



LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

Thông tin cá nhân		
1.	Họ và tên:	LÊ THỊ PHƯỢNG
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Sư phạm
3.	Chức vụ:	Giảng viên
4.	Học hàm, học vị:	PGS.TS
5.	Email:	lethiphuong@vnu.edu.vn / lethiphuong.dhgd@gmail.com
6.	Chuyên ngành:	LL&PPDH bộ môn Sinh học/Sinh thái học
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	Chương trình và Phương pháp dạy học Sinh học
8.	Hướng nghiên cứu	Từ năm 2002 đến nay: Chương trình và SGK môn Sinh học; Áp dụng các mô hình/Phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học Sinh học; Giáo dục Sinh học theo định hướng phát triển bền vững; Giáo dục STEM/STEAM.

9. Đề tài:

- (1) Ứng dụng thuyết đa trí tuệ của Howard Gardner trong dạy học phân hoá chủ đề “Vật sống” Khoa học tự nhiên 6 ở Trường Trung học cơ sở
- (2) Nghiên cứu thử nghiệm mô hình dạy học kết hợp Blended learning tại một số trường THPT trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh
- (3) Nghiên cứu quy trình sản xuất và xác định hoạt tính Sinh học của tinh dầu lá sau sau (Liquidambar formosana Hance)
- (4) Nghiên cứu xây dựng Bộ tài liệu hướng dẫn lập kế hoạch phát triển sản phẩm mới dựa trên lộ trình công nghệ cho các doanh nghiệp.

10. Xuất bản sách:

- [1] Đinh Quang Báo (CB), Lê Thị Phượng... (2023), Sinh học 8 (Sách giáo khoa, Sách giáo viên, Sách bài tập) – Bộ Cánh diều.
- [2] Thi Phuong Le, Trang Pham – Shouse, and Thuy Linh Do (2022), Educational Response, Inclusion and Empowerment for SDGs in Emerging Economies: How do education systems contribute in raising global citizens, Springer
- [3] Lê Thị Phượng (CB)...(2018), Phát triển năng lực trong môn Sinh học 6, 7, 8, 9 – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
- [4] Nguyễn Thế Hưng (CB), Lê Thị Phượng (2018), Sinh học quần thể và hệ sinh thái, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

11. Bài báo khoa học:

- [1] Phuong Thi Le, Hien Thu Thi Pham (2021), Using Blended Learning in Teacher Training Programs: Perspectives of Pre-service Teachers, Journal of educational and social research, Vol. 11 No.2 (2021): March 2021; pp: 115-127
- [2] Hien Thu Thi Pham, Phuong Thi Le, Thuy Phuong La (2020), Investigating Informational texts teaching and learning in developing countries: The case of Vietnamese high schools, International Journal of Education and Practice, Vol.8, No. 3, pp: 557-567.
- [3] Lê Thị Phụng, Đỗ Thuỳ Linh (2023), Thực trạng dạy học kết hợp tại một số trường THPT trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, Tạp chí Giáo dục (2023) 23 (số đặc biệt 6), tr 173-178
- [4] Nguyễn Văn Biên, Lê Thị Phụng (2023), Đề xuất mô hình dạy học kết hợp trong Trường phổ thông, Tạp chí Giáo dục (2023), 23 (số đặc biệt 4), tr 172-177
- [5] Lê Thị Phụng, Phạm Thị Phương Nam (2023), Đánh giá thực trạng năng lực số của học sinh tại một số trường THCS quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội, Tạp chí Giáo dục (2023), 23 (5), tr 41-46.
- [6] Lại Phương Liên, Đỗ Thuỳ Linh, Lê Thị Phụng (2022), Giáo dục giới tính trong chủ đề vật sống, Chương trình môn Khoa học tự nhiên cấp THCS, Hội nghị khoa học quốc gia lần thứ 5 – Báo cáo khoa học về nghiên cứu và giảng dạy Sinh học ở Việt Nam Nhà xuất bản Khoa học tự nhiên và công nghệ ISBN: 978-604-357-065-6, tr 953-961.
- [7] Phạm Thị Phương Nam, Lê Thị Phụng (2022), Áp dụng mô hình dạy học kết hợp để phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học chủ đề tế bào, Khoa học tự nhiên 6, Hội nghị khoa học quốc gia lần thứ 5 – Báo cáo khoa học về nghiên cứu và giảng dạy Sinh học ở Việt Nam, Nhà xuất bản Khoa học tự nhiên và công nghệ ISBN: 978-604-357-065-6, tr 897-907.
- [8] Lê Thị Phụng, Lại Phương Liên (2022), Giáo dục giới tính trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Tự nhiên xã hội và môn Khoa học cấp Tiểu học, Tạp chí Giáo dục Tập 22, số đặc biệt 4 tháng 5/2022, tr 79-84
- [9] Nguyễn Huyền Anh, Lê Thị Ngọc Diệp, Lê Minh Hằng, Hoàng Diệu Quỳnh, Nguyễn Văn Biên, Lê Thị Phụng (2022), Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả khoá học online bồi dưỡng sinh viên sư phạm về Dạy học kết hợp, Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN:2615-8957, Tập 18, Số 06/2022, tr 1-5
- [10] Lê Thị Phụng (2022), Dạy học chủ đề “Đa dạng thế giới sống” (Khoa học tự nhiên 6) theo mô hình trải nghiệm VESTED, Tạp chí Giáo dục, ISSN: 2354-0753. Tập 22, Số đặc biệt 3 (tháng 4/2022), tr 97-102
- [11] Lê Thị Phụng, Trần Trung Đức (2022), Ứng dụng thuyết đa trí tuệ của Howard Gardner trong dạy học phân hoá chủ đề “Vật sống” (Khoa học tự nhiên 6), Tạp chí Giáo dục, Tập 22, Số đặc biệt 3 (tháng 4/2022), tr 90-96
- [12] Phuong Thi Le (2022), Design Learning Activities for the Topic of Microbiology - Biology 10 toward Self-Study Competence Development, Vietnam journal of Education, Volume 6, Issue 1, March 2022, pp 45-52

- [13] Lê Thị Phượng, Nguyễn Thị Thanh Tâm (2021), Đề xuất quy trình dạy học phân hoá theo phong cách học tập trong dạy học chương Chuyển hoá vật chất và năng lượng, Sinh học 11, Tạp chí Giáo dục, Số 510, kỳ 2, tháng 9/2021, tr 18-24
- [14] Lê Thị Phượng, Nguyễn Thị Phương Mai (2021), Thiết kế các hoạt động dạy học một số chủ đề phần Sinh học tế bào, Sinh học 10 theo mô hình dạy học kết hợp, Tạp chí Giáo dục Số 509, kỳ 1, tháng 9/2021, tr 35-39
- [15] Lê Thị Phượng (2021), Thiết kế một số chủ đề dạy học Sinh học bằng tiếng Anh trong chương trình Sinh học THPT, Tạp chí Khoa học Giáo dục, Số 43, tháng 7/2021, tr 25-30
- [16] Lê Thị Phượng (2021), Thiết kế các chủ đề phần sinh học trong dạy học khoa học tự nhiên 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 góp phần nâng cao chất lượng dạy học, Tạp chí nghiên cứu Giáo dục, ĐHQGHN, Vol 37, No2/2021, tr 61-69
- [17] Lê Thị Phượng (2021), Thiết kế các hoạt động khởi động trong dạy học Sinh học Trung học cơ sở, Tạp chí Giáo dục Số 497, kì 1, tháng 3/2021, tr 28-31
- [18] Lê Thị Phượng (2021), Sử dụng kênh hình trong dạy học Sinh học 6 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ở trường Trung học cơ sở, Tạp chí Quản lý Giáo dục Số 2, tháng 2/2021, tr 35-43
- [19] Lê Thị Phượng (2020), Thiết kế hệ thống câu hỏi nhằm phát triển năng lực Sinh học cho HS trong dạy học chủ đề Trao đổi nước- Sinh học 11 THPT, Tạp chí Khoa học Giáo dục – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam Số đặc biệt, tháng 12/2020, tr 58-63
- [20] Le Thi Phuong, Do Thuy Linh (2021), Developing STEAM topics for teaching Biology 8 to develop problem-solving competency for students at lower secondary level, Hội thảo Quốc tế “Đổi mới sáng tạo trong dạy học và đào tạo giáo viên” Chủ đề: Đổi mới sáng tạo vì sự phát triển bền vững của giáo dục trong bối cảnh nhiều biến đổi ILITE 2 – Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Hà Nội, tr 597-609
- [21] Phuong Le Thi, Linh Do Thuy (2020), Applying Virtual Reality Technology to Biology Education: The Experience of Vietnam, Kỷ yếu hội thảo Intelligent computing paradigm and cutting-edge technology, pp 455-462

11. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

https://scholar.google.com.vn/citations?hl=en&view_op=list_works&authuser=1&gmla=A P6z3OY7ljdU11tTRUeZv-hevWsdjgAVAvavzI7zbJwON7RQoTVsYHeJ4FQnBi6Rg-sZ-GneG4na626hBb2GeXbQ6rrxNfYsJxybWhRMh8q0&user=v2aLohoAAAAJ