

KISI-KISI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1 KELAS 2
PAS TEMA 1 (PPKn, BAHASA INDONESIA)

| KOMPETENSI DASAR | JUMLAH SOAL | IDENTIFIKASI SOAL |
|--|--------------------|--------------------------|
| PILIHAN GANDA | 20 soal | |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 10 soal | |
| 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" | 10 soal | 1 s/d 10 |
| Bahasa Indonesia | 10 soal | |
| 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun | 10 soal | 11 s/d 20 |
| | | |
| ISIAN | 10 soal | |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 5 soal | |
| 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" | 5 soal | 1 s/d 5 |
| Bahasa Indonesia | 5 soal | |
| 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun | 5 soal | 6 s/d 10 |
| | | |
| ESSAY | 5 soal | |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 2 soal | |
| 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" | 2 soal | 1 s/d 2 |
| Bahasa Indonesia | 3 soal | |
| 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun | 3 soal | 3 s/d 5 |
| | | |

KISI-KISI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1 KELAS 2
PAS TEMA 1 (MATEMATIKA, SBdP & PJOK)

| KOMPETENSI DASAR | JUMLAH SOAL | IDENTIFIKASI SOAL |
|--|-------------|-------------------|
| PILIHAN GANDA | | |
| Matematika | 20 soal | |
| 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya | 3 soal | 1 s/d 3 |
| 3.2 Membandingkan dua bilangan cacah | 3 soal | 4 s/d 6 |
| 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan | 3 soal | 7 s/d 9 |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 6 soal | |
| 3.1 Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 6 soal | 10 s/d 15 |
| Seni Budaya dan Prakarya | 5 soal | |
| 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi | 2 soal | 16 s/d 17 |
| 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak | 1 soal | 18 s/d 18 |
| 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari | 1 soal | 19 s/d 19 |
| 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya | 1 soal | 20 s/d 20 |
| ISIAN | 10 soal | |
| Matematika | 6 soal | |
| 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya | 2 soal | 1 s/d 2 |
| 3.2 Membandingkan dua bilangan cacah | 2 soal | 3 s/d 4 |
| 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan | 2 soal | 5 s/d 6 |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 2 soal | |
| 3.1 Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 2 soal | 7 s/d 8 |
| Seni Budaya dan Prakarya | 2 soal | |
| 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi | 1 soal | 9 s/d 9 |
| 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak | 1 soal | 10 s/d 10 |
| ESSAY | 5 soal | |
| Matematika | 3 soal | |
| 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya | 1 soal | 1 s/d 1 |
| 3.2 Membandingkan dua bilangan cacah | 1 soal | 2 s/d 2 |
| 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan | 1 soal | 3 s/d 3 |
| Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 1 soal | |
| 3.1 Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 1 soal | 4 s/d 4 |
| Seni Budaya dan Prakarya | 1 soal | |
| 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya | 1 soal | 5 s/d 5 |