

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

คณะ.....

สาขาวิชา.....

ศูนย์.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1.1 รหัสและชื่อวิชา
(.....)

1.2 สภาพรายวิชา หมวดวิชา..... กลุ่ม
วิชา.....

1.3 ระดับรายวิชา ภาคการศึกษาที่.....ชั้นปี
ที่.....

1.4 รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนพร้อมกัน (Pre-requisite / Co-requisite)

1.5 จำนวนหน่วยกิต (Credits) [.....(.....-.....-.....)]

1.6 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

1.7 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

.....
.....
.....
.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1

[.....
.....]

PLO2

[.....
.....]

PLO3

[.....
.....]

PLO4

[.....
.....]

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLOs) and their Alignment with PLOs]

CL O	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการ สอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
1				
2				
3				
4				

หมายเหตุ (Notes)

[1] รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs

[2] CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO

[3] ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy

2.3 แผนกำหนดการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน Lesson Learning Outcome (LLO)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignm ent with CLO)	กิจกรรมการ เรียนรู้ Learning Activities	การประเมิน ผล การเรียนรู้ Learning Assessment
1					
2					
3					
4					
5					
6					

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

มงคลสุวรรณภูมิ

7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

**2.4 หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
(Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]**

[1.....
.....]

[2.....
.....]

[3.....
.....]

**2.5 แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of
Learning (if available)**

[1.....
.....]

[2.....
.....]

[3.....
.....]

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน Section 3 Student Assessment

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan) - [ตัวอย่าง] -

CL O	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ ประเมิน Week	สัดส่วนของการ ประเมินผล Weight
1	[การเข้าชั้นเรียน/Attendance] [การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation]	1-15	5% 5%
2	[รายงานการค้นคว้า/Term paper] [การนำเสนอ/Presentation]	15	5% 5%
3	[ทดสอบย่อย/Quizzes] [ทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย/ Exercises or Assignments]	3-14	15% 25%
4	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	8	20%
5	[สอบปลายภาค/final exam]	17	20%
	รวม		100%

3.2 ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	คะแนนรายหน่วย	พฤติกรรมกรเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy / น้ำหนัก คะแนน						
			Cognitive Domain (พุทธิพิสัย)						Psychomotor Domain (ทักษะพิสัย)
			R	U	AP	AN	E	C	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

13									
14									
15									
	คะแนนรวมพฤติกรรมการเรียนรู้ พุทธิพิสัย และทักษะพิสัย 15 Topic	80	x	x	x	x	x	x	xx
	คะแนนงานที่มอบหมาย (รายงานการค้นคว้า/การนำเสนอ)	10							
	คะแนนจิตพิสัย (การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน)	10							
	รวมทั้งสิ้น	100							

หมายเหตุ

หตุ

- R คือ Remembering (ความ
อ รู้ความจำ)
U คือ Understanding (ความ
อ เข้าใจ)
AP คือ Applying (การประยุกต์
อ ใช้)
AN คือ Analyzing (การ
อ วิเคราะห์)
E คือ Evaluating (การประเมิน
อ ค่า)
C คือ Creating (คิดสร้างสรรค์)
อ

3.3 การนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสู่การเรียนการสอน

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย	กิจกรรมการเรียนการสอน
ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้มาตรฐาน และส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นคน ดี มีความรู้ รักสุ้งาน พัฒนาศักยภาพในด้าน Soft Skills เพื่อเป็นการเสริมสร้างบัณฑิตให้เป็น นักปฏิบัติ ที่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เพียงพอที่จะทำงานได้ทันที	

3.4 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต/แนวคิดผู้ประกอบการ

ทักษะ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	วิธีการประเมิน
ทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิต.....		
แนวคิดผู้ประกอบ การ.....		

หมายเหตุ องค์ประกอบทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแนวคิดผู้ประกอบการ กำหนดโดยคณะ

3.5 การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation) - [ตัวอย่าง] -

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	55-64
D+	45-54
D	35-44
F	0-34

3.6 กระบวนการอุทธรณ์ผลการประเมิน

อนึ่ง หากผู้เรียนมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินทั้งคะแนน และระดับผล
การเรียนรู้ ให้ติดต่อยื่นอุทธรณ์ผลการประเมินโดยกรอกแบบฟอร์มอุทธรณ์ผลการ
ประเมินได้ที่สำนักงานคณะ..... โดยตรง

(ลงชื่อ/Signature)

(ลงชื่อ/Signature)

.....

.....

.....(.....)

(.....)

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

มงคลสุวรรณภูมิ

.....)ผู้รับผิดชอบ
รายวิชา/Instructor or Course
วันที่รายงาน/Date of Report
.....

ประธานหลักสูตร/Program Chair
วันที่ตรวจสอบ/Date of
Review.....

(ลงชื่อ/Signature)
(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา/Department Chair
วันที่รับรอง/Date of Approval.....

หมายเหตุ

- [1] ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
- [2] หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ ให้เรียบร้อย
ก่อนเปิดภาคเรียน