

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : B/III/1
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik :**

Peserta didik kelas III umumnya sudah mampu membaca huruf hijaiyah dengan baik, meskipun masih ada yang perlu pendampingan dalam hal tajwid. Mereka memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, mudah diarahkan, serta mulai dapat diajak berpikir kontekstual dengan kehidupan sehari-hari.

2. **Materi Pelajaran :**

- Membaca Surah Al-Falaq
- Menerjemahkan Surah Al-Falaq
- Memahami isi kandungan Surah Al-Falaq
- Menerapkan bacaan Surah Al-Falaq dalam doa dan kehidupan sehari-hari

3. **Dimensi Profil Lulusan :**

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Allah Swt.
- Kemandirian

4. **Tema :**

- a. Cinta kepada Allah Swt. (Hubbullah)
- b. Cinta kepada Diri Sendiri (Hubbunnafs)

5. **Materi Inseri :**

- a. Pentingnya memohon perlindungan hanya kepada Allah Swt.
- b. Menjaga diri dari keburukan dengan doa dan usaha yang benar.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran :**

Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, memahami, dan mengamalkan Surah Al-Falaq sebagai doa perlindungan dalam kehidupan sehari-hari.

2. **Lintas Disiplin Ilmu :**

- Bahasa Arab (terjemahan kosa kata)
- Pendidikan Pancasila (nilai kebersamaan dan perlindungan diri dari keburukan)
- Akidah Akhlak (nilai tawakal dan menjaga diri)

3. **Tujuan Pembelajaran :**

- Siswa dapat membaca Surah Al-Falaq dengan tartil sesuai tajwid.
- Siswa dapat menerjemahkan Surah Al-Falaq dengan benar.
- Siswa dapat menjelaskan isi kandungan Surah Al-Falaq secara sederhana.
- Siswa dapat membiasakan membaca Surah Al-Falaq dalam doa sehari-hari, khususnya sebelum tidur dan saat memohon perlindungan.

4. **Topik Pembelajaran :**

"Surah Al-Falaq sebagai Doa Perlindungan dari Keburukan"

5. **Praktik Pedagogis :**

- a. **Model** : Discovery Learning
- b. **Strategi** : Pembelajaran aktif, kontekstual, dan reflektif
- c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, demonstrasi, hafalan, praktik bacaan

6. **Kemitraan Pembelajaran :**
 - Orang tua (membimbing anak membaca surah di rumah)
 - Guru kelas lain (integrasi dengan PAI dan Bahasa Arab)
7. **Lingkungan Pembelajaran :**
 - Ruang kelas (diskusi, membaca bersama)
 - Mushalla madrasah (praktik bacaan dalam shalat)
 - Virtual: pemanfaatan video tilawah Surah Al-Falaq
8. **Pemanfaatan Digital :**
 - Audio murottal Surah Al-Falaq
 - Video animasi kandungan makna surah
 - PowerPoint untuk menampilkan terjemahan kata demi kata

III. Pengalaman Belajar

1. **Kegiatan Awal (20 menit)**
 - Guru memberi salam dan memimpin doa (mindful).
 - Apersepsi: menanyakan doa apa yang dibaca anak-anak sebelum tidur.
 - Guru menjelaskan manfaat belajar Surah Al-Falaq (perlindungan dari Allah Swt. untuk dunia dan akhirat).

2. **Kegiatan Inti (180 menit total, 3 pertemuan × 60 menit)**

Pertemuan 1 – Membaca dan Menghafal (60 menit)

- Siswa mendengarkan murottal Surah Al-Falaq (joyful).
- Guru mencontohkan bacaan ayat per ayat, siswa menirukan.
- Siswa membaca bergiliran, guru memberi koreksi tajwid.
- Latihan hafalan bersama.

Pertemuan 2 – Menerjemahkan & Memahami Isi (60 menit)

- Guru menuliskan kosakata penting di papan tulis (min syarri, ghasiq, hasad).
- Siswa menerjemahkan bersama-sama dengan bimbingan guru (meaningful).
- Diskusi sederhana: apa saja keburukan yang harus dihindari?
- Guru kaitkan dengan kehidupan sehari-hari (misalnya: iri hati, bahaya malam, gangguan orang jahat).

Pertemuan 3 – Mengamalkan dalam Kehidupan (60 menit)

- Siswa mempraktikkan membaca Surah Al-Falaq dalam shalat (sebagai bacaan setelah Al-Fatihah).
- Roleplay: membaca surah ketika berdoa sebelum tidur.
- Refleksi bersama: mengapa kita harus meminta perlindungan hanya kepada Allah Swt.?

3. **Kegiatan Penutup (20 menit)**

- Guru meminta 2–3 siswa membaca Surah Al-Falaq di depan kelas.
- Siswa menyebutkan makna singkat dari Surah Al-Falaq.
- Guru memberi motivasi agar siswa membacanya setiap hari.
- Doa penutup dan salam.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
 - Tanya jawab awal tentang doa perlindungan.
 - Observasi kemampuan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran.
2. **Asesmen Proses**
 - Penilaian formatif: keaktifan bertanya, menjawab, membaca.
 - Penilaian sikap: kesungguhan, kerjasama, adab membaca Al-Qur'an.

3. Asesmen Akhir (Sumatif)

- Tes lisan: membaca Surah Al-Falaq dengan benar.
- Tes tertulis: arti dan isi kandungan surah.
- Praktik: membaca surah dalam shalat atau doa.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

Pilihan Ganda (10 Soal)

1. Surah Al-Falaq termasuk surah ke- ... dalam Al-Qur'an
a. 111 b. 112 c. 113 d. 114
Jawaban: c
2. Surah Al-Falaq diturunkan di ...
a. Mekah b. Madinah c. Thaif d. Badr
Jawaban: a
3. Surah Al-Falaq terdiri dari ... ayat
a. 4 b. 5 c. 6 d. 7
Jawaban: b
4. Arti "Al-Falaq" adalah ...
a. Waktu siang b. Waktu malam c. Waktu subuh d. Waktu sore
Jawaban: c
5. Dalam Surah Al-Falaq, kita memohon perlindungan dari ...
a. Kebajikan b. Keburukan c. Nikmat d. Karunia
Jawaban: b
6. "Min syarri ghasiqin idza waqab" artinya ...
a. Dari keburukan waktu malam ketika gelap gulita
b. Dari kebaikkan siang
c. Dari nikmat malam
d. Dari doa-doa malam
Jawaban: a
7. Sihir dalam Surah Al-Falaq disebut dengan istilah ...
a. Hasad b. Nafatsat c. Ghasiq d. Qul
Jawaban: b
8. Orang yang dengki disebut dalam ayat ...
a. Pertama b. Kedua c. Keempat d. Kelima
Jawaban: d
9. Salah satu kandungan Surah Al-Falaq adalah ...
a. Pentingnya kerja keras
b. Meminta perlindungan hanya kepada Allah Swt.
c. Mencari perlindungan pada manusia

d. Menjauhi perbuatan baik

Jawaban: b

10. Surah Al-Falaq sebaiknya dibaca ketika ...

a. Hendak makan b. Hendak tidur c. Hendak sekolah d. Hendak berbicara

Jawaban: b

Isian Singkat (5 soal)

1. Surah Al-Falaq terdiri dari ... ayat. → **5**
2. Kata "Al-Falaq" berarti ... → **Waktu subuh**
3. Dalam Surah Al-Falaq, kita diminta berlindung dari keburukan ... orang yang dengki.
→ **Hasad**
4. Surah Al-Falaq biasa dibaca bersama Surah ... dan Surah ... → **An-Naas dan Al-Ikhlas**
5. Salah satu manfaat membaca Surah Al-Falaq adalah ... → **Mendapat perlindungan dari Allah Swt.**

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

Aspek Kognitif (Tes Tertulis & Lisan)

- Benar dalam menjawab arti surah → skor 1–4
- Benar menjelaskan kandungan → skor 1–4

Aspek Afektif (Sikap)

- Kesungguhan membaca → 1–4
- Adab terhadap Al-Qur'an → 1–4

Aspek Psikomotor (Praktik)

- Kebenaran bacaan → 1–4
- Kelancaran hafalan → 1–4
- Penerapan dalam doa/shalat → 1–4

Kategori:

1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = sangat baik