

**MODUL LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING
SMK.....
TAHUN PELAJARAN**

MATERI

“HEMAT”

Kelas / Semester	Kelas X/Genap - 2022/2023
Topik / Tema	Mampu untuk hidup hemat
Aspek Perkembangan (SKKPD)	Perilaku Kewirausahaan/Kemandirian Perilaku Ekonomis
Tugas Perkembangan	Mempraktikkan nilai-nilai hidup hemat, ulet, kompetitif, dan kolaboratif untuk mencapai hidup mandiri
Materi Layanan	Mampu untuk hidup hemat
Kelas / Semester	Kelas X/Genap - 2022/2023
Topik / Tema	Mampu untuk hidup hemat
Bidang	Karir

HEMAT

Sebagian besar orang beranggapan, hidup banyak harta adalah kehidupan yang ideal dan sumber kebahagiaan. Padahal, kebahagiaan tidak melulu soal materi. **Hidup hemat** dan sederhana juga bisa mendatangkan kebahagiaan. Lalu apa saja manfaat yang diperoleh dari **perilaku hidup hemat dan sederhana**?

Meski banyak yang beranggapan bahwa hidup banyak uang itu sumber kebahagiaan, namun sebagian besar orang lainnya juga mampu membuktikan bahwa menjalani hidup sederhana dan hemat mampu meraih kebahagiaan serta kenyamanan. Nah, berikut ini ***manfaat yang diperoleh dari perilaku hidup hemat dan sederhana***.

Bagi setiap orang mungkin berbeda dalam memandang hidup sederhana. Meski demikian, inti dalam menjalani hidup sederhana yaitu mampu membedakan mana antara kebutuhan dan hanya yang sekadar keinginan.

1. Tidak Sombong dan Tidak Boros

Salah satu manfaat dari menjalani hidup hemat dan sederhana yaitu tidak sombong dan tidak boros. Mereka yang biasa hidup hemat sudah terbiasa melakukan sesuatu sesuai kebutuhan.

Kebiasaan tersebut yang kemudian membuat kita mampu menghindari sifat konsumtif dan sombong. Selain itu, menjalani hidup sederhana juga akan membuat kita tidak boros atau mubadzir.

2. Bebas dari Hutang

Orang yang menjalani hidup sederhana dapat menahan diri agar tidak terjerat ilitan hutang. Sebab, mereka hanya akan beli sesuatu sesuai kebutuhan dan kemampuan finansialnya. Mereka tidak akan memaksakan diri membeli sesuatu di luar batas kemampuan finansialnya.

3. Menabung Untuk Masa Depan

Lebih mengedepankan kebutuhan pokok dan tidak menghambur-hamburkan uang untuk sesuatu yang tidak penting akan membuat seseorang lebih mudah untuk **menabung**.

Tabungan tersebut dapat digunakan untuk kebutuhan masa depan atau untuk hal-hal penting dan mendesak. Selain itu, tabungan juga mampu menyejahterakan keturunan kita di masa mendatang.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bimbingan dan Konseling

A. Identitas Siswa

Nama siswa :
Kelas :
Hari/tanggal :
Judul materi layanan :
Tujuan :
Pemberi materi :

B. Bahan, alat dan metode

1. Bahan dan alat : Kertas/buku, pena dan HP (Android)

2. Metode : Offline

C. Kegiatan/ latihan pemahaman peserta didik terhadap materi layanan

Kegiatan Pertemuan 1

1. Bagaimana pemahaman Ananda terhadap Materi yang disampaikan Guru BK? Jawab :

.....
.....
.....

2. Analisis faktor internal dan faktor eksternal yang sudah disampaikan oleh Guru BK, jelaskan berdasarkan pengalaman Ananda selama ini? Jawab :

.....
.....
.....

3. Buatlah Kesimpulan dari Materi yang sudah disampaikan oleh Guru BK? Jawab :

.....
.....
.....

Angket Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Klasikal

Identitas :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan Guru BK				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi materi yang disampaikan Guru BK				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan Guru BK				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan Guru BK				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan Guru BK				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih baik				
Total Skor					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik = 21 – 24
 - b. Baik = 17 – 20
 - c. Cukup = 13 – 16
 - d. Kurang = < 12

Peserta Didik

.....

KOP

RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Kelas / Semester	Kelas X/Genap - 2022/2023	Bidang	Pribadi
Topik / Tema	Mampu untuk hidup hemat	Waktu Layanan	2 X Pertemuan 40 Menit
Aspek Perkembangan (SKKPD)	Perilaku Kewirausahaan/Kemandirian Perilaku Ekonomis		
Tugas Perkembangan	Mempraktikkan nilai-nilai hidup hemat, ulet, kompetitif, dan kolaboratif untuk mencapai hidup mandiri		
Materi Layanan	Mampu untuk hidup hemat		
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN			
Model Layanan Contextual Teaching and Learning	Langkah-langkah kegiatan:		
Metode Layanan Student Teams-Achievment Divisio	Tahap Awal		
	1. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat bersemangat 2. Pada tahap ini juga diikuti dengan proses ice breaking/ games sederhana 3. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai 4. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 5. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan 6. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti		
	Tahap Proses		
Alat Kertas Kuis	1. Membentuk kelompok yang anggotanya maksimal 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll) 2. Guru menyajikan materi layanan 3. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok lalu diberikan kuis 4. peserta didik yang sudah mengerti membantu menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti 5. peserta didik menjawab kuis tanpa mendapat bantuan		
Media Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Tahap Penutupan		
	1. Peserta didik secara acak diberikan kesempatan menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kesannya mengenai kegiatan klasikal yang dilakukan secara lisan 3. Guru BK memberi ulasan secara garis besar mengenai topik yang dibahas dan menyebutkan kegiatan mendatang 4. Guru BK mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa serta mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam		

PENILAIAN	
Penilaian Proses	1. Menanyakan manfaat yang diperoleh peserta didik setelah kegiatan 2. Menanyakan perubahan kondisi emosi peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran 3. Menanyakan ketepatan media digunakan dalam layanan kepada peserta didik 4. Menanyakan ketepatan metode yang digunakan dalam layanan kepada peserta didik
Penilaian Hasil	Memberikan asesmen diakhir pertemuan dan membandingkan asesmen diawal pertemuan apakah terjadi penurunan gejala masalah atau peningkatan capaian tugas perkembangan setelah layanan dilakukan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

KABUPATEN/KOTA, 2022
Guru Bimbingan Konseling

NAMA
NIP.

NAMA
NIP.