

1. Лист МОН України від 31.08.2020 №1/9-495 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році»
2. Лист МОН України 26.06.2019 №1/9-409 "Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019-2020 н.р."
3. Наказ МОН 10.07.2019 №955 "Про внесення змін до наказу МОН України від 12 січня 2016 року №8"(Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти)
4. Лист МОН України 05.08.2019 №1/9-498 "Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими потребами в закладах освіти в 2019-2020 н.р."
5. Наказ МОН України від 21.07.2017 №1081 "Про затвердження Типового навчального плану для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступеня (початкова школа)"
6. Лист МОН України від 12.07.2017 № 1/9-385 "Про навчальні плани та організацію навчально-реабілітаційного процесу для учнів з ООП загальноосвітніх навчальних закладів у 2017/2018 навчальному році"
7. Лист МОН України від 06.02.2017 № 1/9-63 «Щодо навчальної літератури для дітей з ООП»
8. Лист МОН України від 10.01.2017 № 1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з ООП»
9. Лист МОН України від 12.07.2016 № 1/9-364 «Про організаційно-методичні засади забезпечення навчально-виховного процесу для учнів з ООП загальноосвітніх навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році»
10. Лист МОН України від 09.06.2016 № 1/9-293 «Про доступність дітей з особливими потребами до опорних навчальних закладів»
11. Постанова КМУ № 462 від 20.01.2011 року «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»
12. Наказ МОН України №8 від 12.01.2016 року «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»
13. Наказ МОН України від 06.02.2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2015 року за № 224/26669
14. Лист МОН України від 12.10.2015 року № 1/9-487 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» (Інструктивно-методичні рекомендації)