

**KISI-KISI**  
**PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1 KELAS 2**  
**PAS TEMA 1 (PPKn, BAHASA INDONESIA)**

| KOMPETENSI DASAR   | JUMLAH SOAL | IDENTIFIKASI SOAL |
|--|-------------|-------------------|
| PILIHAN GANDA  | 20 soal     |                   |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   | 10 soal     |                   |
| 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"                      | 10 soal     | 1 s/d 10          |
| Bahasa Indonesia   | 10 soal     |                   |
| 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun | 10 soal     | 11 s/d 20         |
|  |             |                   |
| ISIAN  | 10 soal     |                   |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   | 5 soal      |                   |
| 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"                      | 5 soal      | 1 s/d 5           |
| Bahasa Indonesia   | 5 soal      |                   |
| 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun | 5 soal      | 6 s/d 10          |
|  |             |                   |
| ESSAY  | 5 soal      |                   |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   | 2 soal      |                   |
| 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"                      | 2 soal      | 1 s/d 2           |
| Bahasa Indonesia   | 3 soal      |                   |
| 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun | 3 soal      | 3 s/d 5           |
|  |             |                   |

**KISI-KISI**  
**PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1 KELAS 2**  
**PAS TEMA 1 (MATEMATIKA, SBdP & PJOK)**

| KOMPETENSI DASAR   | JUMLAH SOAL | IDENTIFIKASI SOAL |
|--|-------------|-------------------|
| <b>PILIHAN GANDA</b>   | 20 soal     |                   |
| Matematika   | 9 soal      |                   |
| 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya   | 3 soal      | 1 s/d 3           |
| 3.2 Membandingkan dua bilangan cacah   | 3 soal      | 4 s/d 6           |
| 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan | 3 soal      | 7 s/d 9           |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan   | 6 soal      |                   |
| 3.1 Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional    | 6 soal      | 10 s/d 15         |
| Seni Budaya dan Prakarya   | 5 soal      |                   |
| 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi   | 2 soal      | 16 s/d 17         |
| 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak   | 1 soal      | 18 s/d 18         |
| 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari  | 1 soal      | 19 s/d 19         |
| 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya   | 1 soal      | 20 s/d 20         |
|  |             |                   |
| <b>ISIAN</b>   | 10 soal     |                   |
| Matematika   | 6 soal      |                   |
| 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya   | 2 soal      | 1 s/d 2           |
| 3.2 Membandingkan dua bilangan cacah   | 2 soal      | 3 s/d 4           |
| 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan | 2 soal      | 5 s/d 6           |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan   | 2 soal      |                   |
| 3.1 Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional    | 2 soal      | 7 s/d 8           |
| Seni Budaya dan Prakarya   | 2 soal      |                   |
| 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi   | 1 soal      | 9 s/d 9           |
| 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak   | 1 soal      | 10 s/d 10         |
| <b>ESSAY</b>   | 5 soal      |                   |
| Matematika   | 3 soal      |                   |
| 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya   | 1 soal      | 1 s/d 1           |
| 3.2 Membandingkan dua bilangan cacah   | 1 soal      | 2 s/d 2           |
| 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan | 1 soal      | 3 s/d 3           |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan   | 1 soal      |                   |
| 3.1 Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional    | 1 soal      | 4 s/d 4           |
| Seni Budaya dan Prakarya   | 1 soal      |                   |
| 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya   | 1 soal      | 5 s/d 5           |