

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิด
คำนวณ	
	ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพาพงา มุกดา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำรายงาน โครงการงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอยช้างเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและ กิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน

2. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
4. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและสถิติระบบบริการห้องสมุดอย่างเป็นปัจจุบันและรวดเร็ว
5. เพื่อให้มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
6. เพื่อพัฒนา เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุด ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่นักเรียน
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้
3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2562	นางเพาพงา มุกดา
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2562	นางเพาพงา มุกดา
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	นางเพาพงา มุกดา
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	เดือนละ 1 ครั้ง	กรรมการฝ่ายประเมินโครงการ
5	สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	มีนาคม 2563	นางเพาพงา มุกดา

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(☒) งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องสมุด	5,000	-	2,000	3,000
รวมเงิน		5,000	-	2,000	3,000

7. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านดอยช้าง

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านดอยช้าง
2. ชุมชนบ้านดอยช้าง
3. สพป.ชร. เขต 2
4. สพฐ.

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และผู้ใช้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น 2. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ	1. สถิติการให้บริการของ ห้องสมุด 2. สถิติการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ	1. แบบบันทึกสถิติการใช้ บริการของห้องสมุด 2. แบบบันทึกสถิติการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ
ผลผลิต (Outputs) 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 2. ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็น ระบบ 3. ผู้ใช้บริการได้มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ จากแหล่งห้องสมุด และผู้ใช้มีการเข้ามาใช้บริการ เพิ่มมากขึ้น	1. กล่องแสดงความคิดเห็น	1. แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพาพงา มุกดา)

ตำแหน่งครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพล จำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงว กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง