季節と生物[6] 冬

月　日(　)気温　℃

◎冬の生物のようすを前回の観察（秋）のときとくらべて
　気づいたこと

植物

・葉が落ちている木が多かった。
・草もかれて茶色くなっていた。

動物

・動物があまり見られなかった。
・動物があまり見られなかった。

その他

・田のイネはすっかりかれて、地面が見えている。

生物	秋	冬
サクラ	葉の色が赤や黄色になっていた。	葉がすっかり落ちていて芽が出ていた。
ヒキガエル	落ち葉の中にもぐっていた。	見つからなかった。
ツバメ	巣からいなくなっていた。	秋と同じで、巣からいなくなっていた。

月　日(　)気温　℃

問題

生物のようすは、季節によってどのように変わっていくのだろうか。

観察１　気 温 と動物のようすの関係を調べる。

① 春から観察している動物や、初めて見つけた動物のようすを観察し、記録する。前回の観察とくらべて、変わったところも記録する。

② 気温 を記録する。水中の生物を観察したときは 水温 も記録する。

※0℃よりも低い温度は、「れい下何度」という。
　－5℃のときは「れいか5度」と読む。

オオカマキリのらんのう

土の中で動かないカエル

観察1 オナガガモ 調べる。 空っぽのツバメの巣

月　　日

観察した
場所

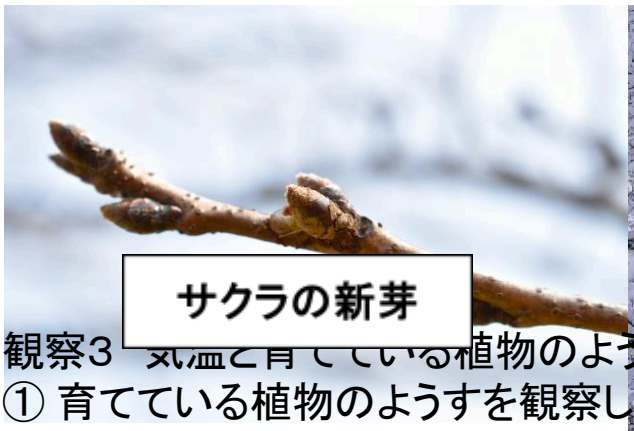
気温　　℃

観察2　気温と植　物のようすの関係を調べる。

①　植物のようすを観察し、記録する。

　　前回の観察とくらべて、変わったところも記録する。

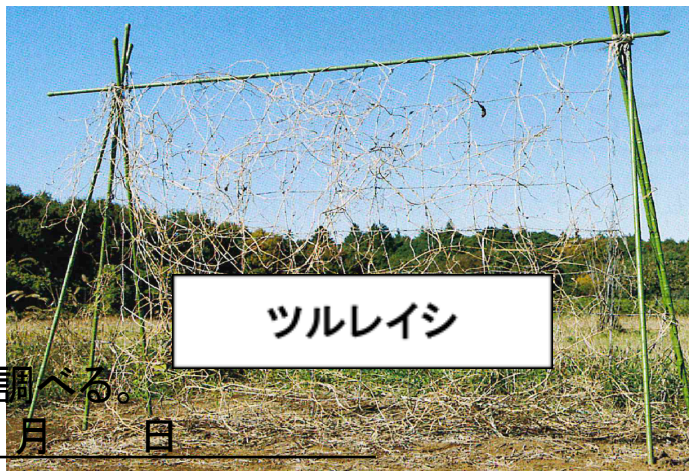
②　気　温を記録する。



観察3　気温と育てている植物のようすの関係を調べる。

① 育てている植物のようすを観察し、記録する。

② 気温を記録する。



観察2　気温と植物のようすのを調べる。

月　　日

観察した場所＿＿＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿＿＿気温　　℃

観察３　気温と育てている植物のようすのを調べる。

月　　日

観察した
場所

気温　　℃

結果

・カマキリのらんのうを見つけた。
・動物は何も観察できなかった。図かんで調べたら、
　ヒキガエルは土の中ですごすことがわかった。
・スズメが地面の上に集まっていた。
・カブトムシのような虫は大きくなってきた。
・サクラの芽について図かんで調べたら、茶色い芽の中に
　緑色の部分があった。来年出てくる花や葉だとわかった。
・ツルレイシはかれえだだけになっていた。

考えたこと

・気温が秋よりも下がった。動物はあまり活動しなくなった。
　植物はかれたり、葉を落としたりしていた。

わかったこと

気温は、秋よりもさらに下がり、動物はあまり活動しなくなる。
たまごになったり、生活場所を土の中などにうつしたりして
冬をすごすものもいるため、見られる種類がへる。
植 物 は、かれたり、葉 を 落 としてえだだけになったりするものがある。春に向けて芽ができるものもある。

◎生物のようすは、季節によってどのように変わってきた
でしょうか。1年間の記録をふり返りましょう。
また、1年間の動物の活動や植物の育ち方が、気温とどのように
関係しているかわかりやすくまとめて発表しましょう。

・春から夏までの観察記録を、順に並べてみる。
・季節ごとの動物や植物のようすを、文章にまとめてみる。
・図やグラフ、写真も使って説明する。
・気温がどのように変わってきたかも、図やグラフで入れる。

わかったこと

動物は、気温が上がると活動がさかんになり、低くなると活動が
にぶくなる。季節によってようすが変わり、見られる種類も変わる。
植物は、気温が上がると葉を増やすなどし、体全体が育つ。
気温が低くなると、かれてたねを残したり、新しい芽をつけたり、

月　日（　）　　気温　　℃

たしかめよう　季節と生物について学んだことをたしかめましょう。

① 観察することに決めた生物について、季節の変化と生物のようすとの関係を調べていくとき、観察カードにはどのようなことを記録するとよいでしょうか。

㋐生物の名前　㋑観察したときの選びましょう。人数
㋒観察した月日の時間　㋓観察した日の気温と天気
㋔記録するのにかかった時間

② 下の写真は、季節ごとのサクラの写真です。
それぞれ、春、夏、秋、冬のいつとったものでしょうか。
そう考えた理由も説明しましょう。

㋐

春。花がさいているから

㋑

秋。葉の色が緑から変わってきているから。

㋒

冬。葉が落ちて、元のところに芽ができているから

㋓

夏。葉が緑色をしているから

③ 下の写真は、春、夏、秋、冬の中で最もよく当てはまる季節はどれでしょうか。そう考えた理由も説明しましょう。

㋐

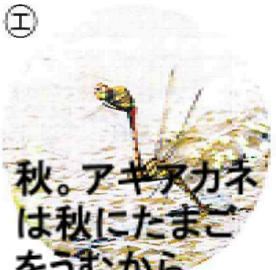
夏。こん虫の活動が活発だから。

㋑

春。たまごがかえり、おたまじゃくしになっているから。

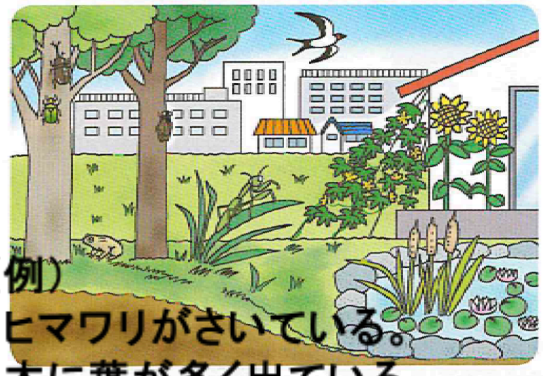
㋒

冬。カマキリはたまごで冬をこすから

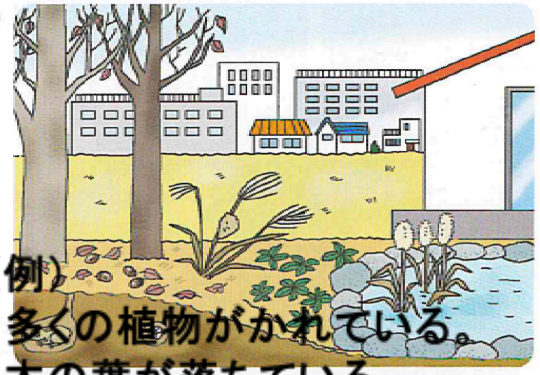
㋓

秋。アキアカネは秋にたまごをうむから。

④ 下の絵は、それぞれ春、夏、秋、冬のどの季節を表している

カブトムシの成虫　　オオカマキリのらんのう　　たまごを産むアキアカネ

㋐


（例）
・ヒマワリがさいている。
・木に葉が多く出ている。
・こん虫が活動している。
・ツバメがとんでいる。
・カエルが生活している。

㋑


（例）
・多くの植物がかれている。
・木の葉が落ちている。
・土の中に虫が見られる。
・カマキリのらんのうが見られる。