

SEMANA: 10 de noviembre al 14 de noviembre.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	Religión:	Lectura:El perro invisible.	Lectura:El perro invisible.	Lectura: El perro invisible.	Lectura:El perro invisible.
9:30-10:30	Lengua: Lectura "El guerrero terrible". Actividades comprensión lectora Pág 44 act (1,2,3,4,5 y 7).	Lengua: Corregir actividades pág 44. Pág 45 act 8. Las palabras polisémicas. Pág 45 act (1 y 2).	Mates: Corregir sumas y restas. Repaso de las rectas y los tipos de ángulos. Dibujar y medir ángulos.	Mates: Dibujar diferentes tipos de ángulos. Sumas y restas con llevadas.	Lengua: Corregir actividades del día anterior. Repaso palabras polisémicas. Dictado pág 47 pintura entre dos. Dictado de palabras (el sonido K y G suave).
10:30-11:30	Mates: Corrección de la prueba escrita del tema 2. Tipos de rectas y los segmentos. Pág 38 act (1 y 2) Pág 39 act (1 y 2).	Inglés: Haremos las actividades de Escucha y lee y Escucha y contesta en Students' Book, p 19 para estimular la adquisición de hábitos lectores en inglés. Explicaré la estructura gramatical "Have you got...?". También, como parte de la actividad fonológica, trabajaremos en la pronunciación del	Música 3º: ¿Qué es el flamenco? El twist del esqueleto. Completar compases de 2, 3 y 4 tiempos con figuras negras, corcheas y silencios de negra para posteriormente interpretarlo con palmadas.	Educación Física:	Mates: Cálculo mental. Corregir sumas y restas. Repaso de los ángulos y tipos de rectas.

		sonido 'oo' en la palabra "book", "school"			
11:30-12:00					
12:00-13:00	CM: Prueba escrita tema 2.	Religión:	Lengua: Repaso de las palabras polisémicas. El sonido J. Pág 46 act (1,2,3,4 y 6).	Inglés: Celebramos el Día del Flamenco	Inglés: Realizamos las actividades 3 y 4 en Activity Book en la p. 17. Repasaremos la estructura gramatical "Have you got...?" y jugaremos al juego "Chinese whispers" (teléfono roto), dicho juego potencia trabajo en equipo, fomenta la colaboración y la cooperación lo que forma parte de la metodología-base de las clases de inglés. De forma individual, completan las dos primeras secciones de la plantilla de metacognición "KWL" (lo que conozco sobre el tema y lo que quiero aprender). Esta estrategia permite evaluar el conocimiento previo del alumnado y permitir que forme parte del proceso de

					enseñanza estableciendo sus expectativas de aprendizaje.
13:00-14:00	Educación Física:	Mates: Corregir actividades. Los ángulos y sus tipos. Sumas y restas con llevadas.	CM: Corregir prueba escrita tema 2. Dibujar portada del tema 3. Comprensión y resolución de problemas:	CM: Los mamíferos. Pág 47 act (1 y 2). Las aves y los reptiles.	Plástica: Terminar de leer los cómic. Papiroflexia.

Lunes 13:00-14:00 Música 4º: Orobroy con flauta. ¿Qué es el flamenco? Acompañar tango pág 22.

Martes 10:30-11:30 Música 1º: ¿Qué es el flamenco? Pág 22 bracea y taconeá.

12:00-13:00 Música 6º: Interpretación himno de España con flauta. Inventar letra al himno. El flamenco.

Jueves 10:30-11:30 Música 5º: Interpretación himno de España con flauta. Inventar letra al himno. El flamenco.

Viernes 12:00-13:00 Música 2º: Musicograma el reloj sincopado. Entre dos aguas de Paco de Lucía.

