

Открытое занятие «В гостях у Белочки»

Цель:

Формирование представления о лесном животном (белочка), внешнем виде, жилище, питании. Создать условия для развития речевой активности у детей.

Задачи:

1. Обучающие

- Упражнять детей в произношении звука «у»;
- Закрепить умение узнавать части тела;
- Совершенствовать действия с предметами (искать, собрать, различить по размеру)
- Углубить знания детей и расширить словарь о животных леса.

2. Развивающие

- Развитие словарного запаса через игровую деятельность, мелкую моторику и тактильные ощущения;
- Закрепить умение различать и называть размеры (большой, маленький)

3. Воспитательные

- Воспитать в детях радость от совместной деятельности;
- Воспитать доброжелательное отношение к животным, желание прийти на помощь;
- Воспитать интерес к занятиям.

Методы и приемы:

1. Игровая ситуация (путешествие в лес, общение с животным, сюрпризный момент);
2. Решение проблемной ситуации;
3. Самомассаж
4. Словесный (беседа, вопросы к детям, подведение итогов).

Материал:

- Игрушка (белка);
- Шишки, орешки, грибы (большие и маленькие);
- Корзинка.
- Орехи (угощение для белочки);
- Лесная поляна (зеленое одеяло);

- Угощения-награда для детей.

Ход занятия

1. Вводная часть. Психологический настрой.

2. Основная часть: Приготовьте уши, глазки. Начинаем нашу сказку!

Я сегодня в группу шла и корзиночку нашла. А хотите посмотреть, что в ней?

Рассматриваем содержимое корзиночки(грибы, орехи, шишки)

Нужно отдать корзинку хозяйке. Интересно кто ее мог потерять? Я кажется знаю!

Но сперва нам нужно отправиться в лес. Дорога предстоит не близкая, но мы знаем волшебную игру. Становись.

Комплексная игра: « По ровной дорожке шагают наши ножки. Топ-топ-топ. По ровной дорожке побежали наши ножки топ-топ-топ-топ. А потом по камешкам прыг-скок.

Вот мы и на лесной лужайке. Посмотрите, что мы видим?

На опушке дом стоит. Только путь к нему закрыт. Мы ворота открываем. Всех в гости к белочке приглашаем.

В домике живет белочка: Поздравляемся с белочкой.

По елкам ловко скачет,

взлетает на дубы,

в дупле орешки прячет,

сушит на зиму грибы.

Рассматриваем белочку. У белочки есть шерстка. Она теплая и мягкая. Хотите погладить? Что еще есть у белочки? (ушки, глазки, лапки, хвостик)

Какая милая белочка! Но почему то она грустит?

На полянке леса поселилась тучка и никак не уходит. А белочка так скучает по Солнышку.

Прогоним тучку? Вызовем ветер! Погудели «Ууууууу».

Игра с экранами.

Улетела тучка и на полянке засияло солнышко! Сколько грибов выросло под тучкой! Грибы большие и маленькие, Разные!!! Разноцветные(красные, желтые, зеленые.) Соберем грибочки.

Самомассаж :«Орешки», «Шишки»

Отдаем белочке угощение.

А как белочка орешки грызет?

Дети: Цок, цок, цок.

Белочка благодарит детей и прощается с ними.

Воспитатель: Вот мы и побывали в лесу, а теперь давайте отправимся обратно в группу.

Рефлексия

Воспитатель: Дети, скажите, куда мы с вами ходили?

Дети: В лес.

Воспитатель: а кого мы там встретили?

Дети: Белочку.

Воспитатель: А что мы с вами делали вместе с белочкой?

Дети: Собирали грибы – большие и маленькие.

Воспитатель: А что мы белочке подарили?

Дети: Орешки.

Воспитатель: Белочке очень понравилось с вами играть, она всем говорит спасибо и ждет новой встречи. И белочка передала вам подарки – печенье!

Группа №2















