

Тема: Службові слова. Роль службових слів у реченні.

Мета: дати учням уявлення про службові слова, як окрему частину мови і її роль у реченнях; формувати навички правильної їх вимови і написання окремо від інших слів. Розвивати мовлення, уяву, спостережливість, увагу, вміння робити висновки. Виховувати любов до рідного слова і мови, дружні відносини в колективі.

Обладнання: мультимедійна презентація, конструктор «Лего», планшети, роздатковий матеріал.

Хід уроку

I. Організація класу.

Пролунав уже дзвінок.

Починаємо урок.

Будем старанно працювати,

Щоб мову добре знати.

II. Актуалізація опорних знань.

- Почнемо ми сьогодні з вами урок з повторення вивченого матеріалу. Але спочатку послухайте загадку.

Влітку сіренький,
А взимку біленький,
Довгі вуха має,
Швидко стрибає. (Заєць)

- Що ви про нього знаєте?
- Ми вже знаємо, що слова можуть відповідати на різні питання. Хто? Що?які, яка? Що робить? Що зробить?
- Давайте за допомогою слів, які відповідають на ці питання опишемо зайчика. Але спочатку поставимо питання до слова зайчик?
- Зайчик (який?) –
- Зайчик (що робить?)- сидить,стрибає, трясеться.
- Ви добре впорались із цим завданням. Але я хочу перевірити на скільки ви уважні і готові до уроку.

- У кожного з вас є цеглинки Лего, я буду зачитувати вам слова, а ви повинні показати мені цеглинку певного кольору. А саме: червоний колір буде означати – слова-назви предметів, які відповідають на питання Хто? Що? Зелений – слова, які відповідають що робити? Що зробити?(дія предметів) фіолетовий – який, яка? яке?(ознаку предметів)
(зайчик, стрибати, веселий, ходити, веселка, червоний, дощ, зелений, сидіти, дерево)

III. Мотивація навчальної діяльності.

- Що ви бачите, йдучи у школу? (відповіді дітей)
- А які будинки перед вами? (Теж великі та малі.)
- Порівняйте тваринок на малюнках (Миша, лев, кіт)
- Ось так і в українській мові є слова великі та малі.

IV. Повідомлення теми та завдань уроку.

- Сьогодні ми з вами продовжимо мандрівку, до чарівної країни Слів. Її нема ні на карті, ні на глобусі. Вона називається Ліліпутія. В цій країні живуть ліліпути? Хто це такі? (це маленькі люди)
- Так само в цій країні живуть також маленькі люди, а саме слова.
- Вони можуть складатися з одного звуку (у, в, з, й, і, а, ж), двох(на, до, по, об), а то й трохи більше(під, через, над).
- Сьогодні ми дізнаємося як називаються ці слова, чому така їхня назва і яка їх роль у реченні.

V. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота на планшетах. Гра «Прописи».

- А зараз давайте повторимо написання великих і малих букв за допомогою планшетів.

2. Динамічна пауза.

3. Каліграфічна хвилинка

- А зараз відкрийте зошити, запишіть число, класна робота.
- Запишемо каліграфічно кілька слів - ліліпутів: у,в, на, під.
- Погляньте на малюнок хто на ньому зображений?

- Давайте дамо кличку песикові.
- А тепер давайте спробуємо скласти і записати речення про те, що робить песик, використовуючи маленькі слова, які є на цьому малюнку.
- Підкресліть маленькі слова.
- Чи могли б ми скласти речення без цих слів? (ні)
- Правильно, бо без цих слів речення було б незрозуміле. Тобто ці маленькі слова, служать для поєднання слів, щоб наша мова була зрозумілою.
- Так як вони служать для поєднання слів, тому вони й називаються службовими.

4. Робота з сюжетними малюнками.

- А зараз я вам пропоную скласти словосполучення за малюнками, використовуючи службові слова.

5. Інтерактивна вправа. Гра « Знайди слово-ліліпут»

- На дошці записані речення, ви повинні прочитати, знайти службове слово і підкреслити.

6. Фізкультхвилинка

VI. Закріплення вивченого матеріалу.

1. Самостійна робота за картками. (за рівнями)

- Діти, у кожного з вас на партах лежать картки, на яких невеличкі віршики. Ваше завдання списати та підкреслити службові слова. *(взаємоперевірка)*

(1 група)

Півник в зайчика питає,

Чому зайчик так стрибає.

І підстрибую й стрибаю,

Бо стрибучі ніжки маю.

(2 група)

У зайчика довгі вуха.

Над річкою стоїть верба.

***2. Додаткове завдання.**

(Виписати з тексту службові слова.(слайд))

VII. Підсумок уроку. Рефлексія.

- З якими словами ми сьогодні познайомились?
- Наведіть приклади!
- Для чого вони потрібні в мові?
- Ви сьогодні молодці, правильно виконували всі завдання, показали свої знання. Я вами пишаюся.