KISI-KISI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1 KELAS 2
PAS TEMA 1 (PPKn, BAHASA INDONESIA)

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
PILIHAN GANDA	20 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10 soal	
3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	10 soal	1 s/d 10
Bahasa Indonesia	10 soal	
3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	10 soal	11 s/d 20
ISIAN	10 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	5 soal	
3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	5 soal	1 s/d 5
Bahasa Indonesia	5 soal	
3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	5 soal	6 s/d 10
ESSAY	5 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2 soal	
3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	2 soal	1 s/d 2
Bahasa Indonesia	3 soal	
3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	3 soal	3 s/d 5

KISI-KISI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1 KELAS 2
PAS TEMA 1 (MATEMATIKA, SBdP & PJOK)

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
PILIHAN GANDA	20 soal	
Matematika	9 soal	
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	3 soal	1 s/d 3
3.2 Membandingkan dua bilangan cacah	3 soal	4 s/d 6
3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3 soal	7 s/d 9
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	6 soal	
3.1 Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	6 soal	10 s/d 15
Seni Budaya dan Prakarya	5 soal	
3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi	2 soal	16 s/d 17
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	1 soal	18 s/d 18
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari	1 soal	19 s/d 19
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya	1 soal	20 s/d 20
ISIAN	10 soal	
Matematika	6 soal	
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	2 soal	1 s/d 2
3.2 Membandingkan dua bilangan cacah	2 soal	3 s/d 4
3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	2 soal	5 s/d 6
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2 soal	
3.1 Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	2 soal	7 s/d 8
Seni Budaya dan Prakarya	2 soal	
3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi	1 soal	9 s/d 9
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	1 soal	10 s/d 10
ESSAY	5 soal	
Matematika	3 soal	
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	1 soal	1 s/d 1
3.2 Membandingkan dua bilangan cacah	1 soal	2 s/d 2
3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	1 soal	3 s/d 3
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	1 soal	
3.1 Memahami prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	1 soal	4 s/d 4
Seni Budaya dan Prakarya	1 soal	
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya	1 soal	5 s/d 5