

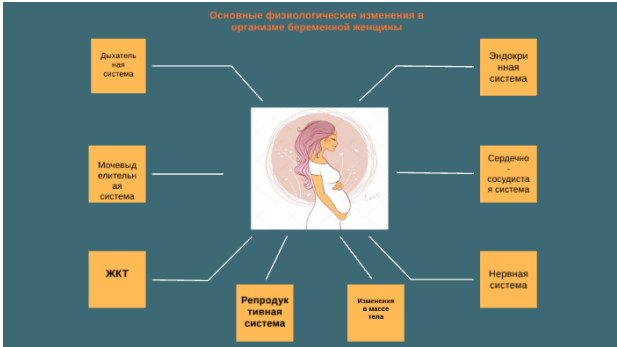





Название внеурочной деятельности __СЕМЬЕВЕДЕНИЕ__ 2025-2026
 ФИО руководителя внеурочной деятельности _____НУРИСЛАМОВА ЛИЛИЯ АСЛЯМЗЯНОВНА_____


ссылка на программу __<https://kalinschool.02edu.ru/docs/3942853/>__

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
1	5.09	Дети и их значение в жизни	
2	12.09	Что значит быть родителем?	

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
3	19.09	Подготовка к появлению ребенка в семье	
4	26.09	Подготовка к появлению ребенка в семье	
5	3.10	Зарождение новой жизни. Течение беременности	

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
6	10.10	Зарождение новой жизни. Течение беременности	
7	17.10	Молодая семья с первенцем	<p>Функции в семье, ждущей ребенка, в семье с младенцем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привыкание к мысли о беременности и рождении ребенка; • подготовка к материнству и отцовству, привыкание к роли отца и матери; • привыкание к новой жизни, связанной с появлением ребенка; • создание в семье атмосферы, благоприятной и для родителей и ребенка; • забота о потребностях ребенка; • распределение обязанностей по дому и уходу за ребенком 
8	24.10	Молодая семья с первенцем	<p>Функции в семье, ждущей ребенка, в семье с младенцем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привыкание к мысли о беременности и рождении ребенка; • подготовка к материнству и отцовству, привыкание к роли отца и матери; • привыкание к новой жизни, связанной с появлением ребенка; • создание в семье атмосферы, благоприятной и для родителей и ребенка; • забота о потребностях ребенка; • распределение обязанностей по дому и уходу за ребенком 

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
9	7.11	Появление других детей, отношения	
10	14.11	Практическая работа по теме: "Дети и их значение в жизни: Что значит быть родителем"	
11	21.11	Семья с детьми подросткового возраста	

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
1 2	28.11	Семья с детьми подросткового возраста	 <p>совместного досуга</p> <p>проведение</p>
1 3	5.12	Профессиональное становление подростка: участие родителей	<p>Некоторые задачи родителей:</p> <p>Учитывать интересы и способности ребёнка. Важно создать условия, в которых подросток сможет проявить себя, попробовать разные направления. Помочь в получении информации о профессиях, учебных заведениях, рынке труда. Например, собрать список востребованных профессий, лучших вузов или подготовительных курсов. Быть примером для подражания в профессиональном плане. Так формируются реалистичные представления о работе конкретных специалистов. Эмоционально поддерживать подростка в выборе профессии, помочь справиться с волнением, неуверенностью</p>

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
1 4	12.12	Профессиональное становление подростка: участие родителей	<p>Методы</p> <p>Некоторые методы, которые могут помочь родителям:</p> <p>Обсудить разные профессии с подростком, задавать вопросы: «Что бы ты хотел попробовать?», «Чем тебе нравится заниматься?». Практическое знакомство с профессией — встречи со специалистами, мастер-классы, экскурсии, профориентационные мероприятия. Когда подросток осознаёт, что за профессией стоят реальные люди, условия труда и ежедневные задачи, он делает более осознанный выбор.</p> <p>Обсудить альтернативы — не заикливаться на одном варианте, поставить перед подростком вопрос: что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное.</p>
1 5	20.12	Конфликты между подростком и родителями	<p>Конфликты между подростком и родителями — естественное явление в подростковый период, когда человек начинает формировать собственное «Я». Подросток хочет больше свободы, права на выбор, уважения к своей точке зрения, но родители, привыкшие руководить, ещё не готовы отпустить контроль. В результате — напряжение, недопонимание.</p> <p>Важно помнить, что конфликт — не всегда плохо: он показывает, что есть разные взгляды, и может стать началом настоящего диалога.</p>

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
1 6	26.12	Конфликты между подростком и родителями	<p>Причины</p> <p>Некоторые причины конфликтов:</p> <p>Стремление подростка обрести свободу и независимость. Подростки хотят самостоятельно принимать решения и контролировать свою жизнь. Часто конфликты возникают по поводу свободы передвижения и выбора одежды.</p> <p>Различия в идеях и интересах. Подростки начинают становиться более самостоятельными, у них появляется собственное мнение. Например, подросток увлекается определённым жанром музыки, а родители не понимают и не одобряют его.</p> <p>Конкуренция и сравнение с другими детьми. Родители могут сравнивать своего подростка с другими, что может привести к негативным чувствам.</p> <p>Непонимание и недоверие. Подростки часто сталкиваются с тем, что родители не понимают их чувств и внутренних конфликтов. Например, если подростка напрягает какая-то проблема в школе, родители не обращают на неё внимания, считая её несущественной.</p>

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
17	16.01	Выход повзрослевших детей из семьи	<p>Выход повзрослевших детей из семьи — это новый этап в жизни семьи, который может вызывать переживания как у детей, так и у родителей. В психологии есть понятие «синдром опустевшего гнезда» — психологическое состояние, возникающее после того, как последний взрослый ребёнок покидает родительскую семью и начинает самостоятельную жизнь.</p> <p>Для детей Дети могут испытывать разные эмоции, например:</p> <p>Страх — переезд может быть стрессом, ребёнок лишается заботы. Чувство вины — ребёнок может чувствовать себя виноватым за то, что ушёл жить самостоятельно и бросил родителя. Ощущение независимости — дети могут нуждаться в большем расстоянии для ощущения своей независимости и самостоятельности</p>
18	23.01	Практическая работа по теме: "Семья с детьми подросткового возраста"	

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
19	30.01	Факторы влияющие на семейные отношения	<p>На семейные отношения влияют разные факторы, которые могут быть психологическими, социокультурными, экономическими и правовыми. Эти факторы влияют на благополучие семьи и степень удовлетворённости супругов их семейной жизнью</p> <p>Психологические</p> <p>Роль эмоций. Проявляется через проявление людьми любви, заботы, страхов, ревности и т. д.. Например, открытая и взаимная любовь способствует укреплению семейных связей, тогда как недостаток доверия и постоянные конфликты наносят ущерб отношениям</p> <p>Влияние психологических типов личности на семейную динамику. Различия в характере и поведенческих особенностях могут привести к конфликтам или, наоборот, взаимному уважению.</p>
20	6.02	Причины развода	<p>Причины развода могут быть разнообразными и включать в себя как личные, так и социальные факторы. Развод может быть результатом совокупности социальных, психологических и экономических факторов, влияющих на отношения между супругами.</p>

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
21	13.02	Справления с эмоциональным стрессом после развода. Последствия развода для детей и родителей	<p>Негативные последствия разводов для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нарушение адаптации к повседневной жизни • Социальная дискриминация, связанная с отсутствием отца или матери • Повышенный риск аутодеструктивного и самоповреждающего поведения • Увеличение различного рода фрустраций, психологических и психических расстройств • Однобокое воспитание, нарушения в процессе половой идентификации • Сложности во взаимоотношениях со взрослыми, сводными и единокровными братьями и сестрами • Формирование негативных образов будущего семейного поведения • Появление либо обострение психосоматических заболеваний
22	20.02	Практическая работа по теме: "Развод и его последствия"	

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
2 3	27.02	Семья и общество	
2 4	6.03	Семья и общество	
2 5	13.03	Семейные ценности и традиции	

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
26	20.03	Семейные ценности и традиции	
27	27.03	Семейные роли и равенство	
28	10.04	Семейные роли и равенство	

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
29	17.04	Семья и технологии	
30	24.04	Семья и здоровье	
31	8.05	Семья и здоровье	

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет
3 2	15.05	Семья и финансы	
3 3	22.05	Практическая работа по теме "Введение семейного бюджета"	
3 4	22.05	Семья и межличностные отношения	

	Дата проведения	Тема занятия	Фототчет