



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS
PLANEACIÓN DE CLASE POR COMPETENCIAS

Versión 2. Feb/2025

Docente: Alejandra Soto-Astrid García Año: 2026 Área/Asignatura: integrado Grado: 2° Período II Semanas: 13 y 14 Horas: 5 horas diarias

Retos:h	Preguntas Orientadoras:
<u>SITUACIÓN PROBLEMA SEGUNDO PERIODO:</u> Explorando mi municipio En la clase de sociales están hablando que hacemos parte de un municipio llamado Medellín, el cual se encuentra ubicado en el departamento de Antioquía, este municipio cuenta con cerros tutelares, el río Aburrá o río Medellín, y que está dividido por comunas y corregimientos. A medida que avanza la clase te comienzas a sentir preocupado porque desconocemos muchos aspectos importantes para ser un buen ciudadano, empezando por saber quién es el alcalde, cómo funcionan los servicios públicos, así como el estado de los monumentos y aspectos importantes de la cultura. Descubres que tu municipio es la herencia que otras generaciones han construido lo que hoy en día tienes a tu alrededor, por ende, tienes la responsabilidad de proteger sus espacios, flora, fauna y monumentos; de valorar sus manifestaciones culturales y de exigir a las autoridades dar cumplimiento a sus funciones para garantizar el bienestar de todos. Para incentivar tu compromiso ciudadano y sentido de pertenencia debes diseñar una ruta turística y recorrido interactivo por los lugares importantes de tu municipio la cual se expondrá y permitirá a visitantes y locales conocer más de tu cultura . Libro sugerido: El país de las ventanas - Las Ciudades del mundo explicadas a los niños de Philippe Godard. Ciencias Naturales ❖ Para conocer las plantas de tu ciudad, debes hacer un herbario con las flores y semillas que se cultivan en los corregimientos de tu municipio. ❖ El municipio de Medellín está atravesado por el río Medellín, por eso debes crear un mapa fluvial de este afluente fluvial. ❖ Tu municipio experimenta constantes fenómenos por la lluvia, por eso, vas a aprender sobre el ciclo del agua a través de esquemas ilustrativos. Ciencias Sociales - Geometría ❖ Traza un mapa de tu municipio donde se destaque comunas y corregimientos, con los principales cerros y cuencas hidrográficas. ❖ Como ciudadano responsable de Medellín, tu misión es controlar el consumo de tu hogar midiendo el tiempo y el volumen de los recursos. Deberás comparar la capacidad de diferentes recipientes (taza, jarra y balde) usando una botella de 1 litro como referencia, y utilizar un reloj para medir en minutos cuánto tardas en tus actividades diarias. Con esta información, diseñarás un "Horario de Ahorro" con horas y duraciones exactas para que tu familia consuma menos agua y energía, ayudando así al bienestar de tu municipio. Ed. Artística, Ciencias sociales - Religión ❖ Identifica los principales monumentos, centros históricos. casas patrimonio e iglesias de tu municipio y haz una galería fotográfica y reseña de estos, para presentarlos en un exposición en la jornada cultural "Soy un buen ciudadano". Lengua Castellana - Lectura Crítica. ❖ Para la ruta turística debes preparar la descripción de cada uno de los lugares emblemáticos de la ciudad o de los monumentos más representativos.	¿Qué hace que Medellín sea un lugar único y cómo puedo explicárselo a alguien que no vive aquí? Propósito: Motivar la creación de la ruta turística y el uso de vocabulario en inglés y español. Si el río Medellín y los cerros tutelares pudieran hablar, ¿qué nos dirían sobre cómo los cuidamos? Propósito: Conectar las Ciencias Naturales (ciclo del agua y mapa fluvial) con la Ética y el cuidado del medio ambiente. ¿Cómo han cambiado las calles y la tecnología de mi municipio desde que mis abuelos eran niños hasta hoy? Propósito: Guiar la construcción de la línea del tiempo en Tecnología y la valoración del patrimonio histórico. ¿De qué manera el agua y la energía que consumo en casa afectan el bienestar de todos los habitantes de Antioquia? Propósito: Enlazar la estadística (análisis de facturas), las matemáticas y el consumo responsable. ¿Cuántos pasos y cuántas personas se necesitan para descubrir los tesoros de nuestra cultura? Propósito: Fomentar el uso de las matemáticas (conteo de visitantes) y la actividad física en las caminatas ecológicas. ¿Cómo puedo usar flores, semillas y fotos para mostrarle al mundo la riqueza de nuestros corregimientos? Propósito: Impulsar la creación del herbario y la galería fotográfica de monumentos y casas patrimonio. ¿Qué acciones pequeñas me convierten en un "Súper Ciudadano" de la Cultura Metro y de mi barrio? Propósito: Preparar el reportaje de Lengua Castellana y el debate sobre derechos y deberes.

❖ Te han contratado para cubrir la noticia del evento “Soy un buen ciudadano” como parte de tu trabajo debes presentar un reportaje en el que se evidencie el estado actual de la cultura metro o de la cultura de la ciudad. Inglés ❖ Práctica con tus compañeros diálogos con frases sencillas en donde intercambies información personal (nombre, edad y procedencia) así estarás preparado para atender a los visitantes que lleguen a tu ciudad. ❖ Para que los visitantes extranjeros que lleguen a tu ciudad puedan tener una ruta turística planeada, diseña un folleto turístico presentando en él los aspectos culturales propios de tu ciudad y de un lugar emblemático de tu ciudad. Ética y valores - Competencias Ciudadanas ❖ Para el evento “Soy un buen ciudadano” debes crear una campaña de concientización sobre el cuidado de los espacios públicos y organizar tus ideas para participar en un debate sobre los derechos y deberes de los ciudadanos de Medellín. Matemáticas ❖ Eres el guía turístico de tu municipio. Para diseñar tu ruta, debes calcular cuántas personas pueden visitar los monumentos y cerros tutelares. Si por la mañana visitan el Museo de Antioquia 145 personas y por la tarde llegan 230 al Jardín Botánico, ¿cuántos ciudadanos conocieron su cultura en total hoy? Si en tu bus turístico caben 120 personas, pero solo se subieron 85 en la Comuna 13, ¿cuántos asientos quedaron vacíos para recoger a más ciudadanos en el camino? Utiliza material concreto (como ábacos o bloques) y cálculos mentales para resolver estos problemas y asegurar que nadie se quede sin conocer Medellín. Estadística ❖ Tu municipio cuenta con servicios públicos como energía, agua, alcantarillado, recolección de basuras y gas, por eso vas aprender a hacer análisis de facturas. Organiza la información del consumo de tu hogar en una tabla y gráfico de barras, analiza los hábitos de consumo de tu familia y propone algunas estrategias para mejorarlo o mantener un adecuado consumo. Educación Física ❖ Prepárate para una jornada cultural “Soy un buen ciudadano” y participa una caminata ecológica por uno de los cerros tutelares, seguida de una clase de baile con ritmos típicos antioqueños, combinando el ejercicio físico con el aprendizaje de la cultura local. (Visita pueblito paisa en familia). Tecnología ❖ Como Medellín es un municipio tan grande no te quieres perder, debes construir una brújula casera, para ubicarte en el espacio. ❖ Un buen ciudadano siempre, está pendiente de los avances que ocurre en su municipio por eso vas elaborar una línea de tiempos donde se destaque los principales cambios, avances y transformación a nivel tecnológico a tu municipio.	
Objetivo de clase Ética, Competencias Ciudadanas y Religión Fomentar el sentido de pertenencia y la identidad cultural mediante el reconocimiento de los deberes, derechos y espacios sagrados o históricos de Medellín, promoviendo acciones de cuidado y respeto por el entorno común. Educación Física Desarrollar habilidades motrices básicas y resistencia física a través de la exploración activa del territorio y la expresión corporal, valorando el baile típico y la caminata como hábitos de vida saludable y conexión cultural. Lectura Crítica (Lengua Castellana) Fortalecer la capacidad descriptiva y comunicativa mediante la creación de reportajes y textos informativos sobre la cultura de la ciudad, desarrollando una postura reflexiva sobre el comportamiento ciudadano.	

Matemáticas

Resolver problemas de adición y sustracción aplicados a situaciones reales del turismo y la convivencia en el municipio, utilizando material concreto para modelar situaciones de conteo y capacidad.

Estadística

Recolectar, organizar y representar datos sobre el consumo de servicios públicos en tablas y gráficos de barras, permitiendo la toma de decisiones informadas para el ahorro de recursos en el hogar.

Geometría

Reconocer y representar la organización espacial del municipio (comunas y corregimientos) mediante el trazado de mapas, integrando conceptos de ubicación, límites y la comparación de capacidades en recipientes.

Ciencias Naturales

Comprender la importancia de los recursos naturales del municipio, como el río Medellín, la flora y el ciclo del agua, a través de la experimentación y la observación directa para promover la conservación ambiental.

Tecnología

Identificar la evolución técnica y los avances del municipio mediante la construcción de instrumentos de orientación (brújula) y líneas de tiempo que evidencien la transformación del entorno por el ser humano.

Educación Artística:

Expresar la riqueza cultural y patrimonial de Medellín mediante la creación estética de galerías fotográficas y reseñas visuales que resalten la belleza de los monumentos y centros históricos.

Desempeños esperados: *(de la malla)*

CIENCIAS NATURALES:

-Argumenta que cada grupo de alimentos es importante para que el ser humano tenga una alimentación balanceada.

MATEMÁTICAS:

-Desarrolla procesos de cálculo según el valor posicional, orden y situaciones problema.

ESTADÍSTICA:

-Analiza información obtenida mediante la aplicación de encuestas.

GEOMETRÍA:

-Justifica que las figuras y sólidos geométricos tienen propiedades o atributos descriptivos y medibles.

LENGUA CASTELLANA:

-Comprende el propósito y las características de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones a partir del nivel de conocimiento del código escrito.

LECTURA CRÍTICA:

-Escribe frases cortas teniendo en cuenta su propósito comunicativo, demostrando comprensión de las características y estructura de diferentes tipos de escritos.

CIENCIAS SOCIALES:

Conceptos básicos o temáticas:

Ciencias Naturales

- Botánica básica: Las flores y las semillas (clasificación y recolección).
- Hidrografía: El río (afluentes y mapas fluviales).
- Fenómenos naturales: La lluvia.
- El ciclo del agua: Procesos de transformación del agua en la naturaleza.

Matemáticas

- Operaciones básicas: Suma (adición) y resta (sustracción) con números de hasta tres cifras (ej. $145 + 230$).
- Resolución de problemas: Aplicación de cálculos a situaciones reales (cupos en buses, visitantes).
- Uso de herramientas: El ábaco, bloques lógicos y el cálculo mental.

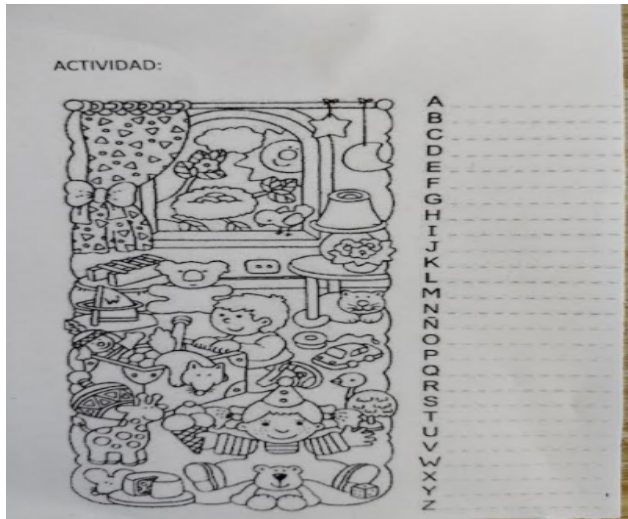
Estadística

- Recolección de datos: Información de facturas de servicios públicos.
- Organización de información: Tablas de frecuencia.
- Representación gráfica: Gráficos de barras.
- Análisis de hábitos: Interpretación de tendencias de consumo.

Geometría

-Justifica la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos, para identificar las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. INGLÉS: -Expresa frases y expresiones básicas para comunicarse sobre sí mismo, su familia y su entorno COMPETENCIAS CIUDADANAS: -Participa activamente en el logro de metas comunes, teniendo como punto de partida las normas en la sociedad. TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: -Reflexiona sobre las relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de artefactos del entorno. EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES -Ejecuta juegos tradicionales y actividades físicas de acuerdo con la edad, posibilidades, orientaciones y normas. -Diseña actividades de desplazamiento utilizando correctamente las nociones de ubicación espacial (izquierda, derecha, arriba, abajo) EDUCACIÓN ARTÍSTICA: -Ejecuta obras escénicas, plásticas o de arte para plasmar las manifestaciones culturales del contexto cercano. EDUCACIÓN EN ÉTICA Y VALORES: -Aplica las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumple normas o acuerdos. EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR -Socializa que las costumbres y tradiciones, son manifestaciones culturales que han tenido incidencia en la identidad individual.	• Medición de capacidad: Comparación de volúmenes (litro, taza, jarra, balde). • Medición del tiempo: El uso del reloj (horas y minutos). • Cartografía básica: Trazado de mapas y ubicación de cuencas hidrográficas. Lengua Castellana y Lectura Crítica • Tipología textual: La descripción (de lugares y monumentos). • Géneros periodísticos: La noticia y el reportaje. • Comprensión de lectura: Análisis del libro sugerido (El país de las ventanas). • Cultura ciudadana escrita: Redacción de mensajes sobre el cuidado del metro. Inglés • Información personal: Personal information (nombre, edad, procedencia). • Vocabulario turístico: Lugares emblemáticos y cultura. • Producción textual sencilla: Diseño de folletos (brochures). • Interacción oral: Diálogos cortos de bienvenida a visitantes. Ciencias Sociales • Geografía local: Medellín, el departamento de Antioquia, comunas y corregimientos. • Relieve: Cerros tutelares. • Autoridades civiles: El Alcalde y sus funciones. • Servicios públicos: Funcionamiento y bienestar común. Competencias Ciudadanas, Religión y Ética • Sentido de pertenencia: Identidad con el municipio y la cultura paisa. • Derechos y deberes: Responsabilidades del buen ciudadano. • Cuidado de lo público: Protección de monumentos, flora y fauna. • Valores religiosos y patrimoniales: Reconocimiento de iglesias como centros de fe e historia. Tecnología e Informática • Instrumentos de orientación: Funcionamiento y construcción de la brújula. • Historia de la tecnología: Evolución y cambios tecnológicos en el municipio. • Línea de tiempo: Organización cronológica de avances y transformaciones. Educación Física, Recreación y Deportes • Actividad física dirigida: Caminatas ecológicas.
---	--

	• Expresión corporal: Baile y ritmos típicos antioqueños. • Relación cuerpo-entorno: El ejercicio físico en espacios naturales (cerros). Educación Artística • Fotografía y composición: Creación de una galería visual. • Apreciación estética: Valoración de monumentos y arquitectura patrimonial. • Diseño creativo: Elaboración de reseñas y materiales para la jornada cultural.
--	---

PLANEAMIENTO MI CLASE		
Lectura crítica		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
SEGUNDO PERIODO Desempeño: Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones. Reto: preparar la descripción de cada uno de los lugares emblemáticos de la ciudad o de los monumentos más representativos. Refuerzo del ABC y sus sonidos: Conciencia fonológica con sonidos y gestos La Canción del ABC - ¡Cada Vez Más Rápido! English Tree Español	JUEGO: Ruleta de las letras ACTIVIDAD: Cada estudiante tiene el turno para hacer girar la ruleta y según la letra que le corresponda debe enunciar una palabra que inicie con esa letra.  https://wordwall.net/es/resource/2370232/ruleta-del-abecedario	Desarrollo de ficha: busca en la imagen palabras que inicien con cada una de las letras del alfabeto y escríbelas donde corresponde 

PLANEO MI CLASE

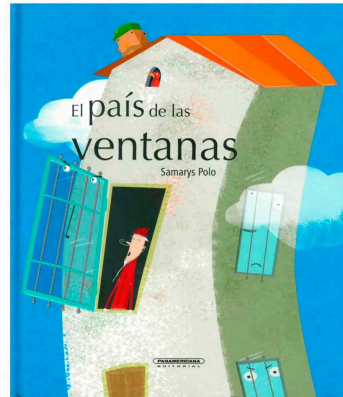
Clase 2.

Pre-lectura:

1. ¿De qué se trata el cuento?
2. ¿Cómo crees que sean los personajes?

Clase 2.

Lectura individual del libro "El país de las ventanas" de Samary Polo.



Un bello libro para que los más pequeños conozcan y aprecien el valor de la diferencia. Una ventana redondita se ve atacada por todas las otras ventanas cuadradas que la ven como bicho raro. Al final todas las ventanas entienden el valor de la diferencia.

ENCUENTRA AQUÍ EL TEXTO :

<https://www.calameo.com/books/006709915286d24d4e17a>

Clase 2.

Responder preguntas:

AUTORA:

ILUSTRADOR:

Elaboración de origami :

 COMO HACER UNA CASA DE PAPEL ORIGAMI CA...

ORIGAMI FÁCIL
PARA NIÑOS
ORIGAMI CASA DE PAPEL
(FÁCIL Y RÁPIDO)



Recursos

Cuaderno, libro .

Evaluación

Valoración de las participaciones y solución del taller escrito.

PLANO MI CLASE

Ética - Competencias Ciudadanas - Religión

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
SEGUNDO PERIODO Desempeños: C. Ciudadanas: Participa activamente en el logro de metas comunes, teniendo como punto de partida las normas en la sociedad. Ética: Aplica las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumple normas o acuerdos. Religión: -Socializa que las costumbres y tradiciones, son manifestaciones culturales que han tenido incidencia en la identidad individual. Reto: Para el evento “Soy un buen ciudadano” debes crear una campaña de concientización sobre el cuidado de los espacios públicos y organizar tus ideas para participar en un debate sobre los derechos y deberes de los ciudadanos de Medellín. CLASE : COSTUMBRES Y TRADICIONES: CONVERSATORIO EN CLASE TAREA :	Lectura de la situación problema del periodo: Explorando mi municipio En la clase de sociales están hablando que hacemos parte de un municipio llamado Medellín, el cual se encuentra ubicado en el departamento de Antioquia, este municipio cuenta con cerros tutelares, el río Aburrá o río Medellín, y que está dividido por comunas y corregimientos. A medida que avanza la clase te comienzas a sentir preocupado porque desconocemos muchos aspectos importantes para ser un buen ciudadano, empezando por saber quién es el alcalde, cómo funcionan los servicios públicos, así como el estado de los monumentos y aspectos importantes de la cultura. Descubres que tu municipio es la herencia que otras generaciones han construido lo que hoy en día tienes a tu alrededor, por ende, tienes la responsabilidad de proteger sus espacios, flora, fauna y monumentos; de valorar sus manifestaciones culturales y de exigir a las autoridades dar cumplimiento a sus funciones para garantizar el bienestar de todos. Para incentivar tu compromiso ciudadano y sentido de pertenencia debes diseñar una ruta turística y recorrido interactivo por los lugares importantes de tu municipio la cual se expondrá y permitirá a visitantes y locales conocer más de tu cultura . MAYO: MES DE MARÍA, MADRE Y MAESTRO 	ACTIVIDAD PRÁCTICA: En parejas, elabora una mini cartelera alusiva a las fechas del mes de María, madre y maestro 

PLANEAMIENTO MI CLASE

ACTIVIDAD DE INICIO: Así vivimos en mi familia Realizar un dibujo que represente las siguientes preguntas: • Qué costumbres tienen en tu familia. • Qué celebraciones hacen en tu casa? • Qué comidas preparan en fechas especiales? • Cómo celebran los cumpleaños? • Qué tradiciones conocen en tu barrio o en tu ciudad.	De manera grupal, dialogar acerca de las cualidades de estos 3 protagonistas y qué importancia tienen en nuestra vida LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES Conceptualización LAS COSTUMBRES Las costumbres de un país, de una región o de una comunidad son muy importantes, a través de ellas podemos aprender acerca de hábitos, prácticas y actividades de un grupo social. Las costumbres además se expresan en la comida, en la música, en las fiestas, en la forma de vestirse, en los juegos, es decir, en prácticamente todo lo que haces y hace tu comunidad. La cultura de un grupo social es aquella que la diferencia de otros, y en la que se arraiga su identidad colectiva. LAS TRADICIONES Las tradiciones son legados o herencias de nuestros antepasados que se han conservado a lo largo del tiempo porque son aprendidas de generación en generación al ser consideradas valiosas para preservar la pertenencia y el vínculo a una comunidad. Así se conservan prácticas, actividades, mitos y costumbres como parte de la cultura de una comunidad. Reflexión grupal: Crees que las costumbres y tradiciones son importantes ? Por qué ? Qué tradiciones se transmiten de abuelos a hijos ? Todas las familias tienen las mismas costumbres ?	
Recursos	Evaluación	
Educación física		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
SEGUNDO PERIODO	CIRCUITO DEPORTIVO:	REFLEXIÓN:

PLANO MI CLASE

Desempeño: Ejecuta juegos tradicionales y actividades físicas de acuerdo con la edad, posibilidades, orientaciones y normas.

-Diseña actividades de desplazamiento utilizando correctamente las nociones de ubicación espacial (izquierda, derecha, arriba, abajo)

Reto: Prepárate para una jornada cultural “Soy un buen ciudadano” y participa una caminata ecológica por uno de los cerros tutelares, seguida de una clase de baile con ritmos típicos antioqueños, combinando el ejercicio físico con el aprendizaje de la cultura local. (Visita pueblito paisa en familia).

Calentamiento:



[RUTINA DE CALENTAMIENTO DE 10 MINUTOS PARA NIÑOS: EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO](#)

Clase 2:

Iniciamos con el calentamiento alrededor de la cancha con trote suave, caminata y saltos.

Luego formamos cuatro equipos.

[PERRO CAZADOR - Juegos Educación Física](#)



[Educación Física NIVEL PREESCOLAR \(2o. grado\)](#)
["TERRENO DE AVENTURAS"](#)

Clase 2:

[Juego de Relevos ! educación física](#)

1. ¿Cuál fue el ejercicio que menos te costó realizar?
2. ¿Cuál te costó más?
3. ¿Tu comportamiento ayudó y facilitó la ejecución de las actividades?

Clase 2:

Estiramientos y recostarse en el suelo y respirar.

Conversar sobre las actividades que les gustaron más.

Recogida del material.

Formación para regresar al aula.

PLANEO MI CLASE



Recursos

- Aros
- Cuerdas
- Colchonetas

Evaluación

Nos basaremos en la observación directa en la práctica de los ejercicios.

Inglés

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

SEGUNDO PERIODO

Desempeño:

-Expresa frases y expresiones básicas para comunicarse sobre sí mismo, su familia y su entorno

Reto:

- ❖ Práctica con tus compañeros diálogos con frases sencillas en donde intercambies información personal (nombre, edad y procedencia) así estarás preparado para atender a los visitantes que lleguen a tu ciudad.
- ❖ Para que los visitantes extranjeros que lleguen a tu ciudad puedan tener una ruta turística planeada, diseña un folleto turístico presentando en él los aspectos culturales propios de tu ciudad y de un lugar emblemático de tu ciudad.

Saludos:

[Hello! | Kids Greeting Song and Feelings Song | Super Simple Songs](#)

Despedidas:

“Greetings and introduction”

SALUDO Y PRESENTACIÓN

📺 Ch.1 Hello | Ch.2 How are you? | Basic English...

saludos (Greetings):

- Hello
- Hi
- Good morning
- Good afternoon
- Good evening
- How are you?

Respuestas: I'm fine, thank you!

I'm good!

I'm happy!

Juegos grupal :

El docente lanza la pelota a un niño y dice algunas de las expresiones de saludo y presentación. El niño responde en inglés según lo que se le pregunta.

PLANO MI CLASE

[Goodbye Song for Children](#) | [Afternoon Stretch Song for Kids](#) | [English Greeting Song](#)

Despedidas (Farewells):

- Goodbye
- Bye
- See you later
- See you tomorrow
- Good night

Encuentra aquí más vocabulario actividad online para desarrollarlo de manera grupal:

<https://successacademyhn.com/saludos-y-presentaciones-en-ingles/>

PRÁCTICA DE VOCABULARIO Y PRESENTACIÓN

DESARROLLO DE FICHA:

FRANCÉS



ACTIVIDADES INICIALES FRANCÉS

Actividad: “Micrófono viajero”

Explicación a los estudiantes que durante las próximas clases crearán un mini folleto para visitantes extranjeros llamado “Bienvenue à Medellín”, en el que podrán presentarse, mostrar a sus personas cercanas y compartir algunas cosas que les gustan.

Actividad 1: “Bonjour visiteur!”

Imaginaremos la

llegada de visitantes extranjeros a Medellín y que debemos aprender a presentarnos en francés.

PLANEAMIENTO MI CLASE

Dramatización breve exagerando gestos y señalando imágenes:

Actividad “Micrófono viajero”.
Utilizo una pelota o un micrófono simbólico que irá pasando rápidamente entre los estudiantes.

Realización de tres rondas:

Ronda 1

Los estudiantes deben decir:

Je m’appelle...

Ronda 2

Los estudiantes deben decir:

J’ai ___ ans

Ronda 3

Los estudiantes deben decir:

J’aime...

Durante la actividad se realiza modelado oral constante y repito correctamente las estructuras cuando aparecen confusiones entre expresiones.

Creación de la portada del mini folleto para turistas

En la portada escribimos:

Bienvenue à Medellín

Los estudiantes decoran la portada con:

su nombre, dibujos relacionados con Medellín, colores o elementos culturales que conozcan

En las próximas clases agregaremos nuevas páginas relacionadas con su familia y otras cosas importantes para mostrar a los visitantes.

Actividad 3: Primera página: “Qui suis-je?”

En la primera página del folleto los estudiantes

pegan o dibujan una imagen de sí mismos.

Debajo escriben con apoyo visual del tablero:

?? Je m’appelle _____

compartir oralmente una de sus frases:

Je m’appelle...

J’aime...

PLANEAMIENTO MI CLASE

Finalizamos recordando que en la siguiente clase continuaremos construyendo nuestro folleto turístico agregando personas importantes de nuestra familia para presentarlas a los visitantes.

💎💎 J'ai ____ ans

❤️ J'aime _____

Recursos

Tablero, marcadores, tv, computador, cable HDMI, cuadernos, lápices, entre otros

Evaluación

La evaluación de esta actividad se realizará con base a la observación en cuanto al orden y disposición para interiorizar nuevo vocabulario para el buen desempeño lingüístico.

Lengua castellana

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

SEGUNDO PERIODO

Desempeño: Comprende el propósito y las características de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones a partir del nivel de conocimiento del código escrito

Reto:

Estructuración y Práctica

CONCEPTUALIZACIÓN TEXTOS INFORMATIVOS

📺 Textos informativos ,2° Grado.

Actividad: visualizar el video y tomar nota de los elementos más importantes con ayuda de tu profesora

TAREA: PARA MARTES 19

Transferencia y valoración

ACTIVIDAD DE PRÁCTICA DE ESCRITURA :

Clasifica las palabras y ubícalas en la casilla correspondiente

[illegible]

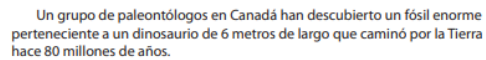
*Te han contratado para cubrir la noticia del evento “Soy un buen ciudadano” como parte de tu trabajo debes presentar un reportaje en el que se evidencie el estado actual de la cultura metro o de la cultura de la ciudad.

PRESABERES: Sabes ¿Qué son los textos informativos y los textos descriptivos?

Cuaderno de trabajo - Período 3 - Lenguaje - Gr. 5

Reto 1

Descubrimiento de una nueva especie de dinosaurio



El dinosaurio, un pariente distante del Triceratops, fue bautizado como *Xenoceratops foremostensi*, y es uno de los más antiguos conocidos hasta la fecha. El nombre del animal se traduce como "alienígena con cuernos", haciendo alusión a la extraña forma de sus cuernos sobre su cabeza y cejas.

Qué pasó?

Dónde pasó?

Cuándo pasó ?

Nombre	color	animal	fruta o verdura	Apellido
López				

• amarillo	• Fernandez	• avestruz	• manzana	• Gómez
• López	• verde	• pera	• perro	• plátano
• Perla	• jirafa	• azul	• Paulina	• loro
• gato	• tomate	• Martha	• rosa	• Lourdes
• zanahoria	• Carolina	• Aguilar	• Valenzuela	• morado
• Liah	• aguilá	• pepino	• negro	• Mariana
• café	• cebolla	• Rodríguez	• conejo	• Pérez

PLANEAMIENTO MI CLASE

ENCUENTRE AQUÍ EL TEXTO COMPLETO:

https://colnavas.edu.co/responsive2/files/Cuaderno_de_trabajo_-_Lenguaje_-_Grado_2%C2%B0_-_Semestre_B.pdf

TAREA: Desarrollar las páginas 47 a 52

Recursos

Tablero, marcadores, tv, computador, cable HDMI, cuadernos, lápices, entre otros.

Evaluación

Observación y escucha activa.

Matemáticas

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

SEGUNDO PERIODO

Desempeño:

- Resolver problemas de adición y sustracción aplicados a situaciones reales del turismo y la convivencia en el municipio, utilizando material concreto para modelar situaciones de conteo y capacidad.

Reto:

- ❖ Eres el guía turístico de tu municipio. Para diseñar tu ruta, debes calcular cuántas personas pueden visitar los monumentos y cerros tutelares. Si por la mañana visitan el Museo de Antioquia 145 personas y por la tarde llegan 230 al Jardín Botánico, ¿cuántos ciudadanos conocieron su cultura en total hoy? Si en tu bus turístico caben 120 personas, pero solo se subieron 85 en la Comuna 13, ¿cuántos asientos quedaron vacíos para recoger a más ciudadanos en el camino? Utiliza material concreto (como ábacos o bloques) y

Observamos el video acerca del valor posicional

<https://youtu.be/tzlxqLZmW1o>

https://youtu.be/bT_32Ji_x1c

Actividad en clase:

CLASE 2.

PLANO MI CLASE

cálculos mentales para resolver estos problemas y asegurar que nadie se quede sin conocer Medellín.

NÚMEROS DE 4 CIFRAS

Los números de 4 cifras llevan consigo la unidad de mil, es decir que estos números solo están compuestos por: Unidad, decena, centena, punto de mil y la unidad de mil.

Ejemplo:

UM	Punto de mil	C	D	U	LECTURA
5	.	3	4	1	Cinco mil trescientos cuarenta y uno

CLASE 2.

Iniciamos con el siguiente ejercicio de sumas mentales a través de un juego online

<https://wordwall.net/es/resource/17471266/juego-de-sumas-1>

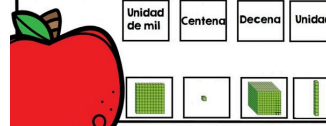
VALOR POSICIONAL 4 CIFRAS

Escribe los siguientes números en la tabla de valor posicional. Escribe su nombre en letras

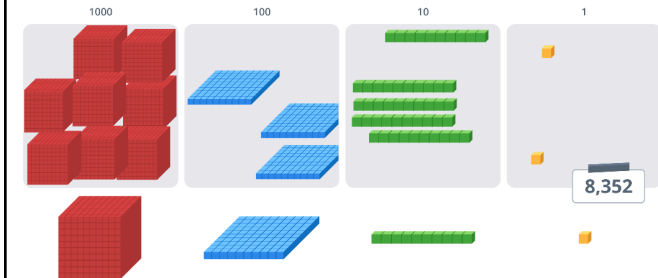
4.250
7.891
5.103
1.078
8.146
3.802
6.295

UM	C	D	U

2. Ubica cada gráfico en la posición que representa.



Resuelve las representaciones dadas por la docente:



<https://i.pinimg.com/736x/ac/23/f6/ac23f6efb1bac0f5374b21f2b14fcdcf.jpg>

CLASE 2.

Observamos la imagen y respondemos en el cuaderno:

NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS

Se pueden descomponer en:

- unidades
- decenas
- centenas
- unidades de millar

6.789

Cada cifra tiene un valor según la posición que ocupa.

6.789 < 6 UM + 7 C + 8 D + 9 U

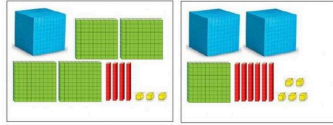
6.789 < 6.000 + 700 + 80 + 9 U

PLANO MI CLASE

Actividad en clase:

Valor posicional con números de cuatro cifras

1. Observe la representación gráfica, luego escribe el número ubicando cada cifra en el tablero posicional.



Um	C	D	U

Um	C	D	U

2. Completa la descomposición de cada número.

$$7\ 392 = \square \text{ Um} + 3 \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

$$7\ 000 + \square + \square + \square$$

$$5\ 286 = \square \text{ Um} + \square \text{ C} + \square \text{ D} + 6 \text{ U}$$

$$5\ 000 + \square + \square + \square$$

<https://i.pinimg.com/736x/41/b9/d1/41b9d1004d60651b36a39a46abb6b8a0.jpg>

Actividad individual:

Descompone a partir de la suma las siguientes cifras:

3. 497

9. 821

1. 390

76

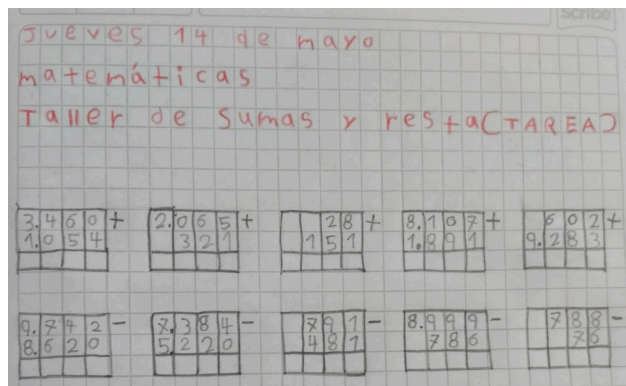
558

d. 200

PLANEO MI CLASE

TAREA (PARA MIÉRCOLES 21 DE MAYO)

Solución de sumas y restas



Recursos

[Libro Mat 2.pdf](#) [Cuaderno Mat2.pdf](#)

Dibujos, internet, material concreto, computador, fichas de trabajo.

Evaluación

Observación de los procesos de los estudiantes en la resolución de los problemas.

Estadística

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

SEGUNDO PERIODO

Desempeño: Analiza información obtenida mediante la aplicación de encuestas

Reto: Recolectar, organizar y representar datos sobre el consumo de servicios públicos en tablas y

Estructuración y Práctica

Observamos los videos y entramos al enlace para explorar

<https://youtu.be/F6dvMu2sZSM>

Escribir en el cuaderno qué son los servicios públicos.

Transferencia y valoración

SOCIALIZACIÓN:

¿Por qué son importantes los servicios públicos en mi ciudad?

¿Cuál es el nombre de la empresa que maneja los servicios públicos en tu municipio?

¿Qué significa EPM?

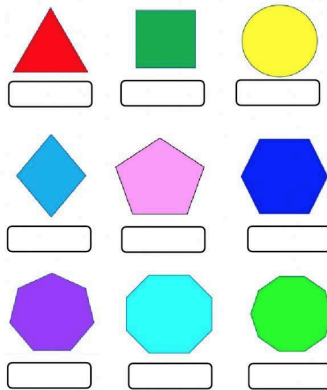
PLANEAMIENTO MI CLASE

gráficos de barras, permitiendo la toma de decisiones informadas para el ahorro de recursos en el hogar LOS SERVICIOS PÚBLICOS Para poner en contexto a los estudiantes les preguntamos si conocen los servicios públicos con los que cuentan en casa. Si saben por qué se llaman así.	<i>Los servicios públicos son actividades esenciales que los gobiernos ofrecen a la ciudadanía para satisfacer necesidades básicas y promover calidad de vida.</i> Cómo leer la factura de servicios públicos ?  13 pasos para entender la factura de servicios ... Actividad individual : Revisión de tarea: lectura de valores pagados en la factura de servicios públicos. ACTIVIDAD DE CLASE: De acuerdo a los valores más altos pagados en la factura de servicios públicos, crea una estrategia de ahorro y represéntala con un dibujo	TAREA : Teniendo en cuenta la factura de servicios públicos, responde : 1. Valor total de la factura. 2. Dirección. 3. Número de contrato. 4. Valor acueducto 5. Valor alcantarillado. 6. Valor energía 7. Valor del gas
Recursos	Evaluación	
Tablero, marcadores, tv, computador, cable HDMI, cuadernos, lápices, https://www.youtube.com/watch?v=8ZM4e-M6LBA	Observación directa de las participaciones, procesos y actitudes de los estudiantes	
Geometría		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
SEGUNDO PERIODO Desempeño: Justifica que las figuras y sólidos geométricos tienen propiedades o atributos descriptivos y medibles.	Observo el video: https://youtu.be/LErZp0eXSZk https://youtu.be/xZmlgZ3Aaow Escribo en el cuaderno Rectas Perpendiculares:	Actividad en clase: Realizar de manera gráfica en el cuaderno y luego verificar el ejercicio en línea:

PLANEIO MI CLASE

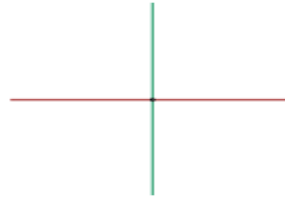
RECTAS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS

Dialogamos con los estudiantes acerca de los nombres de las siguientes figuras.



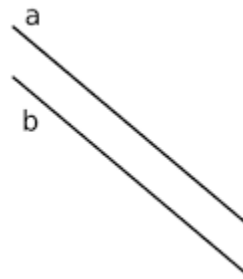
<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/399222>

Definición: Dos rectas son perpendiculares si se intersectan o cruzan formando un ángulo recto (90 grados).

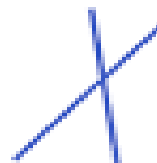


Rectas Paralelas:

Definición: Dos rectas son paralelas si nunca se intersectan o cruzan y mantienen la misma distancia entre ellas en todos sus puntos.



Rectas secantes : Son aquellas que se encuentran en un punto. Es decir tienen un punto en común porque se intersectan. Ejemplo: Unas tijeras abiertas



PINTÁ LA OPCIÓN CORRECTA EN CADA CASO.

¿RECTAS O CURVAS?



☐ RECTA
☐ CURVA



☐ RECTA
☐ CURVA



☐ RECTA
☐ CURVA



☐ RECTA
☐ CURVA

¿ABIERTAS O CERRADAS?



☐ ABIERTA
☐ CERRADA



☐ ABIERTA
☐ CERRADA

<https://www.liveworksheets.com/worksheet/es/matematicas/1042389>

PLANEO MI CLASE

Recursos	Evaluación	
Tablero, marcadores, tv, computador, cable HDMI, cuadernos, lápices,	observación directa de las participaciones, procesos y actitudes de los estudiantes	
Ciencias Sociales		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
SEGUNDO PERIODO Desempeño: Justifica la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos, para identificar las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. Reto: Traza un mapa de tu municipio donde se destaque comunas y corregimientos, con los principales cerros y cuencas hidrográficas.	CONTEXTUALIZACIÓN DEL PAÍS A REPRESENTAR EN JUEGOS INTERCLASES Ubicación, economía, sitios turísticos, gastronomía de URUGUAY  TODO sobre URUGUAY para NIÑOS MUNICIPIO DE MEDELLÍN Ubicación en el mapa	Coloreado de ficha. Ubicación de Medellín con respecto a Antioquia y Colombia 

PLANEO MI CLASE



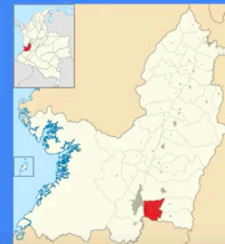
Consignar en el cuaderno algunas ideas sobre lo visto en los siguientes videos:

[Un día en Medellín | La ciudad más rica de Colombia](#)

▶ CONOCE A MEDELLIN: LA CIUDAD MAS INNOV...

MI MUNICIPIO

Un municipio es un lugar compuesto por un territorio y las personas que se organizan dentro de él.



PLANEO MI CLASE		
Recursos	Evaluación	
Tablero, marcadores, tv, computador, cable HDMI, cuadernos, lápices, ficha impresa, entre otros	Observación directa de las participaciones, procesos y actitudes de los estudiantes	
Tecnología		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Copiar separador del período, desempeño del periodo y reto. SEGUNDO PERIODO Desempeño: Reflexiona sobre las relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de artefactos del entorno. Reto: Identificar la evolución técnica y los avances del municipio mediante la construcción de instrumentos de orientación (brújula) y líneas de tiempo que evidencien la transformación del entorno por el ser humano. Etapas de la tecnología Observa la siguiente imagen:  Cómo describes que vivían los seres humanos en los antepasados? Cómo vestían ? Cómo conseguían su alimento ? Qué comían ?	Conceptualización: Etapas de la tecnología (evolución)   EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA  Etapas ... Visualiza el video y toma nota con ayuda de tu profe sobre las 4 etapas de la tecnología caracterizando cada una de ellas (Pendiente por terminar) ► La Etapa Pre-Tecnológica ► La primera Etapa Tecnológica ► La segunda Etapa Tecnológica ► La Tercera Etapa Tecnológica	

PLANEAMIENTO DE MI CLASE

Dónde vivían ?
Cómo se relacionaban?

Recursos

Tablero, marcadores, tv, computador, cable HDMI, cuadernos, lápices, ficha impresa, entre otros

Evaluación

Participación, y apuntes claros.

Ciencias naturales

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

SEGUNDO PERIODO

Desempeño: Argumenta que cada grupo de alimentos es importante para que el ser humano tenga una alimentación balanceada

Reto: Para conocer las plantas de tu ciudad, debes hacer un herbario con las flores y semillas que se cultivan en los corregimientos de tu municipio.

Lluvia de ideas a través de la observación y pregunta.

¿Qué diferencias y similitudes ven en ellas?



Estructuración y Práctica

ACTIVIDAD INICIAL: Lectura de cuento:

Tierrita y su Cara de Luna

Un cuento sobre cómo hacer sonreír al mundo 🌍✨

Accede al link para leer el cuento:

https://drive.google.com/file/d/1LZCy_Tz4cfUGXHgh_68NDPn1FiToPCZL/view?usp=sharing

Elaboración de móvil a partir de las reflexiones del cuento :

Transferencia y valoración

PLANEO MI CLASE



Observamos el video y realizamos con ellos preguntas para detallar lo visto.

[El reino de las plantas. Sus características y clasificación | Vídeos Educativos para Niños](#)

PLANEO MI CLASE



Como todos los seres vivos, las plantas cumplen sus funciones vitales: NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN



Recursos

Tablero, marcadores, tv, computador, cable HDMI, cuadernos, lápices, ficha impresa, entre otros

Evaluación

participación, mapa conceptual y dibujo con las partes.

Artística - Cuaderno cuadrícula

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

SEGUNDO PERIODO

Desempeño: Ejecuta obras escénicas, plásticas o de arte para plasmar las manifestaciones culturales del contexto cercano.

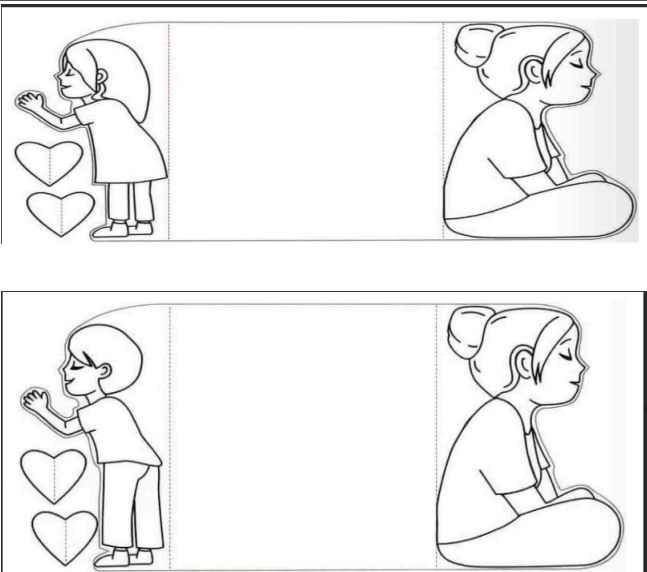
Se habla con los estudiantes la importancia de celebrar una fecha tan importante para nosotros como hijos y demostrarles lo importante que son para nuestra vida.

Actividad: Realiza la manualidad para celebrar “El Día de la Madre”.

PLANEO MI CLASE

Reto: Expresar la riqueza cultural y patrimonial de Medellín mediante la creación estética de galerías fotográficas y reseñas visuales que resalten la belleza de los monumentos y centros históricos

Regalo para nuestras madres “DIA DE LA MADRE”.



Recursos		Evaluación	
Regla, marcadores, cuaderno dibujo, cartulina.		Verificación por estudiante del manejo de las herramientas.	
DIARIO DE CAMPO			
SEMANA		REFLEXIÓN	

PLANEIO MI CLASE

--	--