

**Отдел по образованию администрации городского округа город Михайловка
Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя школа № 7
городского округа город Михайловка Волгоградской области»**

«ПРИНЯТА» На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2025 года	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ «СШ №7»  Михайлев В.С. 29 августа 2025 г. 
--	---

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ)
для обучающихся 1-11 классов
на 2025-2026 учебный год**

**составитель:
методист по ВР
Иванова О.А.**

**г. Михайловка
2025 г.**

Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

План внеурочной деятельности МКОУ СШ № 7 в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования разработан с учетом требований следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021№64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО;
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО;
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Основной образовательной программой МКОУ «Средняя школа № 7»;
- Уставом МКОУ «Средняя школа № 7».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, СОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере вне урочной деятельности;

- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Освоение курса занятий «Профминимум» (четверг, 7й урок).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Навигаторы детства, Юнармии, Орлята России), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «Средняя школа № 7»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Формы внеурочной деятельности нацелены на активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- Деятельность ученических сообществ.
- Клубы по интересам, встречи с интересными людьми.
- Разработка и реализация проектов, исследовательские работы.
- Походы, экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров.
- Деловые игры.
- Организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Работа кружков, секций.
- Проведение предметных недель, организация конкурсов, олимпиад, конференций.
- Участие в вахте памяти и других социально-направленных акциях.
- Организация показательных выступлений.
- Проведение тематических классных часов.
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества».
- Организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театр, кинозал, музей, встреч с ветеранами и т.д.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться: адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Внеурочная деятельность -это самые разнообразные дополнительные занятия и внеклассные мероприятия, которые проводятся как на территории школы, так и за её пределами. Школьные спортивные секции, кружки, классные часы и всё, чем занимаются учащиеся помимо основных уроков, относятся к внеурочной деятельности. Формы проведения занятий, их тематика отражены в годовых календарных планах воспитательной работы классных руководителей.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других учреждений, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной

деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2025 -2026 учебный год
1 классы

Направление ВУД	Программы, формы организации деятельности	1 А	1 Б	1 В
Гражданско-Патриотическое	КВД «Разговоры о важном».	1	1	1
	Дни единых действий, акции, киноуроки и уроки мужества.	1	1	1
	Реализация проекта «Орлята России»	1	1	1
Духовно – нравственное	Уроки нравственности, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, деловые игры Акции «Милосердие детей – детям», «Тепло из дома», «Письмо солдату»	1	1	1
Социально - гуманитарное	Освоение программ «Искорки», «Родники», «Созвездие»	1	1	1
Эстетическое	«Волшебный мир искусства»: занятия в творческих объединениях, конкурсы, фестивали, концерты	1	1	1
	Освоение программы «Нейролепка»		1	1
Физическое	«Если хочешь быть здоров – будь!» Подвижные игры, часы здоровья, походы выходного дня, физкультпеременки	1	1	1
Экологическое	Проекты «Эколята – юные защитники природы», «Экологический калейдоскоп», акции «Чистый двор», «Бумажный бум», «Наша клумба самая, самая»	1	1	1
Ценности научного познания	«Учение с увлечением!» — занятия по преодолению трудностей, которые возникают при изучении школьных предметов. Интеллектуальные конкурсы, интерактивные уроки, викторины, квесты.	1	1	1
	Освоение программы «Ментальная арифметика»	1		
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год		340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности		1020		

План внеурочной деятельности на 2025 -2026 учебный год
2 классы

Направление ВУД	Программы, формы организации деятельности	2 А	2 Б	2 В	2 Г
Гражданско-патриотическое	КВД «Разговоры о важном».	1	1	1	1
	Дни единых действий, акции, киноуроки и уроки мужества.	1	1	1	1
	Реализация проекта «Орлята России»				1
Духовно – нравственное, социально - гуманитарное	Уроки нравственности, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, деловые игры Акции «Милосердие детей – детям», «Тепло из дома», «Письмо солдату»	1	1	1	1
Эстетическое	«Волшебный мир искусства»: конкурсы, фестивали, концерты.	1	1	1	1
	Занятия в творческих объединениях «Нейро-арт», «Очумелые ручки»		1	1	
Физическое	«Если хочешь быть здоров – будь!» Подвижные игры, часы здоровья, походы выходного дня, физкультпеременки.	1	1	1	1
	«Всем классом – на футбол!»	1			
Экологическое	Проекты «Эколята – юные защитники природы», «Экологический калейдоскоп», акции «Чистый двор», «Бумажный бум», «Наша клумба самая, самая»	1	1	1	1
Ценности научного познания	«Школа «Помогай-ка» — занятия по преодолению трудностей, которые возникают при изучении школьных предметов, интеллектуальные конкурсы, интерактивные уроки, викторины, квесты.	1	1	1	1
	Освоение программы «Ментальная арифметика»				1
Недельный объем внеурочной деятельности		8	8	8	9
Объем внеурочной деятельности за год		272	272	272	306
Общий объем внеурочной деятельности		1122			

План внеурочной деятельности на 2025 -2026 учебный год
3 классы

Направление ВУД	Программы, формы организации деятельности	3 А	3 Б	3 В	3 Г
Гражданско-патриотическое	КВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Дни единых действий, акции, киноуроки и уроки мужества,	1	1	1	1
	проект «Орлята России»			1	
Духовно – нравственное, социально - гуманитарное	Уроки нравственности, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, деловые игры Акции «Милосердие детей – детям», «Тепло из дома», «Письмо солдату»	1	1	1	1
	Освоение программы «Психология для детей»		2	2	2
Эстетическое	«Волшебный мир искусства»: занятия в творческих объединениях, конкурсы, фестивали, концерты	1	1	1	1
	Освоение программы «Театр и дети»	1			
Физическое	«Если хочешь быть здоров – будь!» Подвижные игры, часы здоровья, походы выходного дня, физкультпеременки	1	1	1	1
	Программа «Белая ладья»			1	1
Экологическое	Проекты «Эколята – юные защитники природы», «Экологический калейдоскоп», акции «Чистый двор», «Бумажный бум», «Наша клумба самая, самая»	1	1		
Ценности научного познания	«Школа «Помогай-ка» — занятия по преодолению трудностей, которые возникают при изучении школьных предметов, интеллектуальные конкурсы, интерактивные уроки, викторины, квесты	1	1	1	1
	Освоение программы «Занимательный английский»	1			
Недельный объем внеурочной деятельности		10	9	10	9
Объем внеурочной деятельности за год		340	306	340	306
Общий объем внеурочной деятельности		1292			

План внеурочной деятельности на 2025 -2026 учебный год
4 классы

Направление ВУД	Программы, формы организации деятельности	4 А	4 Б	4 В	4 Г
Гражданско-патриотическое	КВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Дни единых действий, акции, киноуроки и уроки мужества,	1	1	1	1
	Проект «Орлята России»				1
Духовно – нравственное, социально - гуманитарное	Уроки нравственности, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, деловые игры Акции «Милосердие детей – детям», «Тепло из дома», «Письмо солдату»	1	1	1	1
	Проект «Азбука дорожной безопасности»	1	1	1	1
	Освоение программы «Психология для детей»	2	2		
Эстетическое	«Волшебный мир искусства»: занятия в творческих объединениях, конкурсы, фестивали, концерты	1	1	1	1
Физическое	«Если хочешь быть здоров – будь!» Подвижные игры, часы здоровья, походы выходного дня, физкультпеременки	1	1	1	1
Экологическое	Проекты «Эколята – юные защитники природы», «Экологический калейдоскоп», акции «Чистый двор», «Бумажный бум», «Наша клумба самая, самая»	1	1	1	1
	Освоение программы «В мире животных»			1	
Ценности научного познания	«Школа «Помогай-ка» — занятия по преодолению трудностей, которые возникают при изучении школьных предметов, интеллектуальные конкурсы, интерактивные уроки, викторины, квесты	1	1	2	2
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год		340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности		1360			

План внеурочной деятельности на 2025 -2026 учебный год
5 классы

Направление ВУД	Программы, формы организации деятельности	5 А	5 Б	5 В	5 Г
Гражданско-Патриотическое	КВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Проекты, исследования, акции, Дни единых действий, киноуроки и уроки мужества	1	1	1	1
Духовно – нравственное социально - гуманитарное	Уроки нравственности «Здесь отчий дом, и здесь мое начало», Акции «Милосердие детей – детям», «Тепло из дома», «Письмо солдату», «Волонтеры – в действии»	1	1	1	1
	Курс «Медиажурналистика. Блогинг»	2		2	
	Курс «Психология общения»		2		
Эстетическое	«Волшебный мир мастера» Занятия в творческих объединениях, конкурсы, фестивали, концерты	1	1	1	1
	Освоение программы «Станция театральная»				2
Физическое	«Если хочешь быть здоров – будь!» Подвижные игры, часы здоровья, походы выходного дня, физкультурпеременки	1	1	1	1
Трудовое	«Тропинка в профессию» Беседы, тренинги, экскурсии, акции	1	1	1	1
Экологическое	Проекты «Эколята – юные защитники природы», «Экологический калейдоскоп», «Берега России», акции «Чистый двор», «Бумажный бум», «Чистый берег», «Посади дерево»	1	1	1	1
Ценности научного познания	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, интерактивные уроки экономики, клуб юных финансистов	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год		340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности		1360			

План внеурочной деятельности на 2025 -2026 учебный год
6 классы

Направление ВУД	Программы, формы организации деятельности	6 А	6 Б	6 В	6 Г
Гражданское	КВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Патриотическое	Проекты, исследования, акции, Дни единых действий, киноуроки и уроки мужества	1	1	1	1
Духовно – нравственное, социально - гуманитарное	Уроки нравственности, Акции «Милосердие детей – детям», «Тепло из дома», «Письмо солдату», «Волонтеры – в действии»	1	1	1	1
Эстетическое	«Город мастеров» Занятия в творческих объединениях, конкурсы, фестивали, концерты		1		1
	Проект «Живой звук»			2	
Физическое	«Если хочешь быть здоров – будь!» Подвижные игры, часы здоровья, походы выходного дня, физкультпеременки	1	1	1	
	Проект «Юные туристы»	2			
Трудовое	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
	Проект «Билет в будущее»	1	1	1	1
Экологическое	Проекты «Эколята – юные защитники природы», «Экологический калейдоскоп», «Берега России», акции «Чистый двор», «Бумажный бум», «Чистый берег», «Посади дерево»		1	1	1
	Освоение программы «В мире животных»				2
Ценности научного познания	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, интерактивные уроки экономики, клуб юных финансистов	1		1	1
	Освоение программы «Математика в профессиях»		2		
Недельный объем внеурочной деятельности		9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год		306	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности		1326			

План внеурочной деятельности на 2025 -2026 учебный год
7 классы

Направление ВУД	Программы, формы организации деятельности	7 А	7 Б	7 В	7 Г	7Д
Гражданское	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Патриотическое	Проекты, исследования, акции, Дни единых действий, смотр строя и песни, игра «Зарница», участие в движении «Юнармия», киноуроки и уроки мужества	1	1	1	1	
	Проект «Музей – школа патриотов»					2
Духовно – нравственное, социально - гуманитарное	Уроки нравственности, Акции «Милосердие детей – детям», «Тепло из дома», «Письмо солдату», «Волонтеры – в действии», «РДДМ – школа социализации»	1	1	1	1	1
	Проект «ЮИД в действии!»			1		
Эстетическое	«Город мастеров» Занятия в творческих объединениях, конкурсы, фестивали, концерты, выставки	1	1	1	1	1
Физическое	«Если хочешь быть здоров – будь!» Школьный клуб спортивный «Старт», подвижные игры, часы здоровья, походы выходного дня, физкультурпеременки	1	1	1	1	
Трудовое	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
	Проект «Билет в будущее»	1	1	1	1	1
Экологическое	Проекты «Эколята – юные защитники природы», «Экологический калейдоскоп», «Берега России», акции «Чистый двор», «Бумажный бум», «Чистый берег», «Посади дерево»	1	1	1	1	1
Ценности научного познания	Предметные недели, интеллектуальные конкурсы, марафоны, олимпиады.	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		9	9	10	9	9
Объем внеурочной деятельности за год		306	306	340	306	306
Общий объем внеурочной деятельности		1564				

План внеурочной деятельности на 2025 -2026 учебный год
8 классы

Направление ВУД	Программы, формы организации деятельности	8 А	8 Б	8 В	8 Г
Гражданско - патриотическое	КВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Проекты, исследования, акции «Сохраним память», Дни единых действий, смотр строя и песни, игра «Зарница», участие в движении «Юнармия», квесты, квизы, киноуроки и уроки мужества	1	1	1	1
Духовно – нравственное, социально - гуманитарное	Уроки нравственности, Акции «Милосердие детей – детям», «Тепло из дома», «Письмо солдату», «РДДМ – школа социализации»	1	1		1
	Проект «САМ» «Волонтеры – в действии»			2	
	Проект «Остановим огонь вместе»				1
Эстетическое	«Город мастеров» Занятия в творческих объединениях, конкурсы, фестивали, концерты				1
	Проект «Арт-клуб»			2	
Физическое	«Если хочешь быть здоров – будь!» Школьный клуб спортивный «Старт», подвижные игры, часы здоровья, походы выходного дня, физкультурпеременки	1	1	1	1
Трудовое	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
	Проект «Билет в будущее»	1	1	1	1
Экологическое	Проекты «Эколята – юные защитники природы», «Экологический калейдоскоп», «Берега России», акции «Чистый двор», «Бумажный бум», «Чистый берег», «Посади дерево»	1	1		
Ценности научного познания	Предметные недели, интеллектуальные конкурсы, марафоны, олимпиады.	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		8	8	10	9
Объем внеурочной деятельности за год		272	272	340	306
Общий объем внеурочной деятельности		1190			

План внеурочной деятельности на 2025 -2026 учебный год
9 классы

Направление ВУД	Программы, формы организации деятельности	9А	9 Б	9 В	9 Г
Гражданско - патриотическое	КВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Проекты, исследования, акции «Дорогами поколений», «Патриотизм – имя собственное», «Мир нашему дому!», Дни единых действий, участие в движении «Юнармия», квесты, квизы «Я – патриот земли своей, я – патриот России», «Хранители истории», киноуроки, уроки мужества: «Белые пятна» и «чёрные дыры» истории: уроки правды, уроки памяти», «Афганистан. Без права на забвение», «А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов»	1	1	1	1
Духовно – нравственное, социально - гуманитарное	Уроки нравственности, Акции «Милосердие детей – детям», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», Реализация программ: «Содружество активной молодежи», «РДДМ – школа социализации», «Наставники Орлят» - «Учимся жить в мире людей»	1	1	1	1
	Проект «Педагогическая этика»		2		
Эстетическое	«Город мастеров» Занятия в творческих объединениях, конкурсы, фестивали, концерты	1		1	
Физическое	«Если хочешь быть здоров – будь!» Реализация программы «Школьный спортивный клуб «Старт», подвижные игры, часы здоровья, походы выходного дня, физкультпеременки, спортивные соревнования, Спартакиада школьников	1		1	1
Трудовое	Профминимум «Россия – мои горизонты», Проект «Билет в будущее»	1 1	1 1	1 1	1 1
	Освоение программы «Человек и профессия»				2

Ценности научного познания	Предметные недели, интеллектуальные конкурсы, марафоны, олимпиады,	1	1	1	1
	реализация программ «Видеомонтаж», «Математика +	2	2		
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10	8	9
Объем внеурочной деятельности за год		340	340	272	306
Общий объем внеурочной деятельности		1258			

**Недельный учебный план внеурочной деятельности на 2024 -2025 учебный год
10 – 11 классы**

Направление ВУД	Программы, формы организации деятельности	10 А	10 Б	11 А	11 Б
Гражданско - патриотическое	КВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Проекты, исследования, акции «Дорогами поколений», «Патриотизм – имя собственное», «Мир нашему дому!», Дни единых действий, участие в движении «Юнармия», квесты, квизы ««Я – патриот земли своей, я – патриот России», «Хранители истории», киноуроки, уроки мужества: «Белые пятна» и «чёрные дыры» истории: уроки правды, уроки памяти», «Афганистан. Без права на забвение», «А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов»	1	1	1	1
Духовно – нравственное, социально - гуманитарное	Акции «Милосердие детей – детям», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», Реализация программ: «Волонтеры – в действии», «РДДМ – школа социализации», «Навигаторы детства» - учимся жить в мире людей Участие в проекте "Школа правового воспитания "Михайловка. 34".	1	1	1	1
Эстетическое	«Город мастеров» Занятия в творческих объединениях, конкурсы, фестивали, концерты,	1			1
	реализация проектов «Театр и дети» «В ритме вальса»		2	1	1

Физическое	Реализация проекта «Школьный спортивный клуб «Старт», Дни здоровья, походы выходного дня, спортивные соревнования, Спартакиада школьников	1		1	
Трудовое	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
	Проект «Билет в будущее»	1	1	1	1
Экологическое	Акции «Чистый двор», «Бумажный бум», «Чистый берег», «Посади дерево»	1	1	1	1
Ценности научного познания	Предметные недели, интеллектуальные конкурсы, марафоны, олимпиады, реализация программ «Видеомонтаж», «Хим-Био»	2	2	2	2
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год		340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности		1360			