уч -ся на высоком уровне владеют материалом и навыками анализа литературного произведения, выражают свои мысли, самостоятельно оценивают явления культурной жизни, имеют свою собственную позицию.

12 баллов - уч -ся свободно владеют материалом и навыками анализа литературного произведения, обладают особыми творческими способностями и умениями оригинально решать учебные задания.

Вимоги до оцінювання контрольних творів

Рівень	Бали	Вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів	Грамотність	
			Припустима кількість орфографічних і пунктуаційних помилок	Припустима кількість лексичних, граматичних і стилістичних помилок
Початковий	1	Побудованому учнем (ученицею) тексту бракує зв'язності й цілісності, урізноманітнення потребує лексичне та граматичне оформлення роботи	15-16 і більше	9-10
	2	Побудоване учнем (ученицею) висловлювання характеризується фрагментарністю, думки викладаються на елементарному рівні; потребує збагачення й урізноманітнення лексики і граматична будова мовлення	13-14	
	3	Учневі (учениці) слід працювати над виробленням умінь послідовніше й чіткіше викладати власні думки, дотримуватися змістової та стилістичної єдності висловлювання, потребує збагачення та урізноманітнення лексики й граматична будова висловлювання	11-12	
Середній	4	Висловлювання учня (учениці) за обсягом складає дещо більше половини від норми і характеризується певною завершеністю, зв'язністю; розкриття теми має бути повнішим, ґрунтовнішим і послідовнішим; чіткіше мають розрізнятися основна та другорядна інформація; потребує урізноманітнення добір слів, більше має використовуватися авторська лексика	9-10	7-8
	5	За обсягом робота учня (учениці) наближається до норми, загалом є завершеною, тему значною мірою розкрито, проте вона потребує глибшого висвітлення, має бути увиразнена основна думка, посилена єдність стилю, мовне оформлення різноманітнішим	7-8	
	6	За обсягом висловлювання учня (учениці) сягає норми, його тема розкривається, виклад загалом зв'язний, але учневі ще слід працювати над умінням самостійно формулювати судження, належно їх аргументувати, точніше добирати слова й синтаксичні конструкції	5-6	
Достатній	7	Учень (учениця) самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст, вдало добирає	4	5-6

		лексичні засоби, але ще має вдосконалювати вміння чітко висвітлювати тему, послідовно її викладати, належно аргументувати основну думку		
	8	Учень (учениця) самостійно буде достатньо повне, осмислене висловлювання, загалом ґрунтовно висвітлює тему, добирає переконливі аргументи на їх користь, проте ще має працювати над урізноманітненням словника, граматичного та стилістичного оформлення роботи	3	
	9	Учень (учениця) самостійно буде послідовний, повний, логічно викладений текст; загалом розкриває тему, висловлює основну думку; вдало добирає лексичні засоби, проте ще має працювати над умінням виразно висловлювати власну позицію і належно її аргументувати	1+1 (негруба)	
Високий	10	Учень (учениця) самостійно буде послідовний, повний текст, ураховує комунікативне завдання, висловлює власну думку, певним чином аргументує різні погляди на проблему, робота відзначається багатством словника, граматичною правильністю, дотриманням стильової єдності й виразності тексту	1	3
	11	Учень (учениця) самостійно буде послідовний, повний текст, ураховує комунікативне завдання; аргументовано, чітко висловлює власну думку, зіставляє її з думками інших, уміє пов'язати обговорюваний предмет із власним життєвим досвідом, добирає переконливі докази для обґрунтування тієї чи іншої позиції з огляду на необхідність розв'язувати певні життєві проблеми; робота відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю	1 (негруба)	2
	12	Учень (учениця) самостійно створює яскраве, оригінальне за думкою та оформленням висловлювання відповідно до мовленнєвої ситуації; повно, вичерпно висвітлює тему; аналізує різні погляди на той самий предмет, добирає переконливі аргументи на користь тієї чи іншої позиції, використовує набуту з різних джерел інформацію для розв'язання певних життєвих проблем; робота	–	1

		відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю та різноманітністю, стилістичною довершеністю		
--	--	--	--	--

Вимоги до оцінювання контрольних робіт

Для контрольної перевірки використовують завдання тестового характеру, відповіді на запитання; контрольний літературний диктант; анкета головного героя; комбінована контрольна робота тощо.

Для комбінованої контрольної роботи пропонується 3 рівня завдань:

1 рівень: 5 – 6 завдань тестового характеру,

2 рівень – 2 питання з теорії літератури,

3 рівень – завдання творчого характеру.

Оцінювання комбінованої контрольної роботи:

1 рівень: за кожне правильне завдання - 1 бал,

2 рівень - 2 бали,

3 рівень -3 -4 бали.