



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA LHOKEUMAWE
UJIAN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Mata Pelajaran : SKI
Kelas : VI (Enam)

Hari / Tanggal :
Waktu : 120 menit

Pilihlah jawaban yang paling tepat A, B, C atau D dari soal-soal dibawah ini!

1. Perhatikan table di bawah ini!

No.	PeristiwahijrahkeHabasyah
1.	Para Sahabat hendak berdagang
2.	Negeri Habasyah subur dan aman
3.	Raja Habasyah terkenal adil dan bijaksana
4.	Tekanan kafir Quraisy yang semakin meningkat

Dari table di atas yang termasuk sebab-sebab hijrahnya para sahabat ke Habasyah adalah ...

- A. 1, 2 dan 3 B. 1, 2 dan 4 C. 1, 3 dan 4 D. 2, 3 dan 4

2. Perhatikan table berikut!

No.	Sahabat yang hijrah ke Habasyah
1.	Ali bin Abi Thalib
2.	Usman bin Affan
3.	Zubair bin al-Awwam
4.	Ruqayyah binti Rasulullah

Dari tabel di atas yang termasuk sahabat yang hijrah ke Habasyah tahap pertama adalah ...

- A. 1, 2 dan 3 B. 1, 2 dan 4 C. 2, 3 dan 4 D. 1, 3 dan 4

3. Perhatikan tabel dibawah ini

No	Perilaku ketabahan Nabi Muhammad dan para sahabat dalam berdakwah
1.	Membalas siksaan kaum Quraisy dengan siksaan
2.	Teguh menolak bujukan untuk menghentikan dakwah
3.	Tetap menyebarkan dakwah Islam sekalipun sering dihina
4.	Sabar menerima siksaan yang dilakukan oleh kaum Quraisy

Yang menunjukkan perilaku ketabahan Nabi Muhammad dan para sahabat dalam berdakwah terdapat pada nomor ...

- A. 1, 2 dan 3 B. 1, 2 dan 4 C. 2, 3 dan 4 D. 1, 2 dan 4

4. Kaum Quraisy selalu menentang ajaran yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW, bahkan beliau sering mendapat siksaan dan hinaan dari kaum Quraisy. Sikap Nabi Muhammad terhadap perlakuan kafir Quraisy adalah ...

- A. sabar dan menyerah B. sabar dan tabah C. sabar dan balas dendam D. sabar dan sedih

5. Pernah suatu hari ketika Nabi Muhammad SAW. Sedang shalat, datang Abu Lahab meletakkan kotoran di atas punggung beliau. Abu Lahab terkenal sebagai orang yang paling gigih menentang dakwah Nabi. Demikian juga istrinya. Ia sering meletakkan duri-duri di sepanjang jalan yang dilalui Nabi Muhammad Saw. Nabi Muhammad Saw. Dengan tabah menjalani cobaan itu. Berdasarkan kasus di atas perilaku yang perlu kita teladani adalah...

- A. gigih B. tabah C. Rajin D. Pantang menyerah

6. Siti siswi yang selalu mengganggu Sarah sehingga Sarah merasa terganggu dengan perilakunya sedangkan Sarah tidak pernah membalas perilaku Siti kepadanya sikap Sarah tersebut menunjukkan perilaku ...

- A. patuh B. sabar C. jujur D. pemaaf

7. Sebagai seorang guru kita berkewajiban menyampaikan sesuatu yang baik dan benar kepada peserta didik, agar mereka tumbuh menjadi anak-anak yang berilmu pengetahuan dan berakhlak mulia, ilustrasi tersebut sesuai dengan sifat Rasul ...
 A. Shiddiq B. Amanah C. Tabligh D. Fatanah
8. Nabi Muhammad SAW pernah dilempari batu oleh penduduk Thaif sampai terluka parah. Nabi tidak pernah membalas perilaku mereka tetapi Nabi mendoakan penduduk Thaif agar mendapat petunjuk dari Allah, Narasi tersebut menunjukkan perilaku Nabi yang mencerminkan ...
 A. kesabaran B. rendah hati C. pemaaf D. taat
9. Peristiwa Isra Mikraj dilatar belakangi oleh semakin meningkatnya hambatan dan gangguan yang dialami Nabi Muhammad Saw. Dalam mendakwahkan agama Islam di kota Makkah. Dalam peristiwa Isra Mikraj, umat Islam mendapat perintah ...
 A. Shalat B. Puasa C. Zakat D. Haji
10. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 1. Nabi Muhammad Saw. diperlihatkan orang yang memotong rambut.
 2. Nabi Muhammad Saw. diperlihatkan orang yang memiliki perut yang besar.
 3. Nabi Muhammad Saw. diperlihatkan wajah-wajah malaikat penjaga neraka.
 4. Nabi Muhammad Saw. diperlihatkan orang yang memotong lidahnya sendiri.
 Pernyataan di atas yang menunjukkan peristiwa Isra Mikraj adalah ...
 A. 1, 2 dan 4 B. 1, 4 dan 3 C. 2, 3 dan 4 D. 1, 2 dan 3
11. Perhatikan pernyataan berikut!
 1. Masyarakat Yastrib saling bekerjasama antar suku
 2. Kepercayaan masyarakat Yastrib menyembah berhala
 3. Perekonomian masyarakat Yastrib dari hasil pertanian dan perkebunan
 4. Masyarakat Yastrib terdiri dari suku Aus dan Khazraj yang saling bermusuhan
 Pernyataan di atas yang menunjukkan keadaan masyarakat Yastrib sebelum hijrah Nabi Muhammad SAW adalah ...
 A. 1, 2 dan 3 B. 1, 2 dan 4 C. 1, 3 dan 4 D. 2, 3 dan 4
12. Perhatikan pernyataan berikut!
 1. Percayakepada Allah
 2. Kepercayaan Agama Yahudi dan Nasrani
 3. Kepercayaan kepada benda-benda langit
 4. Kepercayaan kepada benda-benda dan kekuatan alam
 Kepercayaan masyarakat Yastrib sebelum hijrah Nabi Muhammad SAW ditunjukkan pada nomor ...
 A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 1 dan 3 D. 2 dan 4
13. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan baik!
 1. Ingin berdagang ke Madinah
 2. Permintaan penduduk Yastrib
 3. Orang Islam tidak mau lagi tinggal di Makkah
 4. Penduduk Yastrib menerima perintah Rasulullah
 5. Adanya jaminan keamanan dari penduduk Yastrib
 6. Tekanan kaum Quraisy terhadap kaum muslimin semakin keras
 Dari pernyataan di atas yang menjadi sebab hijrah Rasulullah Saw ke Yastrib ditunjukkan oleh nomor ...
 A. 1, 3, 4 dan 5 B. 1, 2, 3 dan 4 C. 2, 4, 5 dan 6 D. 2, 3, 4 dan 5
14. Perhatikan pernyataan berikut!
 1. Menyembah Allah
 2. Menyembah berhala
 3. Perekonomian kurang teratur
 4. Sering terjadi perang antar suku
 5. Perekonomian mengalami kemajuan
 Dari pernyataan di atas keadaan masyarakat Yastrib sesudah hijrah Nabi ke Yastrib ditunjukkan pada nomor ...
 A. 3 dan 5 B. 2 dan 4 C. 1 dan 2 D. 1 dan 5
15. Perhatikan pernyataan berikut!
 1. Membangun Mesjid
 2. Menyiapkan pasukan perang
 3. Mengadakan perjanjian damai dengan kaum Yahudi
 4. Tidak berbuat adil dan membedakan status social seseorang
 5. Mempersaudarakan kaum anshar dan kaum muhajirin dalam satu ikatan ukhuwah islamiyah
 Upaya-upaya Nabi dalam membina masyarakat Madinah terdapat pada nomor ...
 A. 1, 2 dan 4 B. 2, 4 dan 5 C. 1, 4 dan 5 D. 3, 4 dan 5
16. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan baik!
 1. Fathu Makkah; Kemenangan Kota Makkah
 2. Piagam Madinah; Kesepakatan Perdamaian
 3. Nabi Saw, Menjalani Komunikasi dengan Raja-raja Non muslim
 4. Perjanjian Hudaibiyah; Komitmen Damai Rasulullah Saw. Dengan Kafir Quraisy

Dari pernyataan diatas yang merupakan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menunjukkan kesepakatan dengan kelompok non muslim ditunjukkan pada nomor ...

- A. 1, 2 dan 3 B. 2, 3 dan 4 C. 3, 4 dan 1 D. 4, 2 dan 1

17. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan baik!

1. Nabi Saw, Menjalin Komunikasi dengan Raja-raja Nonmuslim
2. Peletakan senjata antara kedua belah pihak selama sepuluh tahun
3. Orang Quraisy muslim yang datang kekaum muslimin dengan tidak seizin walinya hendaklah ditolak kaum muslimin.
4. Hampir seluruh Jazirah Arab, termasuk suku-suku yang paling selatan menggabungkan diri dalam Islam kekuatan Kaum muslimin semakin bertambah besar.

Berdasarkan pernyataan diatas yang merupakan kesimpulan dari isi Perjanjian Hudaibiyah ditunjukkan pada nomor ...

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

18. Perhatikan beberapa peristiwa berikut!

- (1) Pelanggaran perjanjian Hudaibiyah
- (2) Terjadinya pertengkaran antara kaum Quraisy
- (3) Penganiayaan kaum Quraisy terhadap kaum muslimin
- (4) Nabi Muhammad SAW memerintahkan untuk berperang
- (5) Penyerangan kafir Quraisy dalaam membantu Bani Bakar menyerang Bani Khuza'ah

Pernyataan di atas yang menjadi sebab-sebab terjadinya *Fathu Makkah* ditunjukkan pada nomor ...

- A. (1), (2) dan (3) B. (1), (3) dan (5) C. (1), (2) dan (4) D. (3), (4) dan (5)

19. Perhatikan ilustrasi berikut!

1. Mempersiapkan 10.000 pasukan
2. Pembersihan ka'bah dan berhala
3. Memasuki kota dan mengamankan kota Makkah
4. Menyusun strategi sebelum memasuki kota mekkah
5. Rasulullah dan kaum muslimin menguasai kota Makkah

Kronologi dari peristiwa *Fathu Makkah* yang benar ditunjukkan pada nomor ...

- A. 3, 1, 2, 5 dan 4 B. 1, 4, 3, 2 dan 5 C. 2, 3, 4, 5 dan 1 D. 5, 4, 1, 2 dan 3

20. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Memberi maaf, tidakbalasdendam, menghancurkanka'bah, danmelakukan dakwah dengan damai
2. Memberimaaf, balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai
3. Memberi maaf, tidak balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan damai
4. Memberi maaf, tidak balas dendam, menghancurkan berhala di sekitar ka'bah, dan melakukan dakwah dengan diam-diam

Cara-cara Rasulullah SAW menjaga perdamaian dalam peristiwa *Fathu Makkah* terdapat pada nomor ...

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

21. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Mengumandangkan kalimat *thayyibah*
2. Pasukan muslim membunuh kaum Quraisy
3. Mengarahkan pasukan untuk merampas senjata
4. Melakukan penyerangan dari empat arah berlawanan
5. Memohon pertolongan Allah yang Maha pemberi kemenangan

Cara-cara Rasulullah dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum Quraisy dalam peristiwa *Fathu Makkah* adalah .

- A. 1, 4 dan 5 B. 1, 2 dan 4 C. 2, 4 dan 5 D. 3, 4 dan 5

22. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Rasulullah melaksanakan haji ke Makkah dan memerangi kafir Quraisy
2. Rasulullah membangun masjid dan mengajarkan agama kepada kaum muslimin
3. Rasulullah hijrah ke Madinah dengan para sahabat karena permintaan penduduk madinah
4. Rasulullah melaksanakan *haji wada'* dan menyampaikan khutbah wada' setelah itu Rasulullah jatuh sakit selama 13 hari

Pernyataan yang tepat tentang peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah ditunjukkan pada nomor ...

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

23. Setelah Rasulullah berhasil membebaskan kota Makkah dari kekuasaan kafir Quraisy, masih terjadi beberapa perang, yaitu perang Hunain dan perang Tabuk. Dan menjelang akhir hayat pada tahun 10 H Raulullah bersama 124000 mengadakan perjalanan menuju Makkah, peristiwa tersebut di ingat oleh seluruh umat Islam di dunia sampai sekarang yaitu peristiwa ...

- A. Haji qiran B. Haji wada' C. Haji Ifrad D. Haji tamattu'

24. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Rajin belajar tajwid agar lancar membaca Al-Quran
 2. Membeli banyak buku tafsir dan Hadis agar nantinya biasa belajar sendiri
 3. Membaca terjemah Al-Quran dan Hadis serta langsung mengamalkan isi kandungannya secara mandiri
 4. Rajin mengaji, belajar dan tidak segan-segan belajar pada guru tentang isi kandungan Al-Quran dan Hadis
- Sebelum Rasulullah wafat, beliau berpesan agar umat islam berpegang kepada Alquran dan Hadis. Bagi siswa-siswi madrasah, cara berpegang teguh pada Al-Quran dan Hadis ditunjukkan pada nomor ...

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

25. Abu Bakar *Assiddiq*, memiliki kepribadian yang sangat mulia, sangat bijaksana dan berhati-hati, Sebagai seorang pedagang ia rajin dan sangat jujur, karena kejujuran dan ketulusannya membuat ia menjadi saudagar yang kaya raya, kekayaannya banyak digunakan untuk membiayai dakwah Rasulullah SAW, menebus para budak, dan membantu fakir miskin. Ilustrasi di atas menunjukkan bukti bahwa Abu Bakar seorang dermawan adalah ...
- Abu Bakar memberikan kekayaannya untuk membiayai dakwah Rasulullah
 - Abu Bakar seorang pedagang yang rajin dan sangat jujur
 - Abu Bakar seorang yang bijaksana dan berhati-hati
 - Abu Bakar memiliki kepribadian yang mulia
26. Gelar Abu Bakar karena kesetiannya selalu menemani dakwah Nabi Muhammad SAW adalah ...
- As-Shiddiq*
 - Al-Faruq*
 - Al-Wafa`*
 - Zulfikar*
27. Umar bin Khattab terkenal dengan ketegasan dan keberaniannya oleh karena itu Umar bin Khattab dijuluki *Al-Faruq*. Arti dari *Al-Faruq* adalah ...
- Mampu membedakan antara yang panjang dan pendek
 - Mampu membedakan antara yang besar dan kecil
 - Mampu membedakan antara yang banyak dan sedikit
 - Mampu membedakan antara yang benar dan batil
28. Pada masa pemerintahan Umar bin Khattab dalam memperluas wilayah kekuasaan Islam, Umar bin Khattab melakukan beberapa usaha. Usaha dibidang ekonomi yaitu ...
- Mengatur gaji pegawai dan tentara
 - Membangun angkatan perang
 - Memperluas wilayah Islam
 - Mendiri baitul mal
29. Usman masuk Islam pada usia 34 tahun atas ajakan Abu Bakar, beliau kemudian menghadap Rasulullah untuk menyatakan keimanan dan keislamannya. Pada waktu itu masih sedikit sekali yang memeluk agama Islam, sehingga Usman termasuk salah satu sahabat yang pertama masuk Islam, yang termasuk dalam golongan ...
- Ash-shiddiq*
 - Assabiqunal awwalun*
 - Al-Faruq*
 - Dzun-Nurain*
30. Ketika masa pemerintahan Abu Bakar, pernah terjadi kemarau panjang dan mengakibatkan tanaman gandum kaum muslimin mati kekeringan. Pada saat itu Usman menyumbangkan 1.000 ekor unta yang membawa gandum dan bahkan makanan dari Syam untuk fakir miskin di tanah Hijaz. Dari ilustrasi tersebut salah satu bukti perilaku Usman bin Affan adalah ...
- menyisihkan sebagian hartanya untuk disedeqahkan kepada fakir miskin di Hijaz
 - menjual makanan kepada saudagar kaya demi mendapat keuntungan besar
 - memberi pinjaman gandum kepada fakir miskin
 - menjual gandum kepada fakir miskin
31. Ali adalah anak bungsu dari tiga bersaudara Aqil dan Thalib. Ali lahir di Mekkah, pada 10 tahun sebelum kerasulan Nabi Muhammad Saw. Nama lengkap sahabat Ali *karamallahu wajhah* adalah Ali bin Abi Thalib bin Abdul Muthalib. karena itu Ali adalah sepupu Rasulullah Saw. Diberi gelar *karamallahu wajhah*, karena ...
- dari remaja senantiasa cinta ilmu
 - dari kecil sudah bersama Rasulullah
 - dari remaja bersama Rasulullah Saw. Dan selalu jujur
 - dari remaja sudah beriman dan tidak pernah menyembah berhala
32. Perhatikan pernyataan berikut!
- mempertahankan keutuhan Negara
 - mengganti para gubernur yang diangkat oleh khalifah Ustman bin Affan
 - mengadakan perluasan daerah kekuasaan umat Islam di daerah sekitar Madinah
 - mengambil kembali tanah negara dari para pejabat yang diberikan oleh khalifah Usman bin Affan
- Kebijakan khalifah Ali bin Abi Thalib yang menguntungkan masyarakat luas adalah ...
- 1, 3 dan 4
 - 1, 2 dan 3
 - 4, 2 dan 1
 - 2, 3 dan 4
33. Sunan Maulana Malik Ibrahim disebut juga Sunan Gersik, berasal dari Kashan, Persia. Silsilah keturunannya tersambung dengan Nabi Muhammad Saw. melalui Fatimah az-Azhra dan Ali bin Abi Thalib dari jalur Husain bin Ali. Sunan Maulana Malik Ibrahim memulai dakwahnya dengan cara ...
- menggabungkan kesenian dan dakwah.
 - memaksa ajaran islam kepada penduduk
 - menggunakan permainan yang berkaitan dengan agama
 - berdakwah sambil berdagang dengan santun dan dermawan
34. Sunan Maulana Malik Ibrahim datang ke pulau Jawa sebagai penyebar agama Islam, selain itu beliau juga dikenal sebagai seorang pengusaha bahkan menjadi syahbandar pelabuhan Gresik. Tenaga, pikiran dan hartanya diabdikan untuk perjuangan menyebarkan Islam. Penyebaran Islam dilakukan melalui jalur perdagangan dimulai dari masyarakat pesisir pantai utara, dan hubungan dagang dengan Majapahit. Berdasarkan narasi diatas peran penting Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam mengembangkan Islam khususnya di Kabupaten Gresik, adalah ...
- membangun pasar untuk perdagangan
 - mendakwahkan Islam dari rumah ke rumah
 - mengembangkan islam melalui jalur diplomatik
 - mengembangkan Islam melalui jalur perdagangan
35. Dalam perjalanan dakwahnya, Sunan Ampel membangun Masjid dan Pesantren dan menjadikannya sebagai pusat pengkaderan mubalig yang disebar ke daerah lain di Pulau Jawa. Berikut ini peran penting Sunan Ampel dalam mengembangkan agama Islam adalah
- membentuk jaringan kekerabatan dalam menyebarkan Islam
 - mengembangkan Islam melalui jalur perdagangan
 - mengembangkan Islam melalui jalur diplomatik
 - membangun pasar untuk perdagangan

36. Dalam melakukan dakwah Islam di daerah Jawa, Sunan Ampel punya peran penting dalam pengembangan syiar Islam, yang merupakan pesan damai dalam mengembangkan Islam di Indonesia adalah ...
 A. memperbaiki perilaku masyarakat Majapahit yang konon saat itu mengalami kemunduran
 B. memberikan peluang baginya melakukan penyebaran Islam secara leluasa
 C. Membangun Masjid dan Pesantren Sebagai Pusat Penyebaran Islam.
 D. menjadikannya sebagai pusat pengkaderan mubalig
37. Sunan Giri adalah putra dari Syaikh Maulana Ishak putra Syaikh Jumadil Kubro. Nama asli Sunan Giri adalah ...
 A. Raden Paku B. Raden Rahmat C. Bhre Wirahbumi D. Jaka Samudra
38. Salah satu proses Islamisasi melalui pendidikan yang diperankan Sunan Giri adalah usaha mengambil alih lembaga pendidikan Syiwa-Budha yang disebut *mandala*, *asrama*, atau *dukuh*. Pada masa Majapahit dukuh dijadikan sebagai tempat pertapaan untuk mendidik calon pendeta, lalu oleh para Wali Songo dukuh diformat menjadi ...
 A. Mesjid B. Madrasah C. Rumah Sakit D. Pesantren
39. Peran Sunan Bonang dalam mengembangkan Islam di Tuban adalah melalui dakwah Islam lewat seni dan budaya. Pertunjukan wayang diiringi alat musik untuk menarik simpati masyarakat agar memeluk Islam. Alat musik yang digunakan untuk mengiringi pertunjukan wayang disebut
 A. Suluk Wijil B. Tasawuf C. Bonang D. Gamelan
40. Masyarakat Jawa mengenal ritual *pancamakara* dalam ajaran *tantrayana*, yaitu sebuah upacara yang dilakukan dengan duduk mengelilingi makanan, di tengah-tengah dengan seorang *Cakreswara* (imam) sebagai pemimpinnya membacakan mantra-mantra. Melihat tradisi yang dilakukan masyarakat, Sunan Bonang mengisi tradisi ini dengan upacara *kenduri* atau selamatan dengan doa-doa Islam. Yang menunjukkan peran penting Sunan Bonang dalam menyebarkan Islam di Tuban adalah ...
 A. seni pertunjukan wayang B. membacakan mantra-mantra
 C. memberikan nilai-nilai keislaman D. memasukkan tembang-tembang Jawa
41. Sunan Drajat atau Raden Qasim adalah putra bungsu Sunan Ampel dan Nyi Ageng Manila, lahir tahun 1470 M. Ia saudara kandung Raden Mahdum Ibrahim, atau yang biasa disebut Sunan ...
 A. Muria B. Maulana Malik C. Bonang D. Giri
42. *Pepali Pitu* merupakan ajaran Sunan Drajat yang paling dikenal masyarakat. dari isi pesannya menggambarkan teladannya dalam sikap hidup, antara lain ...
 A. peduli terhadap masyarakat B. Peduli terhadap lingkungan
 C. peduli terhadap kesejahteraan siswa D. hanya bergaul dengan kalangan istana

43. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Peran Sunan Kalijaga dalam berdakwah
1	menanamkan nilai-nilai Islam melalui seni wayang
2	mengubah tradisi, budaya, dan kearifan lokal
3	menyiarkan Islam melalui perdagangan
4	menolak tradisi dan budaya setempat

Berdasarkan tabel di atas yang menunjukkan peran Sunan Kalijaga dalam berdakwah ditunjukkan pada nomor ...

- A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 3 dan 4 D. 3 dan 4
44. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 1. mendirikan organisasi Islam
 2. merancang pakaian (desainer)
 3. dengan memasukkan acaran Islam melalui seni
 4. memaksa masyarakat Jawa untuk memeluk Islam
 Sesuai pernyataan di atas cara yang digunakan Sunan Kalijaga untuk menyebarkan agama Islam di Jawa ditunjukkan pada nomor ...
 A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 3 dan 4 D. 1 dan 4
45. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 1. menghilangkan tradisi lama
 2. mengikuti cara gurunya berdakwah melalui seni dan budaya
 3. memasukkan ajaran agama lewat berbagai tradisi keagamaan
 4. tradisi lama dikembangkan menjadi tradisi keagamaan yang baru bernilai Islami
 Sesuai pernyataan di atas cara yang digunakan Sunan Muria untuk menyebarkan agama Islam di Jawa ditunjukkan pada nomor....
 A. 2, 3 dan 4 B. 3, 4 dan 1 C. 1, 2 dan 3 D. 1, 2 dan 4
46. Dalam mengembangkan Islam Sunan Muria berperan dalam menjaga tradisi lama dengan melakukan perubahan yang bernilai keislaman, dan menjadikan seni sebagai media dakwah. Praktek kehidupan masyarakat di sekitar Muria menunjukkan harmoni antara Islam dengan budaya setempat. Yang termasuk peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Jawa adanya upacara selamatan yang disebut dengan ...
 A. kenduri B. beduq dangdangan C. tingkeban atau mitoni D. sungkeman

47. Pengetahuan Sunan Kudus tentang budaya lokal membuatnya melakukan inovasi-inovasi dalam menyampaikan dakwah lewat budaya yang membuatnya dapat diterima dengan mudah oleh masyarakat kudus pada zamannya. Salah satu cara unik Sunan Kudus mengumpulkan penganut Hindu-Budha mengikuti ajakan masuk Islam adalah ...
 A. menambatkan sapi di depan mesjid
 B. mendatangkan Unta dari Arab
 C. mengajarkan musik gamelan
 D. menampilkan wayang
48. Dalam menarik simpati masyarakat, Sunan Kudus dikenal punya kebiasaan mengadakan acara *Bedug Dandangan*, Sunan Kudus menabuh beduk berkali-kali, untuk mengundang para jamaah ke masjid dan mengumumkan hari pertama puasa kepada masyarakat. Sunan Kudus juga menciptakan tembang yang berisi pesan-pesan agama. Tembang atau puisi tradisional yang dirubah Sunan Kudus berisi nilai-nilai keislaman, yaitu ...
 A. *Lir-Ilir*
 B. *Padang Wulan*
 C. *Rumeksa Ing Wengi*
 D. *Tembang Miji dan Maskumbang*
49. Sunan Gunung jati atau Syarif Hidayatullah, lahir 1448 M. Ia adalah putra Syarif Abdullah bin Ali Nurul Alim. Ibunya bernama Nyai Rara Santang, putri Prabu Siliwangi, Raja Kerajaan Pajajaran di Jawa Barat. Ibu Sunan Gunung Jati adalah keturunan raja ...
 A. Kerajaan Singasari
 B. Kerajaan Majapahit
 C. Kerajaan Pajajaran
 D. Kerajaan Demak
50. Sunan Kalijaga dan Sunan Gunung Jati termasuk walisongo yang sama-sama punya peran penting dalam mengembangkan agama Islam di Indonesia dalam bidang akulturasi budaya dan kearifan lokal. Keraton dijadikan sebagai pusat kesenian dan kebudayaan yang bernuansa agama dengan tidak menghilangkan unsur-unsur Hindu-Budha. Narasi diatas menunjukkan peran penting....
 A. Sunan Kalijaga
 B. Sunan Gunung Jati
 C. Sunan Kudus
 D. Sunan Muria

====SELAMAT MENGERJAKAN====



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KELOMPOK KERJA GURU (KKG)
KOTA LHKSEUMAWE ACEH 0001
UJIAN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KUNCI JAWABAN
UJIAN MADRASAH KELAS 6 TAHUN PELAJARAN 2021/2022
MATA PELAJARAN SKI

Pelajaran	Nomor Soal	Kunci Jawaban
	1	D. 2, 3 dan 4
	2	C. 2, 3 dan 4
	3	C. 2, 3 dan 4
	4	B. sabar dan tabah
	5	B. tabah
	6	B. Sabar
	7	C. Tabligh
	8	A. kesabaran
	9	A. Shalat
	10	C. 2,3 dan 4
	11	B. 1, 2 dan 4
	12	D. 2 dan 4
	13	C. 2,4,5 dan 6
	14	D. 1 dan 5
	15	A. 1, 2 dan 4
	16	B. 2,3 dan 4
	17	B. 2
	18	B. (1), (3) dan (5)
	19	B. 1, 2, 3 dan 5
	20	D. 4
	21	A. 1, 4 dan 5
	22	D. 4
	23	B. Haji wada'
	24	C. 3
	25	A. Abu bakar memberikan kekayaannya untuk membiayai dakwah Rasulullah
	26	C. Al-Wafa
	27	D. Mampu membedakan antara yang benar dan batil
	28	D. Mendirikan baitul mal
	29	B. Assabiqunal awalun

	30	A. menyisihkan sebagian hartanya untuk disedeqahkan kepada fakir
	31	D. dari remaja sudah beriman dan tidak pernah menyembah berhala
	32	C. 4, 2 dan 1
	33	D. berdakwah sambil berdagang dengan santun dan dermawan
	34	D. mengembangkan Islam melalui jalur perdagangan
	35	A. membentuk jaringan kekerabatan dalam menyebarkan Islam
	36	C. Membangun Masjid dan Pesantren Sebagai Pusat Penyebaran Islam.
	37	A. Raden Paku
	38	D. Pesantren
	39	C. Bonang
	40	C. memberikan nilai-nilai keislaman
	41	C. Bonang
	42	A. peduli terhadap masyarakat
	43	A. 1 dan 2
	44	B. 2 dan 3
	45	A. 2, 3 dan 4
	46	C. Tingkeban atau mitoni
	47	A. menambatkan sapi di depan mesjid
	48	D Tembang Miji dan Maskumbang
	49	C. Kerajaan Pajajaran
	50	B. Sunan Gunung Jati