

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Методика, разработанная Дж. Голландом, предназначена для изучения профессиональной направленности личности учащихся. Основопологающим методом исследования является тестирование. Методика предназначена для подростков и юношей 14 – 17 лет. Исследование проводит педагог-психолог 1 раз в год. Результаты исследования предназначены для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, преподавателей, воспитателей, кураторов учебных групп, классных руководителей, мастеров производственного обучения, социального педагога. Методика проводится в стандартных условиях учебных заведений (возможна групповая и индивидуальная формы тестирования). Интерпретация результатов проводится в соответствии с ключом оценки и обработки данных исследования.

Согласно типологии личности Дж.Голланда, различают шесть психологических типов людей: реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциональный, предприимчивый, артистический [115, 170].

Реалистичный тип — «мужской» тип. Обладает высокой эмоциональной стабильностью, ориентирован на настоящее. Предпочитает заниматься конкретными объектами и их использованием. Выбирает занятия, требующие моторных навыков (постоянное движение), ловкости. Отдает предпочтение профессиям с конкретными задачами: механик, водитель, инженер, агроном и т.п. Характерны невербальные способности, развитые моторные навыки, пространственное воображение (чтение чертежей). Имеет шансы добиться успеха в таких областях, как физика, экономика, кибернетика, химия, спорт.

Интеллектуальный тип — характерны аналитический ум, независимость и оригинальность суждений. Преобладают теоретические и эстетические ценности. Ориентируется на решение интеллектуальных творческих задач. Чаще выбирает научные профессии. Структура интеллекта гармонична: развиты вербальные и невербальные способности. Характеризуется высокой активностью, но в деятельности на общение не настроен. В беседах чаще является передатчиком информации, в основном — интроверт. Наиболее предпочтительные сферы деятельности - математика, география, геология, творческие профессии.

Социальный тип -- отличается выраженными социальными умениями (умением общаться, стремлением к лидерству, потребностям в многочисленных социальных контактах). Независим от окружающих, с успехом приспосабливается к обстоятельствам. Эмоционален и чувствителен. В структуре интеллекта выражены вербальные способности. Отличается стремлением поучать и воспитывать окружающих, способностью к сопереживанию и сочувствию. Наиболее предпочитаемые сферы деятельности: психология, медицина, педагогика.

Конвенциональный тип - отдает предпочтение структурированной деятельности, работе по инструкции, определенным алгоритмам. Имеются способности к переработке конкретной, рутинной (цифровой) информации. Подход к проблемам носит стереотипный характер. Черты характера: консерватизм, подчиненность, зависимость. В поведении и общении придерживается стереотипов, хорошо следует обычаям. Слабый организатор и руководитель. Чаще преобладают невербальные (особенно счетные) способности. Наиболее предпочтительны такие специальности, как бухгалтер, финансист, товаровед, экономист, делопроизводитель, машинистка, канцелярский служащий.

Предприимчивый тип - выбирает цели и задачи, позволяющие проявить энергию, импульсивность, энтузиазм. Чертами характера являются: стремление к лидерству, потребность в признании, предприимчивость, некоторая агрессивность. Предпочитает задачи, связанные с руководством, личным статусом. В структуре интеллекта преобладают вербальные способности. Не нравятся занятия, требующие усидчивости, большого труда, моторных навыков, концентрации внимания. Эти особенности наиболее плодотворно

реализуются в таких профессиях, как дипломат, репортер, менеджер, директор, брокер, кооператор.

Артистический тип -- в отношениях с окружающими опирается на свое воображение и интуицию. Присущ эмоционально-сложный взгляд на жизнь. Черты характера: независимость в принятии решений, гибкость, оригинальность мышления. Обычно не живет по правилам и традициям. Предпочитает занятия творческого характера, музицирование, рисование, деятельность в области гуманитарных наук. Хорошо развиты восприятие и моторика. Высокий уровень экстравертированности. В структуре интеллекта преобладают вербальные способности. Наиболее предпочтительные сферы: история, филология, искусство.

Бланк для ответов

Тип личности					
1	2	3	4	5	6
1a	16	2a		26	3a
36	4a		46	5a	56
6a			66	7a	
	76	8a			86
9a		96	10a	106	Ha
	116	12a	126	13a	
136	14a	146	15a		156
16a	166	17a		176	18a
186	19a		196	20a	206
21a			216	1 22^a	
	226	23a			236
24a		246	25a	256	26a
	266	27a	276	28a	
286	29a	296	30a		306
31a		316	32a	326	
	33a	336	34a		346
35a	356	36a		366	37a
376	38a		386	39a	396
40a			406	41a	
	416	42a			426

Инструкция для испытуемых

Ниже попарно приведены различные профессии. В каждой паре профессий постарайтесь найти ту, которой вы отдаете предпочтение. Например,

из двух профессий — поэт или психолог — вы предпочитаете первую, тогда в листе ответов вы должны поставить знак «+» в графе 42 а).

Обработка результатов.

Для определения, к какому профессиональному типу относится испытуемый, необходимо посчитать количество ответов по каждому из шести типов. Максимальное число баллов показывает преобладание определенного типа личности по классификации Дж.Голланда: 1-й столбец - реалистический тип; 2-й столбец - интеллектуальный тип; 3-й столбец - социальный тип; 4-й столбец - конвенциональный тип; 5-й столбец — предприимчивый тип; 6-й столбец - артистический тип.

Возможно, по нескольким типам испытуемым будет набрано одинаковое количество баллов. В данном случае говорить о сформированной профессиональной направленности преждевременно, а для уточнения данных о типе направленности можно предложить использовать опросник Е.А.Климова (ДДО).

Опросник Д.Голланда

1a	Инженер-технолог	16	Конструктор
2a	Завуч по внеклассной работе	26	Председатель профсоюзного комитета
3a	Дизайнер	36	Чертежник
4a	Ученый-химик	46	Бухгалтер
5a	Политический деятель	56	Писатель
6a	Повар	66	Наборщик
7a	Адвокат	76	Редактор научного журнала
8a	Воспитатель	86	Художник по керамике
9a	Вязальщик	96	Санитарный врач
10a	Нотариус	106	Снабженец
На	Переводчик художественной литературы	116	Лингвист
12a	Педиатр	126	Статистик
13a	Заведующий магазином	136	Фотограф
14a	Философ	146	Психиатр
15a	Оператор ЭВМ	156	Карикатурист
16a	Садовник	166	Метеоролог
17a	Учитель	176	Командир отряда
18a	Художник по металлу	186	Маляр
19a	Гидролог	196	Ревизор
20a	Заведующий хозяйством	206	Дирижер
21a	Инженер-электронщик	216	Секретарь-машинистка
22a	Главный зоотехник	226	Зоолог
23a	Спортивный врач	236	Фельетонист
24a	Водитель троллейбуса	246	Медсестра
25a	Копировщик	256	Директор
26a	Архитектор	266	Математик
27a	Работник детской комнаты милиции	276	Счетовод
28a	Председатель колхоза	286	Агроном-семеновод
29a	Биолог	296	Офтальмолог
30a	Архивариус	306	Скульптор
31a	Стенографист	316	Логопед
32a	Экономист	326	Заведующий магазином
33a	Научный работник музея	336	Консультант
34a	Корректор	346	Критик
33a	Радиооператор	356	Специалист по ядерной физике
36a	Врач	366	Дипломат
37a	Актер	376	Телеоператор
38a	Археолог	386	Эксперт
39a	Закройщик-модельер	396	Декоратор
40a	Часовой мастер	406	Монтажник
41a	Режиссер	416	Ученый
42a	Психолог	426	Поэт

