



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

Professor: NILSON GELAMO CHAGAS	Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA	Série: 2º A / B	2º BIMESTRE
JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE: <p>Situação de Aprendizagem 1: a partir do objeto de conhecimento: Rede/quadra dividida ou parede de rebote, para que os estudantes possam desenvolver a habilidade: analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/ na realidade.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2: o objetivo é que os estudantes continuem a discussão relacionada ao tema: cidadania e participação na vida pública. Através do objeto de conhecimento: Esporte de rede/quadra dividida ou parede de rebote - Voleibol, Tênis de Mesa e Squash</p> <p>Situação de Aprendizagem 3: a partir do objeto de conhecimento: Doenças hipocinéticas, para que os estudantes possam desenvolver a habilidade: vivenciar práticas corporais e significá-las em seu projeto de vida, como forma de autoconhecimento, autocuidado com o corpo e com a saúde, socialização e entretenimento.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4: a partir do objeto de conhecimento: Doenças hipocinéticas, para que os estudantes possam desenvolver a habilidade: vivenciar práticas corporais, e significá-las em seu projeto de vida, como forma de autoconhecimento, autocuidado com o corpo e com a saúde, socialização e entretenimento.</p>			
RECUPERAÇÃO e APROFUNDAMENTO			
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	
<input type="checkbox"/> Aprimorar as habilidades fundamentais para que os estudantes	<input type="checkbox"/> Estratégia de leitura: entender os sentidos globais do texto	<input type="checkbox"/> EM13LP45 - Analisar, discutir, produzir e socializar, tendo em vista temas e	



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

possam prosseguir nas sua trajetória escolar.	<input type="checkbox"/> Coesão textual	acontecimentos de interesse local ou global, notícias, foto denúncias, fotorreportagens, reportagens multimidiáticas, documentários,... <input type="checkbox"/> EF08LP04A - Identificar aspectos linguísticos e gramaticais (ortografia, regências e concordâncias nominais e verbais, modos e tempos verbais, pontuação, acentuação, hifenização, estilo etc.) em funcionamento em...
---	---	--

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS (SEI)

OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
<input type="checkbox"/> Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade.	<input type="checkbox"/> Corpo, Movimento e Saúde - Doenças hipocinéticas	<input type="checkbox"/> EM13LGG503 - Vivenciar práticas corporais e significá-las em seu projeto de vida, como forma de autoconhecimento, autocuidado com o corpo e com a saúde, socialização e entretenimento.

2º BIMESTRE



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

OBJETIVOS	CONTEÚDOS DA DISCIPLINA	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.<input type="checkbox"/> Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da	<p>Cidadania e participação na vida pública</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Esporte<ul style="list-style-type: none">- Rede/quadra dividida ou parede de rebote- Rede/quadra dividida ou parede de rebote (Voleibol, Tênis de Mesa e Squash)<input type="checkbox"/> Corpo, Movimento e Saúde<ul style="list-style-type: none">- Doenças hipocinéticas	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> EM13LGG102 - Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.<input type="checkbox"/> EM13LGG503 - Vivenciar práticas corporais e significá-las em seu projeto de vida, como forma de autoconhecimento, autocuidado com o corpo e com a saúde, socialização e entretenimento.



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

<p>realidade e para continuar aprendendo.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade.<input type="checkbox"/> Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade.		
---	--	--

TEMA TRANSVERSAL

- ÉTICA** – Levar os alunos a refletir que todos estão usufruindo o mesmo direito à educação e que nem por isso necessitam ser iguais. Reconhecendo seus limites e suas possibilidades, além dos limites dos outros. Para que através dessa reflexão os alunos a expressem mais facilmente sentimentos e emoções, admitindo dúvidas sem medo de serem ridicularizados.
- MEIO AMBIENTE** - Levar os alunos a identificarem as características do espaço físico em que ocorrem as aulas de Educação Física (no que se refere às condições do piso, da qualidade do ar, do tratamento sonoro, da incidência/ausência de luz e calor, entre outros



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

fatores). Também levá-los a vivenciar situações em ambientes diferenciados, como: parques, praças e clubes, para que possam estabelecer comparações com a realidade vivida no dia a dia, principalmente em tempos de pandemia.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS

- Leitura e interpretação de textos de variadas tipologias e gêneros;
- Apreciação de vídeos/imagens e/ou texto complementar sobre o tema abordado;
- Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos;
- Produção de textos;
- Atividades esportivas, jogos e recreações;
- Exercícios físicos individuais.

ATIVIDADES DIDÁTICO-COOPERATIVAS

- Leitura compartilhada;
- Atividades em grupo;
- Roda de conversas e debates sobre os conteúdos estudados e suas relações com o contexto;
- Atividades esportivas, jogos e recreações;
- Atividades no caderno, resolução de exercícios e elaboração de textos
- Exercícios físicos em grupo.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Nivelamento;
- Tutoria
- Sondagem dos conhecimentos prévios;
- Escrita e reescrita de textos;
- Resolução de exercícios;
- Plano de Ação;
- Critérios de Avaliação;
- Sugestão de leituras de textos, artigos e reportagens;
- Sugestões de vídeos e filmes
- Reunião de Pais, Mães e Responsáveis
- Comemoração do Dia das Mães
- Festa Junina
- Projeto Paz na Escola
- Culminância das Eletivas
- Projeto Gincamática

VALORES TRABALHADOS NA DISCIPLINA

- Educação Interdimensional:** Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação Escrita (sem consulta):** P1 (2 pontos) e P2 (2 pontos) - totalizam 4 Pontos.



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.

- Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.
- Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- Corresponsabilidade:** (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

- Assiduidade:** Alunos assíduos (75% de presença mínima) - 1 Ponto na média.
- Trabalhos:** Valem 2 Pontos.
- Recuperação de Notas:** Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 pontos para fins de recuperação.
- Compensação de ausência** – Será ofertada para os alunos que excederam o limite de faltas. Os alunos que compensarem ausências justificadas por atestado médico podem também receber 1 ponto por assiduidade. Compensação de ausência não implica em recuperação de notas. As atividades de recuperação ocorrem na S.E.I.
- ENGAJAMENTO TOTAL-** Comprometeu-se de forma produtiva e efetiva nas ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando as colegas
- ENGALAMENTO SATISFATÓRIO:** Comprometeu-se em parte das ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando as colegas.
- ENGAJAMENTOPARCIAL:** Comprometeu-se pouco com as ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando as colegas



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> RECUPERAÇÃO: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I.<input type="checkbox"/> COMPENSAÇÃO DE AUSÊNCIA: Será ofertada para os alunos que excederam o limite de faltas. Compensação de ausência não implica em recuperação de notas. As atividades de recuperação ocorrem na S.E.I. |
|--|--|

REFERÊNCIAS

PARA O PROFESSOR:

- Currículo Paulista – Ensino Médio
- Currículo em Ação - Linguagens e Suas Tecnologias - 2ª série EM – Caderno do Professor – 1º semestre
- BNCC – Base Nacional Comum Curricular
- Habilidades de Educação Física
- Repositório do CMSP
- Sites, Textos, Artigos e Vídeos diversos

PARA O ALUNO:

- Vídeos do Youtube indicados pelo Caderno do Estudante
- Sites, Textos, Artigos e Vídeos diversos