

План мероприятий
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 67 г. Минска»
по реализации проекта «Родительский университет»
на 2025/2026 учебный год

Цель Родительского университета – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

Основные задачи Родительского университета:

формирование ценностно-смысловых основ родительства;
актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов

№	Тема занятия		Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	1 класс				
1.1	Адаптация учащихся в 1-м классе.	Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	практикум	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
1.2	Режим дня школьника.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника.	ноябрь	беседа	Педагог-психолог Классные руководители
1.3	Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.	Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь	круглый стол	Педагог-психолог Классные руководители
1.4	Положительные эмоции в жизни школьника.	Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	психологический тренинг	Педагог-психолог Классные руководители
2	2 класс				
2.1	Как родители могут помочь ребенку учиться.	Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль	сентябрь	лекция	Педагог-психолог Классные руководители

		родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка			
2.2	Главные правила здорового образа жизни.	Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей	ноябрь	семинар-практикум	Педагог-психолог Классные руководители
2.3	Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.	Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.	январь	психологический тренинг	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
2.4	Трудовое воспитание детей в семье.	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	апрель	консультация	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3	3 класс				
3.1	Значение школьной отметки в жизни ребёнка.	Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков	сентябрь	беседа	Педагог-психолог Классные руководители

		самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям			
3.2	Психологические и физиологические особенности третьеклассников.	Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	ноябрь	семинар	Педагог-психолог Классные руководители
3.3	Здоровая семья – здоровый ребенок.	Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	январь	консультация	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3.4	Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.	Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	апрель	психологический тренинг	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4	4 класс				
4.1	Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.	Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных	сентябрь	лекция	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

		процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников			
4.2	Как научить своего ребенка жить в мире людей.	Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	ноябрь	онлайн-консультация	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.3	Ребенок и компьютер.	Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	январь	дискуссия	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.4	Книги в жизни школьника.	Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	апрель	форум	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

II ступень – «Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся V-IX классов

№	Тема занятия		Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
5	5 класс				
5.1	Адаптация ребенка в новом коллективе.	Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
5.2	Ребенок среди сверстников	Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
5.3	Ваш ребенок вырос.	Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	январь	лекция	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
5.4	Меры наказания и поощрения в современной семье.	Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	апрель	консультация	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
6	6 класс				
6.1	Семья как персональная микросреда жизни и	Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогически	сентябрь	лекция	Педагог-психолог Социальный педагог

	развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.	е факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка			Классные руководители
6.2	Профилактика проблемного поведения подростков.	Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	ноябрь	психологический тренинг	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
6.3	Безопасность подростков в сети Интернет.	Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	январь	форум	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
6.4	Организация летнего отдыха подростков.	Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	май	конференция	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
7	7 класс				
7.1	Психологические и физиологические	Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития	сентябрь	лекция	Педагог-психолог Социальный педагог

	особенности семиклассников.	внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе			Классные руководители
7.2	Профилактика правонарушений подростков.	Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений.	ноябрь	круглый стол	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
7.3	Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста	Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	январь	Психологический тренинг	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
7.4	Как повысить учебную мотивацию подростков.	Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	апрель	беседа	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
8	8 класс				
8.1	Жизненные цели подростков.	Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	октябрь	лекция	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
8.2	Как уберечь подростка от насилия.	Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	декабрь	круглый стол	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

8.3	Осторожно: суицид.	Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	март	беседа	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
8.4	Культура поведения в конфликтных ситуациях.	Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	май	психологический тренинг	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
9	9 класс				
9.1	Портрет современного подростка.	Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе	сентябрь	лекция	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
9.2	Агрессия, её причины и последствия.	Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.	ноябрь	консультация	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

		Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка			
9.3	Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек		январь	семинар-практикум	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
9.4	Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?	Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	апрель	форум	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов

№	Тема занятия		Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
10	10 класс				
10.1	Здоровье - это жизнь.	Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня.	сентябрь	лекция	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
10.2	Первая любовь в жизни вашего ребенка.	Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	ноябрь	консультация	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
10.3	Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.	Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Силь жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья	январь	беседа	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

10.4	Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?	Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	апрель	психологический тренинг	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
11	11 класс				
11.1	Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?	Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	октябрь	семинар	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
11.2	Как уберечь ребенка от зависимостей?	Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	декабрь	беседа	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
11.3	Подготовка старшеклассников к	Воспитание старшеклассника как будущего семьянина.	март	консультация	Педагог-психолог Социальный педагог

	будущей семейной жизни.	Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни			Классные руководители
11.4	Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?	Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период	май	психологический тренинг	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

Интернет-ресурс «Родительский клуб «Шаг на встречу»

<https://roditelinavstrechy212.blogspot.com>

№	Тема занятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Web-информирование и тематические консультации.	в течение года	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Web-информирование «Сохраним детям жизнь!» в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств	сентябрь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
3	Web-консультация «Адаптация учащихся 10-ых классов к новым условиям обучения	сентябрь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Web-информирование «Повышенная тревожность и страхи как фактор дезадаптации ребёнка»	сентябрь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
5	Web-информирование «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	октябрь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
6	Web-консультирование «Опасность Online или Дети в Интернете».	октябрь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
7	Web-консультирование родителей по теме «Родительское программирование на неудачу»	ноябрь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
8	Web-информирование «Как узнать, что ваш ребенок употребляет наркотики»	ноябрь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
9	Web-информирование «Школьные перегрузки: преодолеваем вместе».	декабрь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
10	Web-консультирование «Занятость детей в каникулярный период и ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	декабрь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
11	Web-информирование «Психологические аспекты популярности фильмов ужасов и насилия».	декабрь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
12	Web-консультация «Вызывающее поведение подростков: как реагировать, что делать?»	январь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог

13	Web-консультация «Трудовое воспитание детей в семье»	январь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
14	Web-информирование «Агрессия, ее причины и последствия»	январь	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
15	Web-информирование «Овершаринг и кибербуллинг: как контролировать экосистему взаимодействия ребёнка с интернет - средой»	февраль	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
16	Web-консультация «Причины возникновения конфликтов между родителями и детьми»	февраль	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
17	Web-информирование «Потеря интереса к учёбе у подростка: что делать и как избежать?»	февраль	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
18	Web-консультация «Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?»	март	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
19	Web-консультация «Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ»	март	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
20	Web-информирование «Психологическое здоровье ребенка в предэкзаменационный период»	март	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
21	Web-консультации «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»	апрель	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
22	Web-информирование «Подростковое одиночество: причины и последствия»	апрель	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
23	Web-консультация «Предотвращение отчужденности между родителями и детьми»	апрель	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
24	Web-консультация «Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании»	май	Online	Педагог-психолог Социальный педагог
25	Web-информирование «Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки»	май	Online	Педагог-психолог Социальный педагог