Escuela Primaria Crystal Springs

Plan de Participación de Padres y Familias
2026-2027

Crystal Springs Elementary está comprometida a ofrecer una educación de calidad para cada niño. Para lograr este objetivo, es fundamental fomentar alianzas con las familias y la comunidad; todos ganan cuando escuelas y familias trabajan juntas para promover el crecimiento académico de los niños. Las familias desempeñan un papel vital como primeros profesores de los niños. Debemos trabajar con nuestras familias y nuestras comunidades para garantizar el éxito continuo de nuestros estudiantes.

Crystal Springs Elementary reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar la ayuda adicional disponible a través de los programas Title I, Parte A y Learning Assistance (LAP) para alcanzar los altos estándares académicos del estado. Crystal Springs Elementary se esfuerza por incluir a las familias en todos los aspectos de los programas Title I/LAP del colegio. El objetivo es una colaboración escuela-hogar que ayude a todos los estudiantes a tener éxito.

PARTE I-COMPONENTES REQUERIDOS DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS ESCOLARES

R. Crystal Springs Elementary desarrollará y revisará conjuntamente con las familias el Plan de Participación de Padres y Familias del centro y lo distribuirá a los padres de los niños participantes, además de poner a disposición el Plan de Participación de Padres y Familias para la comunidad local.

- Elabora un plan con el director del edificio, el equipo directivo y el personal de Title I/LAP.
- Revisar utilizando las aportaciones obtenidas de la encuesta a los padres en la primavera de 2026.
- Comparte el plan con el personal y pide tu opinión.
- Comparte el plan con las familias en la reunión anual de Title I/LAP el martes 27 de octubre a las 18:00 en la biblioteca de Crystal Springs.
- Presenta el plan al director de servicios de intervención.
- El Plan de Participación de Padres y Familias se publicará en la página web de Crystal Springs.

B. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invite y anime a asistir a todos los padres de los niños participantes, para informar a los padres de la participación de su colegio en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, así como el derecho de los padres a participar.

- La reunión anual Title I/LAP se celebrará el martes 27 de octubre a las 18:00. La reunión será presencial en la biblioteca de Crystal Springs. Las invitaciones a la reunión se enviarán a través de ParentSquare y se enviarán copias impresas a casa, con los estudiantes que recibirán servicios de intervención Title I y LAP. Los documentos presentados en la reunión se publicarán en la página web de la escuela primaria de Crystal Springs. Se proporcionará información a las familias y se les animará a dar su opinión durante la reunión y también por correo electrónico después de la reunión. Se ofrecerá una encuesta rápida para comprender mejor y satisfacer las necesidades de las familias en cuanto a programas e intereses. Se ofrecerán servicios de traducción e interpretación. Crystal Springs celebrará la reunión anual por la tarde en un momento conveniente para que muchos padres puedan asistir. Animaremos e invitaremos a todos los padres de los niños participantes a asistir a la reunión para informarles sobre los programas Title I y LAP del colegio; la naturaleza de los programas Title I/LAP; los requisitos de los padres bajo el Título I/LAP; el Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela; el plan de Título I a nivel escolar y el pacto entre padres y la escuela.

C. Ofrecer reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o por la tarde.

- Todas las reuniones se celebrarán en persona. Se ofrece flexibilidad a las familias ofreciendo múltiples reuniones en un momento conveniente a lo largo del año para adaptarse a los horarios. Los padres o tutores pueden llevar a las familias a reuniones Title I/LAP, lo que fomenta la participación y elimina barreras.

D. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar bajo la Sección 1112, en toda la escuela bajo la Sección 1114, y en el proceso de revisión y mejora escolar bajo la Sección 1116.

- Cada familia tiene la oportunidad de realizar una reunión individual (1:1) con los profesores de aula en noviembre. Se pedirá a los padres que compartan información y que ofrezcan orientación sobre el aprendizaje de sus hijos.
- Se invitó a las familias a las noches de currículo escolar. Cada familia tuvo la oportunidad de conocer el enfoque estratégico y los objetivos del centro. Se les animó a hacer preguntas y dar su opinión.
- Las familias han sido invitadas a la reunión anual Title I/LAP a través de Parentsquare. Los estudiantes que reciben servicios de intervención Title I/LAP también recibieron invitaciones en papel para la reunión. Se animará a los padres a hacer preguntas y proporcionar su opinión. También se les pedirá que completen una encuesta.
- Las familias serán invitadas a la Noche de Lectura Familiar para experimentar Lecturas en voz alta y la conexión comunitaria.
- Las familias serán invitadas a la Noche de Juegos Familiares para compartir la conexión familiar y comunitaria.
- Las familias serán invitadas al Festival de las Culturas para compartir su cultura y tradiciones, así como para aprender sobre otras culturas y tradiciones.
- Las familias serán invitadas a la noche BINGO para compartir la conexión familiar y comunitaria.
- Las familias serán invitadas a la noche STEAM para disfrutar de actividades prácticas y conexión comunitaria.

E. Proporcionar a los padres de los niños participantes—
- Cuando un estudiante es identificado para los servicios Title I/LAP en lectura, se envía una carta de notificación a las familias. La carta explica los servicios Title I/LAP que recibirá su hijo. Como parte de esta carta, se anima a las familias a contactar con el profesor del aula y/o con los profesores de Title I/LAP si tienen preguntas sobre el programa.
- A las familias también se les proporciona el Acuerdo Escolar-Padre Título I/LAP, que detalla las responsabilidades del profesor, el especialista en Título I/LAP, los padres y los alumnos respecto a los objetivos de nivel escolar en lectura.
- Los planes de estudio utilizados para las intervenciones de lectura son el Sistema Sonday y los textos decodificables UFLI y Flyleaf. Estos planes de estudio están alineados con los Estándares Estatales Comunes y se utilizarán para informar la enseñanza de los servicios de lectura Title I/LAP. Además, se utilizarán datos de evaluación en el aula para informar la enseñanza. El progreso se compartirá mediante boletines de notas, conferencias y otras comunicaciones según sea necesario. Se anima a los padres a contactar con el especialista en Title I/LAP o con el profesor del aula para tener preguntas, preocupaciones o sugerencias.
- Los estudiantes reciben apoyo individual y en pequeños grupos, con servicios tanto de entrada como de salida. Las evaluaciones utilizadas para calificar a los estudiantes para el apoyo son a través de i-Ready, Into Reading, Sábado y orden de clasificación del profesor. Al medir el progreso, los profesores tendrán en cuenta evaluaciones previas y posteriores a Sonday, evaluaciones i-Ready y la participación de los profesores en el aula. Los avances de los estudiantes deben reflejarse a lo largo del año en las Evaluaciones Sumativas impartidas en la Sala de Lectura.
- Si los padres lo solicitan; oportunidades para reuniones regulares entre la familia, el profesor de aula y/o los profesores de Title I/LAP para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible en la práctica.

F. Si el plan del programa escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando el centro lo ponga a disposición del distrito.

PARTE II - *RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUERIDAS* PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

1. Como parte de la política de Participación de Padres y Familias a nivel escolar, cada centro desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que establezca cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Celebrar una reunión familiar/de profesores en escuelas primarias, al menos anualmente, durante la cual se discutirá el pacto en relación con el rendimiento individual del niño.
- Proporcionar informes frecuentes (al menos dos veces al año y boletines de notas) a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, así como observar las actividades del aula.
- Proporciona comunicación a los padres antes y después de los programas de intervención complementaria, como los programas de intervención matutina.

- Asegura una comunicación regular y significativa y bidireccional entre los miembros de la familia y el personal del colegio y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

FORTALECIMIENTO *DE LA CAPACIDAD* PARA FAMILIAS Y PERSONAL – REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN
Para garantizar la participación efectiva de las familias y apoyar una colaboración entre el centro implicado, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **cada centro y distrito** debe:
1) Ayudar a las familias a comprender los exigentes estándares académicos estatales, cómo supervisar el progreso de los niños y trabajar con educadores.
- Las familias reciben asistencia en noches de currículo, reuniones de padres y profesores y comunicación con profesores en el hogar.
- Las familias recibirán educación a través del Título I Parte A y la Reunión Anual de la LAP.
- Las familias seguirán siendo compañeras en la educación de sus hijos a través de eventos de participación familiar.

2) Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a apoyar el crecimiento de sus alumnos en la alfabetización.
- Se pedirá a las familias que aporten ideas e ideas sobre cómo Crystal Springs puede apoyarlas mejor mientras apoyan a sus estudiantes.

3) Asegurar que la información relacionada con programas escolares y familiares, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Información enviada a través del boletín escolar/correo electrónico/Parentsquare.
- Traducciones disponibles.
- Como parte de la política de participación parental a nivel escolar, cada centro desarrollará conjuntamente, junto con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y madres que establezca cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

PARTE III - REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD
Al cumplir con los requisitos de participación de padres y familias de esta parte, las agencias educativas y escuelas locales, en la medida de lo posible, deberán ofrecer oportunidades para la participación informada de padres y familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidad, y padres e familiares de niños migrantes), incluyendo la provisión de información e informes escolares requeridos en la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan.
- Hora: Las actividades de participación familiar se planificarán los martes por la tarde, según el horario del distrito.
- Cuidado infantil: Se invitará a los niños a la mayoría de las actividades para que la falta de cuidado infantil no interfiera con la capacidad de la familia para asistir a la reunión. En caso de que no sea factible incluir a los niños, se proporcionará cuidado infantil.
- Idioma: Habrá servicios de traducción disponibles en cada evento para que los padres puedan entender y participar. Los materiales impresos traducidos siempre estarán disponibles.

PARTE IV - ADOPCIÓN – Este Plan de Participación de Padres y Familias de Crystal Springs Elementary ha sido desarrollado/revisado conjuntamente con los padres de niños que participan en programas Title I y LAP.

El Plan de Participación de Padres y Familias fue desarrollado/revisado por Crystal Springs Elementary el 20/10/2026 y estará en vigor durante el periodo 2026-2027. El colegio distribuirá estos Planes de Participación de Padres y Familias a todos los padres de los niños participantes con Title I/LAP y los pondrá a disposición de la comunidad antes del 30/10/2026.

_____	_____
Firma del representante autorizado del Título I	Firma del Representante Autorizado de LAP
_____	_____
Fecha	Fecha