

KISI KISI SOAL PAS I
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Satuan Pendidikan: SDN 26 TOLITOLI

Kelas / Semester : VI / Ganjil

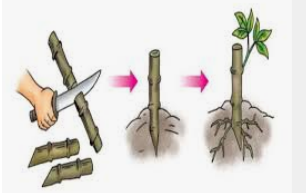
Tema : 1

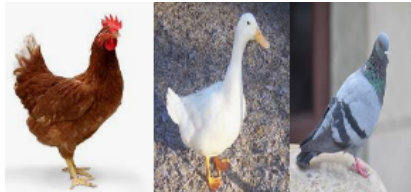
NO	MUPEL /MAPEL	KD	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNIT IF	NOMOR SOAL	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN
1.	BI	3.1. Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	PG	L1	1	Informasi penting sebuah teks.	Disajikan teks tentang laporan hutan, siswa dapat menentukan informasi dari teks tersebut.dengan benar	1. Alfatih membaca informasi dari sebuah teks laporan sebagai berikut : (1) Hutan merupakan sumber kehidupan yang sangat penting. (2) Hutan dapat melindungi flora dan fauna. (3) Selain itu, hutan juga akan menjaga sumber mata air. (4) Keberadaan hutan akan mencegah bencana seperti tanah longsor, kekeringan, punahnya flora dan fauna di Indonesia. Informasi penting yang terdapat dalam teks laporan tersebut ditunjukkan pada kalimat nomor ... A. 1 B. 2 C. 3 D. 4	A
2.			PG	L2	2	Kesimpulan dari sebuah teks laporan	Disajikan teks tentang hujan, siswa dapat menentukan kesimpulan yang terdapat dalam teks laporan dengan benar.	2. Sudah satu minggu terjadi hujan yang sangat deras, Jakarta diperkirakan banjir kembali. Pemerintah kota berusaha mencegah bencana alam di atas. Namun, warga Jakarta masih banyak yang tidak peduli dengan kebersihan lingkungan. Jika terjadi banjir, diperkirakan banyak warga Jakarta yang akan mengalami kerugian besar. Kesimpulan dari teks laporan tersebut adalah	B

								A. Banyak para penduduk yang mengungsi. B. Terjadi hujan deras selama satu minggu. C. Pemerintah tidak bisa menangani bencana banjir. D. Bencana Banjir melanda kota Jakarta.	
3.			PG	L2	3	Teks laporan hasil pengamatan	Siswa dapat menentukan bagian dari teks laporan hasil pengamatan dengan benar	3. Berdasarkan hasil pengamatan kami, ternyata jika tanaman bawang kebanyakan disiram akan mati. Pernyataan tersebut merupakan bagian dari.... A. penutup laporan pengamatan B. isi laporan pengamatan C. pembuka laporan pengamatan D. tujuan laporan pengamatan	B
4.			PG	L2	4	Hal-hal yang terdapat dalam laporan pengamatan	Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang terdapat dalam sebuah laporan pengamatan dengan benar.	4. Hal-hal dasar yang harus tercantum dalam sebuah laporan pengamatan adalah A. waktu, hasil, reporter/pelapor, lokasi, objek/yang dilaporkan B. judul, waktu, lokasi, objek, wawancara, dan hasil laporan C. tempat, waktu, hasil, objek, judul, dan wawancara. D. obyek, waktu, hasil, reporter, dan tanda tangan orang tua.	A
5.			PG	L3	5	Unsur laporan hasil pengamatan	Disajikan teks laporan pengamatan lomba, Siswa dapat menganalisis unsur yang terdapat pada laporan tersebut.dengan benar	5. Kegiatan Lomba Pidato dalam rangka memperingati Hari Sumpah Pemuda <i>telah dilaksanakan pada tanggal 20-28 Oktober 2020.</i> Kegiatan tersebut bertujuan melihat potensi siswa-siswi SD dalam bidang bahasa. Dengan adanya kegiatan tersebut, diharapkan muncul orator-orator pada masa yang akan datang. Dalam hasil laporan tersebut, kalimat yang bercetak miring menunjukan A. tujuan laporan B. nama kegiatan C. tempat pelaksanaan D. waktu pelaksanaan	D

6.			IS	L2	21	Teks laporan	Siswa dapat menentukan kalimat yang merupakan hasil pengamatan dengan benar	21. Setelah tiga hari, biji kecambah mulai tumbuh. Kalimat tersebut merupakan contoh jenis teks laporan...	pengamatan
7.			IS	L3	22	Unsur laporan hasil pengamatan	Disajikan kerangka laporan pengamatan pertumbuhan kecambah, Siswa dapat menganalisis unsur pada sebuah contoh laporan hasil pengamatan dengan benar..	22. Perhatikan kerangka laporan pengamatan berikut! Judul : Pertumbuhan Kecambah Tujuan : Mengamati pertumbuhan Kecambah di hari ke- 4 : Di rumah masing-masing Waktu : Selasa, 27 Oktober 2020 Unsur yang tepat untuk melengkapi bagian pendahuluan laporan hasil pengamatan tersebut adalah	Tempat / lokasi
8.	PKn	3.1. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	PG	L1	6	Penerapan sikap sesuai sila pertama pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Siswa dapat menentukan contoh penerapan Sila pertama pancasila dengan benar.	6. Sikap sederhana yang sesuai dengan penerapan sila pertama Pancasila adalah.... A. mensyukuri nikmat Tuhan YME B. mengikuti musyawarah desa C. menjenguk teman yang sakit D. membantu teman mengerjakan tugas	A
9.			PG	L2	7	Penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	siswa dapat menentukan bentuk penerapan sila ketiga pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	7. Di bawah ini termasuk perbuatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila adalah A. Dani ikut menyumbangkan sebagian uang sakunya untuk korban banjir B. Sekalipun Sri dan Wati berbeda agama, keduanya rukun dalam kerja kelompok C. Sebagai ketua kelas, Denis meminta seluruh temannya untuk ikut masuk dalam regu piket D. Winda tidak melepas kerudungnya di depan umum karena menjalankan perintah agamanya	B
10.			PG	L3	8	Sikap sila keempat Pancasila	Disajikan gambar kegiatan musyawarah, siswa dapat menyimpulkan termasuk penerapan sila dari Pancasila dengan benar..	8. Perhatikan gambar berikut !	D

								 Gambar tersebut menunjukkan penerapan Pancasila sila ... A. pertama B. kedua C. ketiga D. keempat	
11.			IS	L1	23	Penerapan sila kelima Pancasila	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan sila Pancasila dengan benar	23. Meminta uang dalam jumlah besar bertentangan dengan sila ke.... Lima (5)	
12.			IS	L2	24	Penerapan sila kedua Pancasila	Disajikan gambar menolong korban bencana kebakaran, siswa dapat menentukan sila Pancasila dengan benar	24. Perhatikan gambar berikut !  Kegiatan tersebut merupakan penerapan sila ke.... Dua (2)	
13.	IPA	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	PG	L1	9	Perkembang biakan tumbuhan secara generatif	Siswa dapat mengidentifikasi pengertian dari penyerbukan pada tumbuhan dengan benar.	9. Penyerbukan pada tumbuhan adalah peristiwa pertemuan.... A. serbuk sari dengan serbuk sari B. serbuk sari dengan kepala putik C. putik dengan putik D. putik dengan buah B	
14.			PG	L2	10	Perkembang biakan tumbuhan secara vegetatif	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jenis perkembangbiakan vegetatif buatan dengan benar	10. Perhatikan gambar berikut! D	

																			
								Cara perkembangbiakan tanaman sesuai gambar adalah . . . A. merunduk B. cangkok C. okulasi D. stek											
15.			PG	L2	11	Tujuan pelestarian lingkungan	Siswa dapat menentukan tujuan pelestarian makhluk hidup dengan benar	11.Makhluk hidup perlu kita lestarikan untuk.... A. diperjualbelikan sebanyak-banyaknya B. bahan percobaan laboratorium C. dimanfaatkan sebanyak-banyaknya D. menjaga keseimbangan ekosistem	D										
16.			PG	L2	12	Perkembang biakan generatif pada hewan	Siswa dapat menentukan hasil bentukan setelah pembuahan pada hewan dengan benar	12. Pembuahan pada hewan adalah peleburan antara sel telur dengan sperma. Setelah terjadi pembuahan maka terbentuklah . . . A. zigot B. janin C. individu baru D. embrio	A										
17.			PG	L3	13	Tempat pelestarian Hewan Langka	Disajikan tabel, siswa dapat menyimpulkan yang termasuk contoh pelestarian in situ dengan benar dengan benar	13. Perhatikan tabel berikut! <table border="1" data-bbox="1736 1042 2233 1224"><tr><th>Tempat pelestarian</th><th>Nama Hewan yang dilestarikan</th></tr><tr><td>1. Tanjung Puting</td><td>A. Badak</td></tr><tr><td>2. Waykambas</td><td>B. Orang Utan</td></tr><tr><td>3. Ujung Kulon</td><td>C. Gajah</td></tr><tr><td>4. Pulau Komodo</td><td>D. Komodo</td></tr></table> Berdasarkan tabel tersebut, yang sesuai antara tempat dan hewan yang dilestarikan ditunjukkan pada . . . A. 1 dan D B. 2 dan B C. 3 dan A	Tempat pelestarian	Nama Hewan yang dilestarikan	1. Tanjung Puting	A. Badak	2. Waykambas	B. Orang Utan	3. Ujung Kulon	C. Gajah	4. Pulau Komodo	D. Komodo	C
Tempat pelestarian	Nama Hewan yang dilestarikan																		
1. Tanjung Puting	A. Badak																		
2. Waykambas	B. Orang Utan																		
3. Ujung Kulon	C. Gajah																		
4. Pulau Komodo	D. Komodo																		

								D. 4 dan C																
18.			IS	L1	25	Perkembang biakan tumbuhan bambu	Disajikan gambar pohon bambu, siswa dapat mengidentifikasi cara perkembangbiakannya dengan benar	25. Perhatikan gambar berikut !  Tumbuhan tersebut berkembangbiak dengan cara	tunas															
19.			IS	L2	26	Perkembang biakan hewan secara generatif	Disajikan gambar 3 unggas, siswa dapat menentukan cara berkembangbiak pada unggas dengan benar..	26. Perhatikan gambar berikut !  Hewan tersebut berkembangbiak dengan cara ...	Bertelur/ovivar															
20.			IS	L3	27	Perkembang biakan tumbuhan secara vegetatif	Disajikan tabel, siswa dapat menyimpulkan pasangan cara perkembangbiakkan tumbuhan secara vegetatif dengan nama tumbuhannya dengan benar	27. Perhatikan tabel berikut!. <table><tr><td>No.</td><td>Cara berkembangbiak</td><td>Nama tumbuhan</td></tr><tr><td>1.</td><td>Rhizoma</td><td>Kunyit dan jahe</td></tr><tr><td>2.</td><td>Umbi akar</td><td>Bawang merah dan tulip</td></tr><tr><td>3.</td><td>Tunas</td><td>Ubi jalar dan singkong</td></tr><tr><td>4.</td><td>Geragih</td><td>Pisang dan bambu</td></tr></table> Pasangan tepat yang menunjukkan cara berkembangbiakan fengan nama tumbuhannya adalah nomor. . .	No.	Cara berkembangbiak	Nama tumbuhan	1.	Rhizoma	Kunyit dan jahe	2.	Umbi akar	Bawang merah dan tulip	3.	Tunas	Ubi jalar dan singkong	4.	Geragih	Pisang dan bambu	1
No.	Cara berkembangbiak	Nama tumbuhan																						
1.	Rhizoma	Kunyit dan jahe																						
2.	Umbi akar	Bawang merah dan tulip																						
3.	Tunas	Ubi jalar dan singkong																						
4.	Geragih	Pisang dan bambu																						

21.	IPS	3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	PG	L1	14	Latar belakang berdirinya ASEAN	Siswa dapat menentukan latar belakang berdirinya ASEAN dengan benar	14. Berikut ini yang merupakan latar belakang berdirinya ASEAN adalah persamaan.. A. bentuk negara B. suku bangsa C. letak geografis D. mata uang	C
22.			PG	L2	15	Lambang negara ASEAN	Disajikan gambar lambing negara, siswa dapat menentukan nama negaranya dengan benar	15. Perhatikan gambar berikut !  Lambang tersebut merupakan ciri dari negara... A. Myanmar B. Thailand C. Philipina D. Vietnam	B
23.			PG	L2	16	Bidang ekonomi negara ASEAN	Siswa dapat menentukan industri utama yang menjadi sumber pendapatan negara Brunai Darussalam dengan benar	16. Brunai Darussalam merupakan negara di Asia Tenggara yang berbatasan dengan Malaysia. Sebagian besar pendapatan negara Brunai Darrusalam berasal dari industri terutama ... A. minyak bumi B. timah C. emas D. batu bara	A
24.			PG	L3	17	Pendiri ASEAN	Siswa dapat mengidentifikasi bendera negara asal Tun Abdul Rajak dengan benar	17. Tun Abdul Rajak adalah salah seorang tokoh pendiri ASEAN. Berikut yang merupakan bendera negara asal beliau adalah ... A  B	D

								 C  D 	
25.			IS	L2	28	Julukan negara ASEAN	Siswa dapat menyebutkan negara di ASEAN yang memiliki julukan <i>Lock Land</i> dengan benar	28. Negara yang memiliki julukan <i>Lock Land</i> adalah . . .	Laos
26.			IS	L3	29	Ciri negara ASEAN	Siswa dapat menganalisis ciri dari negara ASEAN dengan benar	29. Perhatikan ciri-ciri negara sebagai berikut ! 1. Negara kepulauan 2. Negara agraris 3. Bahasa Tagalog 4. Mata uang peso Negara di ASEAN yang sesuai dengan ciri-ciri tersebut adalah	Philipina
27.	SBdP	3.4. Memahami patung		L2	18	Bahan-bahan membuat patung	Siswa dapat menentukan bahan-bahan membuat patung dengan benar.	18. Kelompok bahan berikut yang dapat digunakan dalam membuat patung adalah A. batu, kayu, logam B. air, daun, batu C. plastik, air, kain	A

								D. tali, batu, daun	
28.				L2	19	Bahan patung dari tanah liat	Siswa mampu menentukan bahan yang tepat untuk membuat patung berdasarkan gambar yang tersedia dengan benar..	19. Perhatikan gambar berikut !  Bahan yang digunakan untuk membuat karya seperti gambar tersebut adalah A. Bambu betung B. tanah liat C. kain perca D. sabun batang	B
29.				L3	20	Alat membuat patung	Siswa dapat menyimpulkan gambar alat yang digunakan untuk membuat patung dari kayu dengan benar..	20. Alat berikut yang dapat digunakan untuk membuat patung dari kayu adalah ... A  B  C	A

								 D	
30.				L2	30	Fungsi patung, sebagai religi.	Siswa mampu menjelaskan salah satu fungsi patung, sebagai monument dengan benar.	30. Monas merupakan contoh patung yang berfungsi sebagai	monumen