

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/11 - 28/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Anh

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay(xa 2m- cao 1,5m)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ xác định được hướng ném, biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay .
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ
- Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động
- Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua sự đoàn kết hợp tác trong khi hoạt động
- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh .

2. Chuẩn bị

- + Đồ dùng của cô: Sân tập, sắc xô
- Bài hát: Nào mời anh lên tàu, Em tập lái ô tô
- + Đồ dùng của trẻ:
- Địch ném, túi cát, vạch chuẩn
- Vòng thể dục đủ cho trẻ, võ lăng để chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô”
- Bạn nhỏ trong bài hát làm gì?
- Chúng mình có muốn lái xe giống bạn nhỏ không nào?
- Cô mời chúng mình cùng lên xe đi thôi

*** HĐ 2: Hướng dẫn trẻ thực hiện**

*** Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc , kết hợp các kiểu chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập.

* Trọng động:

- Bài tập phát triển chung:

- + Tay-vai : Hai tay đưa ra trước , đưa lên cao.
- + Chân: Tay đưa ra trước , chân khuyu gối.
- + Lưng - bụng : Hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống.
- + Bật: Tách chân – khép chân.

* ĐTNM: Tay

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc

* Vận động cơ bản: “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay xa 2m cao 1,5m”

- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 2 : Kết hợp phân tích động tác.

TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để trúng đích.

- Cô mời 2 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát.
- Cho cả lớp thực hiện.
- Cô bao quát, sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Thi đua theo tổ.

* Củng cố :

- + Các con vừa tập bài vận động gì ?

* Trò chơi vận động: “ Người tài xế giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi .

+ Cách chơi: Các con sẽ làm những bác tài xế. Là người tài xế giỏi thì khi đi trên đường cần phải quan sát kỹ. Vì trên đường đi có nhiều chướng ngại vật, lối rẽ và ngã tư... Khi đến lối rẽ hoặc ngã tư tài xế phải chú ý đèn giao thông. Các bác tài xế khi lái xe cần chú ý khi nào cô giơ tay phải lên tất cả các bác phải rẽ ngay sang bên phải, khi nào cô giơ tay trái lên rẽ ngay sang bên trái, khi nào cô giơ hai tay sang ngang các bác tài xế phải đi nhanh qua ngã tư, đi vòng quanh cô. Đi theo tín hiệu đèn

- + Luật chơi : Các bác tài xế phải đi đúng đường theo hiệu lệnh. Bác nào đi chưa đúng đường sẽ bị loại ra ngoài.

- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

HD 3 : Hồi tĩnh

- Nhận xét tuyên dương.
- Cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh lớp 1- 2 vòng
- * Kết thúc hoạt động;

Thứ Ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu luật lệ giao thông

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được các biển báo giao thông trên đường
- Biết chấp hành đúng luật lệ giao thông khi đi trên đường
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định
- Giáo dục trẻ: Có ý thức chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông, không nô đùa, chạy nhảy dưới lòng đường, khi sang đường phải có người lớn dắt.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi
- Tranh vẽ về ngã tư đường phố
- 1 số tranh ảnh về hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông, bảng từ.

3.Tổ chức hoạt động:

HD1: Gây hứng thú

- Trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Qua ngã tư gặp đèn đỏ các con phải làm gì?
 - + Đèn xanh thì sao?
 - + Thế còn đèn vàng?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Quan sát tranh về ngã tư đường phố**

- Cô cho trẻ xem tranh về ngã tư đường phố:
- Hỏi trẻ tranh vẽ gì?
- Xe cộ chạy ở đâu?
- Người đi bộ đi ở đâu?
- Mọi người trong tranh tham gia giao thông như thế nào?
- Đi qua ngã tư, khi nào người đi xe phải dừng? Nếu có tình vượt đèn đỏ thì chuyện gì sẽ xảy ra?

- Trong tình huống này con muốn nhắc nhở những người điều khiển PTGT điều gì?
- Muốn rẽ phải, rẽ trái người đi xe phải làm gì? Chúng ta có thể xi nhan bằng cách giơ tay và chân được không? Vì sao?
- Để đảm bảo an toàn người lái xe và người ngồi trên xe phải làm gì?
- Nếu không chấp hành nghiêm chỉnh luật khi tham gia giao thông thì xảy ra điều gì?
- **GD KHÔNG VIẾT TẮT** trẻ có ý thức chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông, không nô đùa, chạy nhảy dưới lòng đường, khi sang đường phải có người lớn dắt.

*** Trò chơi: Em tham gia giao thông.**

- Cách chơi: 1 trẻ làm cảnh sát, các trẻ còn lại tham gia giao thông với các phương tiện khác nhau. Các phương tiện giao thông sẽ đi theo sự chỉ dẫn của cảnh sát giao thông và đèn tín hiệu.

*** HĐ3: Gắn tranh hành vi đúng sai**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. **Khi nghe bản nhạc thì đua gắn tranh hành vi đúng, sai về hình ảnh người và phương tiện tham gia giao thông. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhiều tranh, đội đó giành chiến thắng. NÊU RÕ RÀNG HƠN VỀ CÁCH CHƠI**
- Luật chơi: Hết bản nhạc dừng cuộc chơi, mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội sau mỗi lần chơi.
- Tuyên dương, khen ngợi trẻ kịp thời.

Thứ Tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: **Lời cô dặn(tác giả: Nguyễn Tiến Nghĩa)**

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “ **Nhớ lời cô dặn**” và biết lắng nghe giai điệu bài hát, biết hưởng ứng cùng cô. .
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển tai nghe âm nhạc.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn.
- Trẻ chú ý tập trung nghe cô hát và hưởng ứng tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Đầu đĩa, băng nhạc.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Áo quần gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “ Trên đường”

*** Trò chuyện:**

- Tác giả của bài thơ đã căn dặn các con điều gì mỗi khi qua đường?
- Khi đi ra đường các con còn phải nhớ điều gì nữa?

*** Giới thiệu bài:** Có một bài hát nhắc nhở mọi người trên đường đi phải chú ý luật lệ giao thông để tránh được tai nạn, đó là nội dung bài hát “Nhớ lời cô dặn”. của tác giả: Nguyễn Tiến Nghĩa

*** HĐ 2: Bé hát hay**

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về an toàn giao thông, nhắc nhở các em nhỏ những điều cần nhớ khi tham gia giao thông trên đường. Bài hát nhấn mạnh các quy tắc như không nô đùa dưới lòng đường, băng qua đường phải chú ý quan sát xe cộ, và những điều cô giáo đã dặn dò sẽ giúp các em bảo vệ bản thân.
- **CÔ HÁT LẦN 2 VỚI NHẠC**
- **ĐỌC LẠI LỜI BÀI HÁT CHO TRẺ HÁT THEO ĐẾN KHI THUỘC**
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- Cô quan sát, bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên bài hát tên tác giả
- Giáo dục trẻ biết đi đúng đường và tuân thủ đúng luật khi tham gia giao thông.

*** HĐ 3: Bé vui múa hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đi đường em nhớ” sáng tác Hoàng Văn Yến
- Cô hát lần 1
- Cô hát lần 2: Kết hợp làm động tác minh họa. Mời cả lớp hưởng ứng cùng cô
- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

* Kết thúc hoạt động:

Thứ Năm, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: LQCC u, ư

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt chữ cái u,ư
- Phát âm chính xác các chữ cái: u,ư.
- Trẻ phát âm đúng, rõ ràng các âm u,ư và chơi tốt các trò chơi với chữ cái.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng có gắn chữ cái
- Thẻ chữ
- Chữ in hoa, viết thường
- Hình ảnh có từ: **Đường thủy**, Tàu hỏa
- Vòng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về các loại PTGT
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Bé làm quen chữ cái**

* Làm quen với chữ cái u:

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh “tàu hỏa”
- Cô phát âm và cho trẻ cùng phát âm
- Cho chia trẻ thành nhóm các bạn nam và nhóm các bạn nữ lên ghép những thẻ chữ rồi ghép thành cụm từ “tàu hỏa” giống với cụm từ dưới bức tranh.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cho trẻ lên chỉ những chữ đã được học.
- Cô giới thiệu chữ cái mới “u”.
- Cô phát âm mẫu 3 lần

- Cho trẻ đọc theo lớp, tổ nhóm, cá nhân.
- Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau phát âm
- => Cô chốt lại: chữ u có 1 nét móc và một nét sổ thẳng.
- Cô cho trẻ cầm thẻ chữ lên và đọc, trẻ vừa nhắc lại đặc điểm cấu tạo của chữ u
- Cô giới thiệu chữ u in hoa, in thường và viết thường, tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là u. Và cho trẻ đọc lại.

* Làm quen với chữ cái u:

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh **“Xe cứu hỏa” TRÊN LÀ ĐƯỜNG THỦY MÀ**
- Cô phát âm và cho trẻ cùng phát âm
- Cho chia trẻ thành nhóm các bạn nam và nhóm các bạn nữ lên ghép những thẻ chữ rồi ghép thành cụm từ “xe cứu hỏa” giống với cụm từ dưới bức tranh.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô cho trẻ đếm xem cụm từ “xe cứu hỏa” được ghép bởi bao nhiêu chữ cái.
- Cho trẻ lên chỉ những chữ đã được học.
- Cô giới thiệu chữ cái mới “ư”.
- Cô phát âm mẫu 3 lần
- Cho trẻ đọc theo lớp, tổ nhóm, cá nhân.
- Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau phát âm.
- + Khi phát âm chữ ư thì khẩu hình miệng của chúng mình như thế nào?(khi phát âm môi hơi rộng ra)
- => Cô chốt lại: chữ ư có 1 móc và 1 nét sổ thẳng, và thêm dấu móc bên phải
- Cô cho trẻ cầm thẻ chữ lên và đọc, trẻ vừa nhắc lại đặc điểm cấu tạo của chữ ư.
- Cô giới thiệu chữ y in hoa, in thường và viết thường. Và cho trẻ đọc lại.

* So sánh chữ u và ư:

- + Giống nhau: Đều có 1 nét móc và 1 nét sổ thẳng
- + Khác nhau: - Chữ u: có 1 nét móc và 1 nét sổ thẳng
- Chữ ư: có 1 nét móc và 1 nét sổ thẳng và thêm móc bên phải

* HD 3: Trò chơi luyện tập

Trò chơi 1: “Thi tài bé ơi”

- Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ có 1 rổ các thẻ chữ. Trẻ sẽ chọn thẻ chữ theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Trẻ nào thực hiện đúng sẽ được tuyên dương

Trò chơi 2: “Đội nào nhanh hơn”

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội sẽ lần lượt bật qua các vòng và lên chọn thẻ chữ theo yêu cầu của cô gắn

lên bảng

- Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào chọn được nhiều thẻ chữ đúng nhiều hơn thì chiến thắng.
- Kết thúc hoạt động:

Thứ Sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán đèn tín hiệu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé bìa, xé dích dắc để xé dán đèn tín hiệu
- Trẻ biết phết hồ bên mặt trái của tờ giấy và dán phù hợp với bố cục của bức tranh
- Kỹ năng quan sát, thực hành. Kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân bố bố cục bức tranh cân đối.
- Biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn. Có ý thức chấp hành đúng luật giao thông.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy màu, hồ dán,...cho trẻ
- Bài thơ “ Đèn giao thông”, nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố
- Bảng to

3. Tiến hành hoạt động

HD 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Đèn giao thông”
 - Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về cái gì? THAY ĐỔI HÌNH THỨC VÀO BÀI KHÁC
 - + Các con thường thấy đèn giao thông ở đâu?
 - + Các con biết gì về đèn giao thông?
- => GD: có ý thức chấp hành luật giao thông

HD 2: Bé khéo tay

- * Quan sát tranh mẫu
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu về xé dán cột đèn giao thông
- Đàm thoại về nội dung của bức tranh
 - + Cô có bức tranh xé dán về gì?
 - + Đèn giao thông trong bức tranh có đặc điểm gì? Cô xé dán như thế nào?

- + Cô dùng kỹ năng gì để tạo ra bức tranh về đèn giao thông?
- + Để xé dán được bức tranh về đèn giao thông cô đã sử dụng những kỹ năng nào?
- + Cô xé đèn giao thông có dạng hình gì?
- + Có bao nhiêu đèn? Đèn màu gì?
- + Sau khi xé xong cô phải làm gì?
- + Cô phết hồ vào mặt nào của giấy?
- + Bố cục bức tranh như thế nào?
- Cô vừa làm vừa phân tích cho trẻ: Để xé được bức tranh về đèn giao thông. Cô dùng 2 đầu ngón trỏ giữ giấy cô dùng kỹ năng xé bấm, xé lượn tròn, trước tiên cô chọn tờ giấy màu tím để xé cột đèn, cô xé cột đèn có dạng hình chữ nhật. Tiếp theo cô chọn giấy màu đỏ để xé đèn có dạng hình tròn, chọn màu xanh và màu vàng để xé đèn xanh và đèn vàng. Sau khi xé xong cô sắp xếp các chi tiết lại với nhau ở giữa bức tranh và dán mặt sau của giấy.

* Trẻ thực hiện

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- + Hôm nay con xé dán gì?
- + Con sẽ xé dán như thế nào?
- Cho trẻ thực hiện, cô chú ý hướng dẫn cho từng trẻ
- Gần hết giờ cô nhắc trẻ hoàn thành sản phẩm

HD 3: Triển lãm tranh

- Cô cho trẻ cầm tranh và treo lên bảng
- Cho trẻ nhận xét về sản phẩm mà trẻ thích.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô tuyên dương những sản phẩm đẹp.
- Động viên nhắc nhở những sản phẩm còn kém
- * Kết thúc: Cho trẻ nắm tay nhau và hát “ Em đi qua ngã tư đèn phố”

KHÔNG ĐỀ CHỮ KÝ 1 MÌNH 1 TRANG
XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Vũ Thị Anh