

Урок 14. 5 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Вставлення малюнків із файлу до текстового документа та їх форматування. Сторінки документа та їх форматування

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** сформувати вміння працювати з графічними об'єктами у текстовому документі: вставляти, групувати, вирівнювати, переміщати, обертати, міняти розмір та положення відносно тексту; використовувати нумерацію сторінок в текстовому документі;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати інформаційну культуру, логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 5 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням:
<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 5 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2016
www.orioncentr.com.ua, inf5-m.blogspot.com)



ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Пригадай (слайд 4):

1. Графічні об'єкти, які ти вмієш вставляти до текстового документа?
2. Як вставити зображення до текстового документа?

2. Онлайн тестування (слайд 5):

Перейти за посиланням для проходження тесту № 13

<http://testinform.in.ua/category/5-klas/>

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. **Як вставити малюнок до текстового документа? (слайд 6)**
2. **Які параметри форматування зображень можна змінювати?**
3. **(слайд 7-11)**
4. **Як пронумерувати сторінки текстового документа? (слайд 12-13)**

IV. Формування практичних умінь і навичок

Завдання 1. Вставлення зображення (слайд 14)

До документа *Здоров'я*, що зберігається в папці *Текстові документи*, встав зображення з файла *Хліб.png*, що зберігається в тій самій папці.

Завдання на с. 104-105 підручника

Завдання 2. Форматування зображень (слайд 15)

До текстового файла *Кий* встав зображення з файла *Ладдя.jpg*, що зберігається в папці *Текстові документи*. Зміни взаємне розташування зображень і тексту за зразком.

Завдання на с. 105 підручника

Завдання 3. Символіка (слайд 16)

Відкрий файл *Символіка*, що зберігається в папці *Текстовий процесор*. До тексту, що міститься в документі, додай зображення та розмісти їх за зразком. Потрібні зображення містяться в папці *Текстові документи\Символіка*.

Завдання на с. 106 підручника

Завдання 4. Міркуємо (слайд 17)

Щороку в класі ви разом святкуєте Новий рік. Ти з однокласниками вирішив підготувати запрошення. Визнач, які зміни потрібно здійснити, щоб запрошення на малюнку, було актуальним. Доповни можливі способи підготовки зображення.

Завдання на с.107 підручника

Завдання 5. Працюємо в парах (слайди 18)

Марина планує до тексту реферату про головні винаходи людства додати зображення винаходів так, щоб поряд із зображенням був текст. Обговоріть, які дії має виконати дівчинка для цього, якщо реферат збережено в текстовому файлі **Реферат**, а потрібне зображення — у файлі **Винахід.jpg**.

Завдання на с.106 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 19)

1. Які графічні об'єкти можна вставляти в текстовий документ? Які інструменти текстового процесора використовують для цього?
2. Значення яких параметрів форматування зображення в тексті можна змінювати?
3. Як можна змінити розміри вставленого до тексту зображення?
4. Якими способами можна змінити розміщення вставленого зображення відносно тексту?
5. Поясни відмінність таких властивостей зображення, як контрастність і яскравість.
6. У яких випадках доцільно нумерувати сторінки текстового документа?

Рефлексія (слайд 20-23)

- ☐ Що нового сьогодні дізналися?
- ☐ Чого навчилися?
- ☐ Що сподобалось на уроці, а що ні?
- ☐ Чи виникали труднощі?

VI. Домашнє завдання (слайд 24)

Опрацювати параграф підручника п.14

