

Grade 5 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

Name of Lesson	Family and Consumer Science: Paggawa ng Kagamitang Pambahay Gamit ang Makina				
Learning Area/s	Technology and Livelihood Education (Home Economics)				
Designed by Teacher/s	Depedlibre				
Designed for which Grade Level and Section	Grade 5				
No. of Sessions	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4	Session 5
References (books, websites, toolkits, etc.)	MATATAG TLE Curriculum Guide; Kaalaman at Kasanayan Tungo sa Kaunlaran 5; DepEd Learning Portal.	DepEd Self-Learning Module (SLM) Quarter 2; Sewing Machine Manuals.	MATATAG TLE G5 Teacher's Guide; Sewing 101 Video Tutorials.	ADM Module for EPP/TLE Grade 5; Project Plan Template.	MATATAG Grade 5 TLE Learner's Material; Maintenance Checklists.
Declaration of AI use	Artificial Intelligence (AI) tools were used to assist in the preparation of this lesson plan, particularly in generating ideas, improving clarity of instructions, and organizing learning activities aligned with MATATAG competencies. All AI-assisted outputs were carefully reviewed, validated, and contextualized by the teacher to ensure accuracy,				

Grade 5 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

	appropriateness, and alignment with DepEd standards.				
Intentions.	Meaningful learning experiences are anchored in how we frame them. Start by deciding what you want learners to master by the end of the lesson - keep it clear and simple. Remember: Understanding your learners' evolving context and designing around it help ensure that your lessons connect with and are relevant to them.				
Learning Competency:	MATATAG Competency: Nakagagawa ng simpleng kagamitang pambahay gamit ang makina nang may pag-iingat. (TLE5HE-Of-17) Performance Standard: The learner demonstrates skills in sewing a simple household linen (e.g., pillowcase) using a sewing machine with proper safety.				
Learning Objectives:	Tukuyin ang mga bahagi ng makina at mga tuntuning pangkaligtasan.	Maipakita ang wastong paglalagay ng sinulid sa makina (threading).	Makagawa ng plano at makapaghanda ng tela para sa pillowcase.	Maipakita ang kasanayan sa pagtatahi ng pillowcase gamit ang makina.	Mailapat ang pagtatapos (finishing touches) at tamang pagpapanatili ng makina.
Learner Context:	Most Grade 5 learners are curious but vary in fine motor skills. Some have exposure to manual sewing, but few have used a sewing machine. They are visual learners who benefit from step-by-step demonstrations. Some may feel anxious about using electricity/needles, requiring a strong focus on safety and confidence building.				
Learning Experience.	A learning experience is like a thoughtfully designed journey. Each activity and interaction builds towards meaningful understanding and growth. Identify activities and interactions to help learners gain knowledge, skills, or understanding in a purposeful way.				
Pre-Lesson:	Pagpapakita ng isang maayos	Balik-tanaw sa mga bahagi ng	Pagpapakita ng iba't ibang	Maikling pagrepaso sa	Pagpapakita ng natapos na

Grade 5 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

	na tahi na pillowcase at pagtatanong kung paano ito ginawa.	makina sa pamamagitan ng isang laro (Label It!).	disenyo ng tela para sa pillowcase.	mga tuntuning pangkaligtasan bago humawak ng makina.	proyekto at pagtalakay sa kahalagahan ng maintenance.
Flow:	Introduction: Pagpapakilala sa pananahi bilang kasanayang pangkabuhayang n. Instructional Procedure: Pagtalakay sa mga bahagi ng makina (Handwheel, Presser foot, Needle bar, etc.) at safety signs. Activity: Pagguhit at pag-label sa mga bahagi ng makina. Synthesis: Bakit mahalagang kilalanin ang bawat bahagi bago manahi?	Introduction: Pagpapakita ng "Threading Chart." Instructional Procedure: Step-by-step na demo ng paglalagay ng sinulid sa itaas at sa bobbin. Activity: "Threading Relay" - Pagsasanay ng bawat bata sa paglalagay ng sinulid. Synthesis: Ano ang mangyayari kung mali ang pagkakalagay ng sinulid?	Introduction: Pagpaliwanag sa Project Plan. Instructional Procedure: Pagtuturo ng pagsusukat at pagtabas ng tela (Standard size: 20"x30"). Activity: Pagbuo ng sariling Project Plan at pagtabas ng tela. Synthesis: Bakit kailangang tumpak ang sukat ng tela?	Introduction: Pagsasagawa ng warm-up exercise para sa mga kamay. Instructional Procedure: Demo ng "Straight Stitching" at pag-lock ng tahi. Activity: Pagtatahi ng mga gilid ng pillowcase gamit ang makina. Synthesis: Paano tinitiyak ang kaligtasan habang nagpapaandar ng makina?	Introduction: Pagpapakita ng pillowcase na may loose threads. Instructional Procedure: Pagtuturo ng paglilinis ng makina at paglalagay ng langis (oiling). Activity: Pagtatapos ng tahi (trimming) at paglilinis ng working area. Synthesis: Paano nakatutulong ang pag-aalaga sa makina sa ating hanapbuhay?

Grade 5 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

Learning Resources:	Sewing machine, chart ng bahagi ng makina, safety posters.	Thread, bobbins, sewing machines, threading diagrams.	Measuring tape, tailors chalk, fabric shears, fabric.	Sewing machine, cut fabric, pins, thread.	Machine oil, lint brush, iron, project evaluation rubric.
Opportunities for integration:	Mathematics: Pagkilala sa mga geometric shapes sa makina.	Science: Pag-unawa sa friction at mechanics ng makina.	Mathematics: Measurement (inches and centimeters) at area.	Values Ed: Pagiging maingat at disiplinado sa paggawa.	Entrepreneurs hip: Pagkukwenta ng halaga ng nagawang proyekto.
Formative Assessment:	1. Ano ang tawag sa bahagi ng makina na kumokontrol sa galaw ng karayom gamit ang kamay? A. Needle bar B. Handwheel C. Feed dog D. Stitch regulator 2. Alin sa mga sumusunod ang dapat gawin bago manahi? A. Takpan ang mata B. Magsuot ng	1. Ano ang unang hakbang sa paglalagay ng sinulid sa itaas ng makina? A. Ilagay sa karayom B. Ilagay sa spool pin C. Ilagay sa bobbin case D. Hilahin ang thread take-up lever 2. Saan inilalagay ang ibabang sinulid ng makina? A. Needle B. Bobbin case	1. Ano ang karaniwang sukat ng isang standard na pillowcase? A. 10x10 inches B. 20x30 inches C. 50x50 inches D. 12x24 inches 2. Anong kagamitan ang ginagamit sa pagmamarka sa tela? A. Lapis na uling B. Tailor's chalk C. Pentel pen D. Crayola 3. Bakit	1. Paano sinisimulan ang pagtatahi gamit ang makina upang hindi makalas ang tahi? A. Gupitin agad ang sinulid B. Mag-backstitch o i-lock ang tahi C. Hilahin ang tela nang malakas D. Bilsan ang pagtapak sa treadle 2. Saan dapat nakatingin ang	1. Ano ang ginagamit upang malinis ang mga himulmol sa loob ng makina? A. Basang basahan B. Lint brush o maliit na brush C. Toothpick D. Tubig 2. Gaano kadalas dapat lagyan ng langis ang makina kung madalas itong ginagamit? A. Isang beses

Grade 5 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

thimble C. Itali ang buhok at tanggalin ang alahas D. Kumain habang nananahi 3. Ano ang gamit ng presser foot? A. Pang-ipit sa tela habang tinatahi B. Pang-ikot ng sinulid C. Pang-putol ng tela D. Pang-sukat ng haba 4. Bakit kailangang tanggalin ang paa sa treadle kapag naglalagay ng sinulid? A. Para hindi mapagod B. Upang maiwasan ang aksidenteng pag-andar C. Upang	C. Feed dog D. Handwheel 3. Ano ang tawag sa paghila ng sinulid mula sa bobbin bago magsimulang manahi? A. Pulling up the bobbin thread B. Backstitching C. Oiling D. Cutting 4. Alin ang dapat tandaan kapag naglalagay ng sinulid sa karayom? A. Mula sa likod paitaas B. Mula sa gilid depende sa uri ng makina C. Mula sa ilalim D. Kahit saang direksyon 5. Ano ang mangyayari kung	mahalagang plantsahin ang tela bago tabasin? A. Para maging mabango B. Para matanggal ang lukot at maging tumpak ang sukat C. Para uminit ang tela D. Para maging makulay 4. Alin ang bahagi ng Project Plan na naglalaman ng mga hakbang sa paggawa? A. Layunin B. Kagamitan C. Pamamaraan D. Halaga ng Materyales 5. Saan dapat nakaharap ang "right side" ng tela kapag magtatapas? A. Sa labas B. Sa loob (facing each	mga mata habang nananahi? A. Sa kamay ng katabi B. Sa presser foot at linya ng tahi C. Sa labas ng bintana D. Sa ceiling fan 3. Ano ang dapat gawin kung ang karayom ay nabali habang nananahi? A. Ipagpatuloy ang pagtahi gamit ang kamay B. Itapon sa basurahan nang walang balot C. Ihinto ang makina at palitan ang karayom nang maingat D. Baluktutin ang karayom 4. Ano ang tamang	sa isang taon B. Regular o depende sa dalas ng paggamit C. Huwag na lagyan D. Kapag sira na ito 3. Ano ang layunin ng pag-trim ng mga sobrang sinulid sa natapos na pillowcase? A. Para gumaan ang proyekto B. Para maging malinis at presentable ang gawa C. Para hindi makita ang tahi D. Para madaling labhan 4. Saan dapat ilagay ang makina pagkatapos gamitin? A. Sa labas ng bahay
---	--	---	---	--

Grade 5 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

	mabilis matapos D. Para hindi maputol ang karayom 5. Anong bahagi ang nagpapaandar sa karayom pataas at pababa? A. Spool pin B. Needle bar C. Bobbin case D. Tension regulator	masyadong mahigpit ang tension ng sinulid? A. Mapuputol ang sinulid B. Magiging maluwag ang tahi C. Bibilis ang makina D. Kikintab ang tela	other) C. Sa kahit saang panig D. Sa likod	posisyon ng katawan habang nananahi? A. Nakahiga B. Nakatayo C. Tuwid ang upo at nakatapat sa makina D. Nakayuko nang husto 5. Anong uri ng tahi ang pinakaangkop sa pagbuo ng pillowcase? A. Zigzag stitch B. Straight stitch C. Cross stitch D. Running stitch	B. Sa isang tuyo at ligtas na lugar na may takip C. Sa kusina D. Sa banyo 5. Alin sa mga sumusunod ang pamantayan sa pag-evaluate ng gawa? A. Kagandahan ng tela lamang B. Tibay, kalinisan, at tamang sukat C. Bilis ng pagkakagawa D. Halaga ng nagastos
Extended learning opportunities:	Mag-observa sa isang patahian (tailor shop) sa komunidad.	Panonood ng video sa YouTube tungkol sa "troubleshooti ng" ng makina.	Maghanap ng mga lumang tela sa bahay na maaaring i-recycle bilang punda.	Tumulong sa magulang sa pag-aayos ng mga punit na damit gamit ang makina.	Gumawa ng simpleng drawstring bag gamit ang natutunang kasanayan.
Reflections:	(To be filled out after the lesson)	(To be filled out after the lesson)	(To be filled out after the lesson)	(To be filled out after the lesson)	(To be filled out after the lesson)

Grade 5 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

	Reflection Prompt: Naging malinaw ba sa mga bata ang function ng bawat bahagi?	Reflection Prompt: Aling bahagi ng threading ang pinakamahirap para sa mga bata?	Reflection Prompt: Sapat ba ang oras para sa pagtatapas ng tela?	Reflection Prompt: Nasunod ba ang safety protocols habang nananahi?	Reflection Prompt: Nakamit ba ang 100% mastery sa pagpapatakbo ng makina?
Prepared by:	Depedlibre, Teacher	Checked by:	Juan Dela Cruz, Principal / Head		