

## GUIA DE APRENDIZAGEM - 2022

<b>Professor(a):</b> <b>Maria da Piedade Cordeiro Peron</b>	<b>Componente Curricular:</b> <b>Ciências</b>	<b>Série:</b> <b>8 A, B, C e D</b>	<b>Bimestre:</b> <b>4º</b>	
<b>Justificativa:</b>				
<p>Compreensão do sistema Terra, Sol, Lua e de outros corpos celestes, envolvendo a construção de descrições e explicações sobre suas dimensões, composição, localização e movimentos e forças que atuam entre e sobre eles. Prevê o desenvolvimento de habilidades associadas ao estudo do céu, do planeta Terra e dos fenômenos celestes e da manutenção da vida nas zonas habitáveis. Valoriza os conhecimentos que as distintas culturas construíram sobre a Terra e o céu, reconhecendo outras formas de conceber o mundo, de modo a valorizar a pluralidade de conhecimentos.</p>				
<b>Objetivos</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Situações de Aprendizagem e Habilidades</b>	<b>cronograma</b>	
<p>Avaliar suas representações, como, por exemplo: os conhecimentos que já possuem sobre Astronomia (a exemplo dos astros e fenômenos celestes); as expressões de sentimentos e emoções atreladas à contemplação do céu; possíveis indagações sobre as dimensões do espaço; diferentes discursos sobre culturas e constelações etc.</p>	<p>Sistema Sol, Terra e Lua</p>	<p>(EF08CI12) Construir modelos em diferentes meios, incluindo ferramentas digitais, com base na observação da Lua no céu, para explicar a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, e nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.</p> <p>SA1 - OBSERVANDO O CÉU</p>	<p>17/10 A 04/11</p>	
<p>REFLETIR SOBRE: Por que temos os dias e as noites? Como acontecem as estações do ano? Como é feita a contagem dos anos?</p>	<p>Sistema Sol, Terra e Lua</p>	<p>EF08CI13 - Descrever e representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais. ]</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 – MOVIMENTOS DA TERRA</p>	<p>07/11 A 18/11</p>	
<p>REFLETIR SOBRE: Existe diferença entre clima e tempo? A sensação que sentimos na pele no dia a dia é devido ao clima ou ao tempo?</p>	<p>Sistema Sol, Terra e Lua</p>	<p>Habilidades: (EF08CI14) Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica, bem como ao aquecimento desigual em decorrência da forma e dos movimentos da Terra. (EF08CI15) Identificar variáveis envolvidas na previsão do tempo, simular situações nas quais elas possam ser medidas a partir de análise de dados como temperatura, umidade e</p>	<p>21/11 A 06/12</p>	

		pressão. (EF08CI16) Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação e análise de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana. SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 – CLIMA E SEUS ELEMENTOS	
Revisão das principais habilidades aplicadas durante o bimestre.	Sistema Sol, Terra e Lua	SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	12/12 A 20/12
Verificação das competências e habilidades atingidas pelos alunos e pontos de atenção.	AVALIAÇÕES		07/12 A 09/12
<b>Competências Socioemocionais</b>			
<p><b>Abertura ao novo:</b> Curiosidade para aprender, Imaginação criativa e Interesse artístico.  <b>Resiliência Emocional:</b> Autoconfiança, Tolerância ao estresse e Tolerância à frustração.  <b>Engajamento com os outros:</b> Entusiasmo, Assertividade e Iniciativa Social.  <b>Autogestão:</b> Responsabilidade, Organização, Determinação, Persistência e Foco.  <b>Amabilidade:</b> Empatia, Respeito e Confiança.</p>			
<b>Temas Transversais Contemporâneos</b>			
Ética, Meio Ambiente, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.			
<b>Estratégias didáticas</b>			
SA1 - Aula prática de observação do céu durante o dia e durante a noite Impressão da carta celeste para os alunos APP - STELLARIUM	SA2 - Elaboração de maquetes para compreensão de rotação e translação	SA3 - Simuladores de mudanças climáticas Visitação de sites como climatempo.	
<b>Princípios e Valores</b>		<b>Avaliação</b>	
<p>O programa de Ensino Integral tem como objetivo principal formar um jovem protagonista (autônomo, solidário e competente), através da formação integral dos(as) estudantes, baseada na excelência acadêmica, no projeto de vida, na BNCC e na Parte diversificada.</p> <p><b>Princípios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os quatros pilares da educação;</li> <li>Pedagogia da Presença;</li> <li>Educação Interdimensional;</li> <li>Protagonismo Juvenil.</li> </ul>		<p>A avaliação será diagnóstica, processual e formativa, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade dos alunos: <b>0 a 10 pontos;</b></li> <li>Participação das aulas e dos projetos: <b>0 a 10 pontos;</b></li> <li>Engajamento e realização: Atividade em sala: <b>0 a 10 pontos;</b></li> <li>Podendo utilizar de instrumentos avaliativos como: provas objetivas, provas dissertativas, seminário, trabalho em grupo, debate, relatório, observação e autoavaliação: <b>0 a 10 pontos;</b></li> <li>Avaliações do SEDUC – CAEd: (AAPs e Sequências Digitais): <b>0 a 10 pontos;</b></li> <li>Atividade no Classroom: <b>0 a 10 pontos;</b></li> <li>Recuperação contínua : <b>0 a 10 pontos.</b></li> </ul>	

<p><b>Valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade;</li> <li>• Valorização dos educadores;</li> <li>• Gestão escolar democrática e responsável;</li> <li>• Cooperação;</li> <li>• Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo de ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania;</li> <li>• Escola como centro irradiador da inovação.</li> </ul>		
<b>Referências</b>		
<p><b>Professor: CADERNO DO ALUNO/PROFESSOR</b></p> <p><b>SITES:</b></p> <p><a href="https://www.climatempo.com.br/">https://www.climatempo.com.br/</a></p> <p><a href="https://stellarium.org/pt/">https://stellarium.org/pt/</a></p> <p><a href="https://cartascelestes.com/carta.php">https://cartascelestes.com/carta.php</a></p> <p><b>LIVRO DIDÁTICO INOVAR 8º ANO PÁGS 137 A 150</b></p>	<p><b>Estudante: CADERNO DO ALUNO</b></p> <p><b>SITES:</b> <a href="https://www.climatempo.com.br/">https://www.climatempo.com.br/</a></p> <p><a href="https://stellarium.org/pt/">https://stellarium.org/pt/</a></p> <p><a href="https://cartascelestes.com/carta.php">https://cartascelestes.com/carta.php</a></p> <p>seasons simulator</p> <p><b>LIVRO DIDÁTICO INOVAR 8º ANO - PÁGS 137 A 150</b></p>	