

ESCUELA PRIMARIA "MAESTRO ADOLFO VALLES"

CCT: 09DPR3150P

ACTIVIDADES DEL 29 DE NOVIEMBRE AL 03 DE DICIEMBRE DE 2021.

GRADO Y GRUPO: 5° A - B

MATERIA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	TAREA	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	Distingue elementos de realidad y fantasía en leyendas. Identifica las características de las leyendas.	<p>Inicio: Exploración de los conocimientos previos, preguntar <i>¿Cuáles son las características de las leyendas? ¿Cuál es la estructura de la leyenda?</i> Descargar y/o proyectar el video de YouTube <i>Estructura de la leyenda</i> y rescatar las ideas principales en el cuaderno. https://www.youtube.com/watch?v=KL1ptcGQoV8</p> <p>Desarrollo. En clase, presentar en una exposición el apartado <i>Las características de la leyenda</i> pág. 58 de español realizar una lectura por turnos, enseguida elaborar en el cuaderno una tabla comparativa pág. 54 para organizar la información de las 2 leyendas: <i>La mulata de Córdoba</i> y <i>Las criptas de Kaua</i>.</p> <p>Cierre. En el orden establecido en la lista de alumnos, socializar en clase la explicación de sus respuestas.</p>	EN TU CUADERNO ESCRIBE LAS SIGUIENTES PALABRAS E INVESTIGA SU SIGNIFICADO EN TU DICCIONARIO: LEYENDA ESTRUCTURA CARACTERÍSTICAS CRONOLÓGIA POSTERIORMENTE REALIZA UNA LEYENDA EN TU CUADERNO CON IMAGENES.	
MATEMÁTICAS	RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN SUMAR O RESTAR NÚMEROS FRACCIONARIOS CON DISTINTO DENOMINADOR.	EN TU CUADERNO COPIA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES FRACCIONES: RECUERDA QUE UNA FRACCIÓN SE COMPONE DE UN NUMERADOR Y DENOMINADOR, RESPETANDO EL PROCESO DE REALIZAR LA FRACCIÓN. $2/3 + 4/6 =$ $7/15 + 1/5 =$ $4/6 - 14/30 =$ $10/21 - 1/7 =$	EN TU CUADERNO ESCRIBE LAS SIGUIENTES PALABRAS E INVESTIGALAS EN TU DICCIONARIO: FRACCION NUMERADOR DENOMINADOR	
CIENCIAS NATURALES	ANALIZA SUS NECESIDADES NUTRIMENTALES EN RELACIÓN CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA DIETA CORRECTA Y LAS COSTUMBRES ALIMENTARIAS DE SU COMUNIDAD PARA PROPORCIONAR LA TOMA DE DECISIONES QUE IMPLIQUEN MEJORAR SU ALIMENTACIÓN.	ESCRIBE EN TU CUADERNO QUE ALIMENTOS INGERIERON EL DÍA DE AYER Y DE HOY, POSTERIORMENTE SUBRAYA CON LO ROJO LOS ALIMENTOS NO NUTRIENTES Y CON VERDE LOS NUTRIENTES. ESCRIBE CON TUS PROPIAS PALABRAS TU EXPLICACIÓN QUÉ ALIMENTOS DEBEMOS EVITAR CONSUMIR PARA MEJORAR TU ALIMENTACIÓN. Y CUÁLES SI PARA TU BENEFICIO DE CONSUMO DE UNA DIETA CORRECTA.	ELABORA UN MENÚ EN TU CUADERNO CONSIDERANDO LOS ALIMENTOS QUE ACOSTUMBRAN EN TU COMUNIDAD, QUE SEA BALANCEADA Y QUE CONTENGAN ALIMENTOS DEL PLATO DEL BIEN COMER.	

GEOGRAFÍA	IDENTIFICA LA INCLINACIÓN DEL EJE TERRESTRE Y LAS ZONAS TÉRMICAS EN LA SUPERFICIE DE LA TIERRA.	EN CLASE QUE LOS ALUMNOS HAGAN SUPOSICIONES DE POR QUÉ HACE FRÍO EN UNAS PARTES DE LA TIERRA Y CALOR EN OTRAS. APOYARSE EN LA IMAGEN DE SU LIBRO DEL SISTEMA SOLAR. EN TU CUADERNO DESCRIBE LOS TIPOS DE CLIMA, FLORA Y FAUNA QUE EXISTEN EN LAS ZONAS POLARES TEMPLADAS Y CÁLIDAS O TROPICALES.	EN TU CUADERNO LA RELACIÓN QUE HAY ENTRE LAS ZONAS TÉRMICAS Y LA INCLINACIÓN DEL EJE TERRESTRE, BASANDOTE EN UNA IMAGEN DEL SISTEMA SOLAR. EN YOUTUBE OBSERVA EL VIDEO LOS CLIMAS DEL MUNDO.	
HISTORIA	UBICA PROCESOS DE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX APLICANDO LOS TÉRMINOS DÉCADA Y SIGLO, Y LOCALIZA CAMBIOS EN LA DIVISIÓN TERRITORIAL	DIFERENCIA LOS SISTEMAS DE GOBIERNO EN MÉXICO DURANTE EL SIGLO XIX SOBRE LA REPÚBLICA Y LA MONARQUÍA. EN TU CUADERNO REALIZA UNA LÍNEA DEL TIEMPO MARCANDO LOS SIGUIENTES INCISOS: a) PRIMERA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA CENTAL. b) PROCLAMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA. c) SEPARACIÓN DE TEXAS DEL PAÍS. d) CORONACIÓN DE ITURBIDE. e) INTERVENCIÓN ESTADOUNIDENSE. f) INTEGRACIÓN DE CHIAPAS AL PAÍS. g) GUERRA DE LOS PASTELES	INVESTIGA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS CONCEPTOS: REPÚBLICA MONARQUÍA DÉCADA SIGLO LUSTRO	
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	VALORA LOS CAMBIOS EN SU DESARROLLO Y RESPETA LAS DIFERENCIAS FÍSICAS Y EMOCIONALES.	EN TU CUADERNO ESCRIBE LOS FACTORES QUE DETERMINAN LAS DIFERENCIAS EN EL DESARROLLO FÍSICO Y EMOCIONAL DE LAS PERSONAS CON DIBUJOS O SOLO ORACIONES.	INVESTIGAR CUÁLES SON LOS CAMBIOS FÍSICOS Y EMOCIONALES DE LA ADOLESCENCIA.	

PAUSA ACTIVA: CARICATURAS

ADECUACIONES: A LOS NIÑOS DE UDEEI SE LES APLICARÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES SUMAS, RESTAS SENCILLAS EJERCICIOS DE CÁLCULO. ESCRITURA COMO DICTADO, COPIAS RECORTAR PALABRAS DE REVISTA O PERIÓDICO.

VO. BO.

PROFESORA DE GRUPO.

DIRECTORA DE LA ESCUELA
