

KISI – KISI SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS)
TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

Jenjang	: SD	Alokasi Waktu	: 90 menit
Fas/Kelas/smstr	: A/1/Genap	Jumlah Soal	: 25 Butir
Muatan Pemb	: Bahasa Indonesia	Bentuk Soal	: PG, Isian
Kurikulum	: Merdeka	Penyusun	: KKG Guru Kls 1

No	Konten	TP	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk soal	No soal
1.	Menyimak Peserta didik menyimak dengan saksama, menyimpulkan dan menjelaskan simpulan terhadap informasi dari teks aural (teks yang dibacakan kepadanya).	Menyimak dan menanggapi bacaan tentang sikap baik kepada teman, mengenali tanda titik pada akhir kalimat serta membaca dan menulis kata-kata yang diawali dengan huruf ‘m’.	Cerita bergambar “Teman Baru”	- Disajikan teks pendek, peserta didik dapat menjawab soal sesuai bunyi teks. - Disajikan gambar dan teks pendek, peserta didik dapat menentukan jawaban sesuai gambar dan teks. - Disajikan gambar dan teks pendek peserta didik dapat menentukan jawaban yang sesuai.	3	PG	1/2
	Menyimak Peserta didik menyimak dengan saksama	Melalui kegiatan menyimak cerita yang dibacakan dan menjawab pertanyaan yang berkaitan,	Cerita bergambar “menirukan kata Ajaib dalam kegiatan	Disajikan gambar dan pernyataan, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai gambar dan pernyataan	3	PG	3
2					3	PG	4/5
					3	Isian	21 dan 22

3	dan memahami informasi dalam teks yang dibacakan kepadanya sesuai jenjangnya.	peserta didik dapat menemukan, menyimpulkan informasi, serta menceritakan kembali simpulannya dengan tepat.	an sehari-hari”	Disajikan kalimat, peserta didik dapat menulis nama tanda baca yang mengakhiri kalimat yang disajikan.	3	Isian	23
4		Menyimak dan menanggapi bacaan tentang keragaman di sekitar, membaca dan menulis kata yang diawali dengan huruf ‘g’	Cerita bergambar “Berbeda itu tak apa”	Disajikan kata, suku kata dan huruf, peserta didik dapat menemukan suku kata awal dari kata yang disajikan.	3	PG	6/7
5	Membaca dan Mengamati Mengenali dan mengeja kombinasi huruf pada suku kata dan kata yang sering ditemui.	Melalui latihan merangkai bunyi huruf ‘m’ dan huruf vokal lain, peserta didik membaca	Kartu huruf	Disajikan gambar, peserta didik dapat menemukan suku kata pertama pada gambar tersebut.	3	PG	8/9
6					3	PG	10 dan 11

7	Membaca dan Mengamati Mengenali dan mengeja kombinasi huruf pada suku kata dan kata yang sering ditemui.	suku kata. Melalui kegiatan menulis nama binatang, peserta didik mampu merangkai huruf dan suku kata secara tertulis	Kartu huruf	Disajikan beberapa suku kata siswa dapat menentukan bacaan yang memiliki suku kata pertama “mo”	3	PG	12
8	Menulis Menuliskan suku kata sederhana pada kata-kata yang sering ditemui sehari-hari.	Melalui latihan merangkai bunyi huruf ‘m’ dan huruf vokal lain, peserta didik membaca suku kata dengan baik.	Cerita bergambar “Berbeda itu tak apa”	Disajikan gambar dan teks pendek, peserta didik dapat menentukan jawaban yang sesuai dengan gambar dan teks yang disajikan.	3	PG	13
9	Membaca Mengenali kalimat pernyataan	Melalui kegiatan	Cerita bergambar	Disajikan suku kata, siswa dapat memilih bacaan yang sesuai	3	PG	14

10	Berbicara. Berbicara dengan sopan menggunakan empat kata Ajaib (	menjawab pertanyaan yang dibacakan guru tentang gambar, peserta didik mengenali dan menyimpulkan informasi pada gambar dengan tepat.	“Tema n baru”	dengan suku kata yang ditentukan	3	PG	15
11	maaf,tolong,t erima kasih,permisi)			Disajikan teks pendek, peserta didik dapat menjawab soal sesuai bunyi teks.	3	PG	16
12	Membaca . Menemukan dan mengidentifi kasi informasi pada gambar	Melalui latihan merangkai bunyi huruf ‘g’ dan huruf vokal lain, peserta didik membaca suku kata dengan baik.		- Disajikan gambar benda dan kartu kata sesuai nama binatang tersebut, peserta didik dapat menentukan nama benda yang diawali dengan huruf m “” - Disajikan gambar binatang, peserta didik dapat menentukan suku kata pertama	3	PG	17

13		Melalui kegiatan Mengucapkan empat kata ajaib dalam bacaan “teman baru,” peserta didik dapat menemukan dan mengenali informasi dengan benar.		nama binatang tersebut	3	PG	18
14	Menyimak Menyimak dan menjelaskan perbedaan tokoh dalam teks yang dibacakan.			- Disajikan suku kata dan pernyataan, peserta didik dapat menentukan bacaan dari suku kata tersebut. - Disajikan suku kata dan pernyataan, peserta didik dapat menentukan bacaan dari suku kata tersebut. - Disajikan gambar binatang, peserta didik dapat melengkapi suku kata nama binatang sesuai gambar.	3	PG	19
15		Melalui kegiatan melengkapi nama benda dengan suku kata ‘ma-’, ‘mu-’, ‘mi-’, dan ‘me-, mo’ peserta didik berlatih menulis suku kata.	Nama benda yang diawali dengan huruf ‘m-’		3	PG	20
16	Menulis Menulis atau menggambar simpulan dari bacaan pada pengatur grafis sederhana.			Disajikan kartu kata yang diawali dengan suku kata ga, gi, gu, ge, go, peserta didik dapat menentukan kartu kata dengan	3	isian	25
	Menyimak		Kata yang				

	Belajar Menyimak, memahami, dan melakukan instruksi sederhana. Membaca . Mengenali dan mengeja kombinasi huruf pada suku kata yang sering ditemui. Membaca . Mengenali dan mengeja kombinasi huruf pada suku kata	Melalui kegiatan Merangkai suku kata peserta didik dapat melakukan instruksi dengan baik. Melalui kegiatan Membaca suku kata, peserta didik dapat menentukan awalan kata	diawali dengan huruf 'g-' Nama binatang yang diawali dengan suku kata 'ga' Kata yang	suku kata yang ditentukan - Disajikan kartu kata yang diawali dengan suku kata ga, gi, gu, ge, go, peserta didik dapat menentukan kartu kata dengan suku kata yang ditentukan - Disajikan teks atau pernyataan, peserta didik dapat menentukan kata Ajaib yang digunakan			
--	--	--	---	--	--	--	--

	yang sering ditemui. Berbicara. Berbicara dengan sopan dan menjawab pertanyaan tentang gambar yang diamatinya. Menyimak. Belajar menyimak, memahami, dan melakukan instruksi sederhana. Menulis. Menulis kata-kata yang	Melalui kegiatan menulis nama binatang, dan melafalkannya peserta didik mampu merangkai huruf dan suku kata secara tertulis	diawali dengan suku kata 'ga-'gi, gu, ge, go Cerita "Gaga gajah gembira" Kata kata ajaib				
--	--	--	---	--	--	--	--

	sering ditemui sehari-hari.						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--