



PAUTA DE TRABAJO Y DEBATE
Globalización

- A. REGLAS DEL DEBATE:** Durante la actividad:
1. Se debe utilizar un lenguaje formal y respetuoso.
 2. No se permite interrumpir al equipo contrario.
 3. Las opiniones deben estar acompañadas de argumentos.
 4. Los argumentos deben fundamentarse en evidencia.
 5. No se permiten ataques personales.
 6. Se debe respetar el tiempo asignado.
 7. Todos los integrantes deben participar.
 8. Se debe escuchar activamente al equipo contrario.
 9. Las refutaciones deben dirigirse a las ideas, no a las personas.
 10. Se valorará especialmente la capacidad de responder argumentos utilizando evidencia.
 11. Se podrá utilizar una presentación visual, pero esta deberá apoyar la argumentación y no reemplazarla.
 12. Toda información presentada como evidencia deberá indicar su fuente.

B. EJECUCIÓN DEL DEBATE: Estructura sugerida. Los tiempos pueden ajustarse según el número de grupos.

- C. PREPARACIÓN Y ENSAYO DEL DEBATE:** Tiempo destinado: 2 clases
- Durante estas clases cada grupo deberá transformar la investigación escrita en una presentación oral.
 - Cada integrante deberá tener una función
 - Se recomienda distribuir los siguientes roles:
 - Presentador/a inicial: introduce el tema y presenta la tesis.
 - Argumentador/a económico/a: desarrolla argumentos económicos.
 - Argumentador/a político-social: desarrolla argumentos políticos y sociales.
 - Argumentador/a cultural-tecnológico: desarrolla argumentos culturales y tecnológicos.
 - Refutador/a: responde a los argumentos del equipo contrario.
 - Cierre: sintetiza la posición y realiza la conclusión.
- Los roles podrán adaptarse al número de integrantes.

Durante los ensayos deberán trabajar:

- Claridad de las ideas.
- Uso correcto de conceptos económicos.
- Manejo de estadísticas y gráficos.
- Distribución equilibrada del tiempo.
- Contacto visual.
- Volumen y tono de voz.
- Lenguaje formal.
- Capacidad de persuasión.
- Refutación de argumentos.
- Coordinación entre integrantes.
- Respeto por el equipo contrario.

ETAPA	TIEMPO
1. Presentación del debate y reglas	2 min.
2. Presentación inicial postura A	2 min.
3. Presentación inicial postura B	2 min.
4. Argumentos postura A	3 min.
5. Argumentos postura B	3 min.
6. Organización de posturas (breack de análisis)	2 min.
7. Refutación postura A	3 min.
8. Refutación postura B	3 min.
9. Preparación de preparación de preguntas	3 min.
10. Preguntas cruzadas	2 min.
11. Discusión de respuestas	2 min.
12. Respuesta a preguntas	4 min.
13. Preparación de cierre	1 min.
14. Cierre postura A	2 min.
15. Cierre postura B	2 min.
16. Total aproximado por debate	42 min.



RÚBRICA DE EVALUACIÓN
DEBATE ORAL – GLOBALIZACIÓN

Nombre del estudiante	Postura defendida		Fecha
	A favor	En contra	
	☐	☐	

Escala de desempeño			
Nivel 4 excelente	Nivel 3 Adecuado	Nivel 2 En desarrollo	Nivel 1 Insuficiente
Desempeño destacado, autónomo y consistente.	Buen desempeño, con aspectos menores por mejorar.	Buen desempeño, con aspectos menores por mejorar.	Desempeño claramente insuficiente.

Criterio	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	Puntaje
1. Dominio del tema	Demuestra amplio dominio de la globalización y utiliza correctamente conceptos económicos.	Demuestra buen manejo general del tema.	Presenta conocimientos parciales o algunas imprecisiones.	Evidencia escaso dominio del tema.	
2. Claridad y estructura del discurso	Expone ideas ordenadas, claras y coherentes; existe una secuencia lógica.	Presenta un discurso generalmente ordenado.	El discurso presenta saltos o dificultades de organización.	El discurso es confuso y difícil de seguir.	
3. Capacidad argumentativa	Presenta argumentos sólidos, pertinentes y claramente vinculados con la tesis.	Presenta argumentos adecuados.	Algunos argumentos son débiles o poco desarrollados.	Carece de argumentos sólidos.	
4. Uso de evidencia	Utiliza estadísticas, gráficos, investigaciones o casos para fortalecer sus argumentos y los interpreta correctamente.	Utiliza evidencia pertinente.	Utiliza poca evidencia o la interpreta parcialmente.	No utiliza evidencia para fundamentar sus ideas.	
5. Persuasión y capacidad de convencimiento	Utiliza eficazmente argumentos, evidencia y recursos comunicativos para convencer al público.	Logra transmitir y defender convincentemente su posición.	Presenta dificultades para convencer o sostener su posición.	No logra defender ni transmitir su postura.	
6. Refutación	Responde directamente a los argumentos contrarios, utilizando razonamiento y evidencia.	Responde adecuadamente a la mayoría de los argumentos.	Responde parcialmente o de manera poco fundamentada.	No logra responder a los argumentos contrarios.	
7. Expresión oral y lenguaje formal	Habla con claridad, seguridad, buen volumen y utiliza lenguaje formal y vocabulario económico pertinente.	Se expresa claramente y mantiene un lenguaje apropiado.	Presenta problemas ocasionales de volumen, fluidez o vocabulario.	Presenta dificultades importantes de expresión o utiliza lenguaje inapropiado.	
8. Comunicación no verbal	Mantiene contacto visual, postura adecuada, seguridad y utiliza gestos de manera efectiva.	Mantiene una comunicación no verbal adecuada.	Presenta algunos problemas de postura, contacto visual o seguridad.	Evita el contacto visual o evidencia una postura/comunicación poco adecuada.	

9. Respeto y normas del debate	Respetar rigurosamente turnos, tiempos, opiniones y argumentos; no interrumpe.	Respetar las normas generales del debate.	Presenta algunas interrupciones o incumplimientos menores.	Interrumpe, descalifica o incumple reiteradamente las normas.	
10. Participación y trabajo en equipo	Participa activamente, escucha, complementa a sus compañeros y contribuye al desarrollo del debate.	Participa adecuadamente y cumple su función.	Su participación es irregular o depende excesivamente de sus compañeros.	Participa muy poco o no cumple la función asignada.	
PUNTAJE IDEAL					40
CALIFICACIÓN					
OBSERVACIONES					