

Статті у виданнях, які індексуються в наукометричних базах

Web of Science та Scopus:

1. Kovalchuk, V., Prylepa, I., Chubrei, O., Marynchenko, I., Opanasenko, V., Marynchenko, Y. (2022). Development of Emotional Intelligence of Future Teachers of Professional Training. *International journal of early childhood special education*. 2022. 14 (1), 39-51. <https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V14I1.221006>

**Статті у періодичних наукових виданнях держави, що входить до
Організації економічного співробітництва та Європейського Союзу:**

**Статті опубліковані у наукових фахових виданнях України
з педагогічних наук:**

1. Prylepa I. Cross-disciplinary approach to professional training: international experience. *Comparative Professional Pedagogy*, 11(2)/2021. 75-82
DOI: 10.3189/2308-4081/2021-11(2)-8

2. Прилепа І. М. Розвиток кросдисциплінарної компетентності як сучасна тенденція в професійній підготовці майбутніх педагогів професійного навчання. *Інноваційна педагогіка*. 2022. № 45. С. 204–209.

3. Прилепа І. М. Нормативні засади формування крос-дисциплінарної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання. *Професійна педагогіка*. 2022. Т. 1, № 24. С. 215–222.

Опубліковані праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації

1. Прилепа І. М. Дисбаланс між фактичним і потрібним рівнем кваліфікації випускників як проблема сучасної освіти. *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи*: тези доп. XI міжнар. наук.-практ. конференції. (Хмельницький, 25–26 листопада 2021 р.) Хмельницький: ХНУ, 2021 С. 40–41.
2. Прилепа І. М. Роль кросдисциплінарних навичок у професійній діяльності педагога професійного навчання. *Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень*: матеріали II міжнародної наукової конференції. (Одеса, 10 вересня 2021 р.). Одеса-Вінниця: «Європейська наукова платформа», 2021. С. 175–177.
3. Прилепа І. М. Актуальність кросдисциплінарного підходу до підготовки фахівців у сучасних умовах ринку праці. *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій*: матеріали V Всеукраїнського науково-методичного семінару. (Глухів, 5 листопада 2021 р.) Глухів: ГНПУ, 2021. С. 269–272
4. Прилепа І. М. Розвиток цифрових навичок майбутніх педагогів професійного навчання в умовах кросдисциплінарного підходу. *Імерсивні технології в освіті: збірник матеріалів*. (Київ 2021 р.) Київ: ПТЗН НАПН України, 2021 С. 127–132.
5. Прилепа І. М. Product engineer як невід’ємний компонент розвитку педагогів професійного навчання. *Актуальні проблеми вищої професійної освіти* : ЗБ. НАУК. ПР., м. Київ, 12 трав. 2022 р. Київ, 2022. С. 74–75.
6. Прилепа І. М. Технології розвитку комунікативної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій* :

Матеріали Всеукр. науково-практ. конф., м. Глухів, 13 трав. 2022 р. Глухів, 2022. С. 222–225.

7. Прилепа І. М. Кросдисциплінарні зв'язки під час підготовки майбутніх педагогів професійного навчання у закладі вищої освіти. *Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень* : матеріали III міжнар. Наук. Конф., м. Луцьк, 3 черв. 2022 р. Вінниця, 2022.