5

Sagutang Papel sa EPP 5

Kuwarter 2

Aralin 8

PILOT IMPLEMENTATION OF THE MATATAG K TO 10 CURRICULUM

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Sagutang Papel sa
Kuwarter 4: Linggo 8
SY 2023-2024

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2023-2024. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Mga Manunulat: CANELO T. SAN MIGUEL
Mga Tagasuri:
Ilustrador:
Tagaanyo:

Mga Tagapamahala

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	EPP 5	**Kwarter**	2
Bilang ng Aralin	1	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga piling batas, lokal na ordinansa, at mga ahensya ng gobyerno at non-government organization (NGOs), at serbisyong naibibigay sa pag-aalaga ng poultry animals		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain: GAWIN MO

II. **Mga Layunin:**
Nakapagbebenta ng mga inaning poultry animals at produkto nito

III. Mga Kailangang Materyales
puting papel (bond paper), marker, ruler

IV. Panuto:

Gumawa ng isang flyer/brochure na nagpapakita ng pagbebenta ng alagang hayop at mga produkto nito gamit ang *word processor*. Tingnan ang rubrics na gagamitin sa pagbibigay ng marka.

Batayang impormasyon sa paggawa ng isang *flyer.*

1.Pangalan ng produkto
2.Paglalarawan sa produkto
3. Larawan o ilustrasyon
4. Numerong dapat tawagan

Pamantayan sa Pagmamarka (Rubrik)

Pamantayan	Puntos	Iskor
1.Kompleto at malinaw ang impormasyong inilahad	**15**	
2.Mahusay ang paggamit ng wika	**10**	
3.Malikhain at gumamit ng mga biswal na element	**15**	
4.Malinis at maayos ang kabuuan	**10**	
Kabuuan	**50**	

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	EPP 5	**Kwarter**	2
Bilang ng Aralin	1	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga tao sa pamayanan/buong bansa na nagtagumpay sa pag-alaga ng poultry animals at ang mga katangiang taglay nila		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain: KWENTAHIN MO

II. Mga Layunin:

Nakapagtutuos ng kita mula sa napagbentahan/ kabuuang benta, kabuuang gastos, at tubo o kita gamit ang manual na pagtutuos o productivity tools

III. Mga Kailangang Materyales

Sulatang papel at ballpen

IV. Panuto:

Basahin ang sitwasyon sa ibaba.
Punan ang hinihinging impormasyon mula sa talaan ng pagtutuos.

Si Ginoong Sata. Maria ay nag-aalaga ng baboy. Bumili siya ng labing limang biik na nagkakahalaga ng ₱ 1 000.00 bawait isa. Kanya itong inalagaan sa loob ng apat na buwan bago niya naipagbili. Gumastos siya ng ₱ 10 000.00 para sa pagkain, ₱ 2 000.00 para nman sa mga gamot at bitamina. Gumastos rin siya ng halagang ₱ 3 000.00 para sa tubig at iba pang gastusin. Nagbayad rin siya ng halagang ₱ 7 000.00 para sa bayad sa tagapag-alaga. Punan ang hinihinging impormasyon mula sa talaan ng pagtutuos.

Talaan ng Gastos

Uri	Halaga
10 na biik	1.
Pagkain sa apat na buwan	2.
Gamot/Bitamina	3.
Tubig at iba pang gastusin	4.
Pagod	5.
Kabuuang Gastos	6.

Halaga ng Pagbili	
15 na baboy sa halagang ₱ 7 500 bawat isa	7.
Puhunan	8.
Tubo o kita	9.
10. Kumita ba ang ginawang pag-aalaga ng baboy? Pangatwiranan ang sagot.	

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)

(Ang bahaging ito ay maaaring maglaman ng mga tanong na sintesis o prompt sa mga mag-aaral na sumulat/magsalita tungkol sa konseptwal na pagkatuto. Maaaring magbigay ng pinalawak na pagsasanay. Ang mungkahing pagkakaiba-iba para malaman ang pag-unlad ng mag-aaral (hal. serye ng set sa iba-ibang antas ng , tala ng mungkahing babasahin para sa pag-uulit ng aplikasyon sa estratehiya sa pagbasa, o dagdag na halimbawa para sa pagsusuri ng mag-aaral sa konsepto/natutuhang kasanayan)