

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI

E.E. Jardim Buscardi			
Professor(a): Ester Cardoso da Silva	Componente Curricular: Inglês	3ª Série	1º Bimestre/2023
Justificativa: A disciplina Língua Estrangeira Moderna (LEM) contribui decisivamente para a formação mais ampla do indivíduo, visto que possibilita o contato do educando com outros modos de sentir, viver e expressar-se. Além de contribuir para a construção da competência discursiva do estudante considerada a diversidade linguística dos falantes do idioma objeto de estudo, assim como os conhecimentos e experiências do educando em língua materna.			
Objetivos - Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo. - Utilizar diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais) para exercer, com autonomia e colaboração, protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva, de forma crítica, criativa, ética e solidária, defendendo pontos de vista que respeitem o outro e promovam os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável, em âmbito local, regional e global. - Compreender as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, cultural, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo suas	Objetos de conhecimento - Análise e compreensão dos discursos produzidos por sujeitos e instituições em diferentes gêneros e campos de atuação. - Apreciação (avaliação de aspectos éticos, estéticos e políticos em textos e produções artísticas e culturais etc.). - Réplica (posicionamento responsável em relação a temas, visões de mundo e ideologias veiculados por textos e atos de linguagem). - Planejamento, produção e edição de textos orais, escritos e multissemióticos. - Planejamento, produção e edição de textos orais, escritos e multissemióticos - Compreensão geral e específica de textos (orais, escritos, multissemióticos); relação entre textos e contextos de produção.	Habilidades EM13LGG102 - Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade. EM13LGG302 - Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação. EM13LGG304 - Formular propostas, intervir e tomar decisões que levem em conta o bem comum e os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global EM13LGG401 - Analisar criticamente textos de modo a compreender e caracterizar as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, social, cultural, variável, heterogêneo e sensível aos	

variedades e vivenciando as como formas de expressões identitárias, pessoais e coletivas, bem como agindo no enfrentamento de preconceitos de qualquer natureza.		contextos de uso.
Competências Socioemocionais Abertura ao novo Resiliência emocional Engajamento com os outros Amabilidade Autogestão		
Estratégias Didáticas		
Atividades Autodidáticas ● Atividades postadas no classroom ● Pesquisas Sugeridas	Atividades Didático-Cooperativas ● Seminários ● Leituras compartilhadas ● Socializações diversas	Atividades Complementares ● Pesquisas para complementação de conteúdo
Critérios de Avaliação ● Participação ativa nas discussões em sala de aula; apresentação de pesquisas pertinentes a assuntos discutidos em sala de aula; correção de atividades avaliativas; socializações e atividades desenvolvidas em sala de aula; roda literária (0 a 10); ● Avaliação Bimestral: embasada na Matriz do Currículo Paulista, Matrizes de referência do Enem, (0 a 10); ● Avaliação da Aprendizagem em Processo (0 a 10). ● Nota da multidisciplinar (0 a 10) A média bimestral será embasada nas formas avaliativas acima. A recuperação é contínua e será realizada com base nas habilidades desenvolvidas no bimestre.		
Referências Fontes de Referência para professor/aluno BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. CAMBRIDGE Dictionaries Online. Disponível em: <http://dictionary.cambridge.org> MARQUES, A. On stage: Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2010 MICHAELIS: dicionário escolar inglês. São Paulo: Melhoramentos, 2001. MICHAELIS: Dicionário de Inglês Online. Disponível em <http://michaelis.uol.com.br/moderno/ingles/> SÃO PAULO (ESTADO) SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Currículo em ação: Linguagens, códigos e suas tecnologias / Secretaria da Educação— São Paulo: SE, 2023.		

