RPPM …….
Kelompok Usia 3–4 Tahun

Topik: Binatang
Subtopik: Ikan 
Alokasi Waktu: 2 Minggu

A. Identitas

- **Peserta Didik:** Anak usia 3–4 tahun
- **Materi Pembelajaran:**
  - Mengenal jenis-jenis ikan (ikan air tawar dan laut)
  - Habitat ikan
  - Cara ikan bergerak dan bernapas
  - Perilaku ikan dan cara merawatnya
- **Dimensi Profil Pelajar Pancasila:**
  - Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia
  - kolaborasi
  - Bernalar kritis
  - Kreatif
- **Panca Cinta (Kurikulum Berbasis Cinta):**
  - Cinta Tuhan: Mengenal ciptaan Tuhan berupa ikan
  - Cinta Diri: Mengenal emosi saat melihat ikan, belajar merawat makhluk hidup
  - Cinta Sesama: Bermain bersama, berbagi cerita tentang ikan
  - Cinta lingkungan: Menjaga kebersihan air tempat ikan hidup
  - Cinta Tanah Air: Mengenal ikan khas Indonesia

B. Desain Pembelajaran

- **Capaian Pembelajaran:**
  - Anak mampu mengenal dan menyebutkan beberapa jenis ikan
  - Anak menunjukkan rasa ingin tahu terhadap kehidupan ikan
  - Anak mampu menyampaikan pendapat sederhana tentang ikan
  - Anak menunjukkan sikap peduli terhadap makhluk hidup
- **Lintas Disiplin Ilmu:**
  - Bahasa dan Literasi: Mendengarkan cerita tentang ikan
  - Sains: Mengenal habitat dan cara hidup ikan
  - Seni: Membuat karya ikan dari bahan daur ulang
  - Matematika: Mengelompokkan ikan berdasarkan warna/ukuran
  - Sosial-Emosional: Bermain peran dan berbagi pengalaman

- **Tujuan Pembelajaran:**
    - Anak mengenal ikan sebagai makhluk hidup ciptaan Tuhan
    - Anak mampu mengamati dan membedakan jenis ikan
    - Anak mampu mengekspresikan pemahaman melalui karya seni
    - Anak belajar nilai cinta dan kepedulian terhadap makhluk hidup
- **Materi Terintegrasi dengan Kurikulum Berbasis Cinta:**
    - Cerita tentang " ikan yang baik hati"
    - Lagu tentang ikan/senam isumaki
    - Kegiatan "Aku Merawat Ikan" (simulasi)
    - Refleksi "Apa yang aku pelajari dari ikan?"
- **Pemanfaatan Digital:**
    - Menonton video pendek tentang ikan
    - Bermain game edukatif mengenal ikan
    - Menggunakan aplikasi menggambar ikan
    - Mendengarkan lagu anak bertema ikan

C. Pengalaman Belajar

C.1 Kegiatan Awal (Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan)

- Menyapa anak dengan hangat dan doa bersama
- Ice breaking: gerakan tubuh meniru ikan berenang
- Menyanyikan lagu tema Ikan
- Menampilkan gambar/video ikan dan bertanya: "Siapa tahu nama ikan ini?"

C.2 Kegiatan Inti (Memahami, Mengaplikasikan, Merefleksi)

- **Memahami:**
    - Membaca buku bergambar tentang ikan
    - Diskusi ringan: "Di mana ikan tinggal?" "Apa makanan ikan?"
- **Mengaplikasikan:**
    - Bermain peran: anak menjadi ikan, nelayan, atau penjaga akuarium
    - Kegiatan seni: membuat ikan dari kertas warna atau botol bekas
    - Eksperimen sederhana: mengamati ikan di akuarium atau video slow motion
- **Merefleksi:**
    - Tanya jawab: "Apa yang kamu pelajari hari ini?"
    - Anak menggambar ikan dan menceritakan maknanya
    - Menyusun cerita bersama: "Petualangan Ikan di Sungai"

C.3 Kegiatan Penutup (Berkesadaran, Menggembirakan)

- Menyanyikan lagu penutup bertema ikan

- Doa syukur atas ciptaan Tuhan
- Memberi pujian dan pelukan simbolis (gesture cinta)
- Anak menyebutkan satu hal yang paling mereka sukai dari kegiatan hari itu

---

D. Asesmen

Aspek yang Dinilai	Teknik Asesmen	Instrumen Asesmen
Kognitif (pengetahuan)	Observasi, tanya jawab	Lembar observasi, catatan anekdot
Motorik (karya seni)	Produk karya	Dokumentasi hasil karya anak
Bahasa dan komunikasi	Percakapan	Rekaman audio/video, jurnal guru
Sosial-emosional	Interaksi bermain	Catatan perilaku, refleksi anak
Spiritual (nilai cinta)	Refleksi dan ekspresi	Cerita anak, ekspresi saat berdoa

---

Jika kamu ingin saya bantu menyusun RPPH harian berdasarkan RPPM ini, atau ingin versi cetak yang bisa kamu simpan, tinggal bilang saja ya. Mau dilengkapi dengan media pembelajaran digital juga bisa!