

**ГУЛЯЙПІЛЬСЬКА РАЙОННА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЯСЛА-САДОК «ДЖЕРЕЛЬЦЕ»**

«Свійські тварини»

**Конспект контрольного заняття з розвитку мовлення
для дітей ясельно - молодшого дошкільного віку**

17.05.2017

Провела

вихователь:

Панасенко О.А.

Програмовий зміст: продовжувати вчити малят слова-назви дитинчат тварин в однині та множині; уточнити поняття «свійські тварини»; закріпити знання про відомих свійських тварин; вправляти у звуконаслідуванні голосів тварин; виховувати любов та доброзичливе ставлення до тварин; розвивати логічне мислення, пам'ять та зв'язне мовлення.

Матеріал: *демонстраційний:* ілюстрації свійських тварин та їх дитинчат, іграшкова корова та коза; *роздатковий:* дидактична гра «Тварини та їх дитинчата».

Хід заняття:

1. Організаційний момент

Діти сідають на стільчики півколом. На столі стоять іграшкові корова та коза.

- Малятя, подивіться хто завітав до нас в гості.
- Це тварини чи птахи?
- Погляньте на них уважно. Чи знайомі вам ці тварини?
- Де вони живуть? В лісі чи біля людей?
- Правильно. І тому ми їх називаємо ... (свійськими тваринами)
- Які це тварини? (свійські тварини)

Усі ці тварини різні, але вони приносять багато користі людині. Зараз ми їх пригадаємо, а допоможе нам в цьому загадки. А наші гості послухають як ми вміємо їх відгадувати.

2. Основна частина

2.1. Загадки

Чути зранку «му» та «му»,
Бо залишили саму
На травичці знову
Пастися... (корову)

Хто з вас цю тварину знає?
Хто скоріше відгадає?
Гладенький бочок,
Рожевий п'ятачок,
І хвостик – крючок! (Порося)

Він стояв хвостом махав. —
Хто такий? — питаю. — Гав!
І відтоді, всім скажу,
Я із ГАВОМ тим дружу! (Собака)

Ця тварина каже : «Ме!
Чи ви знаєте мене?
Маю бороду і роги,
Забирайтеся з дороги!
В лісі обгризу лозу».
Упізнали ви ... (козу)?

Молодці малята. Ви дуже гарно відгадуєте загадки. Нашим гостям сподобалось.

2.2. Розглядання ілюстрацій тварин

А зараз ми з вами розглянемо цих тварин. А наші гості будуть уважно слухати, що ми про них знаєте. *(показ зображень тварин)*

- Діти, хто зображений на картинці? (собака)
- Що є у собаки? (голова, тулуб, хвіст, лапи)
- Що у собаки на голові? (вуха, ніс, очі)

Молодці.

- Що це за тварина? (корова)
- Що є у корови? (голова, тулуб, хвіст, лапи)
- Чим корисна корова для людини? (дає молоко)

Правильно.

- Як зветься ця тварина? (коза)
- Що є у кози? (голова, тулуб, хвіст, лапи)
- Що є у кізоньки на голові? (роги) Правильно малята. Ріжками вона захищається.
- Чим корисна коза для людини? (дає молоко)

Молодці.

- Хто зображений на картинці? (свиня)
- Що є у свині на голові, чого немає у інших тварин? (п'ятачок)

Молодці малята.

- А чим покриті ці всі тварини? (шерстю)

А зараз ми з вами трішки відпочинемо та порозважаємо гостей.

2.3. Фізкультхвилинка

Встаньте , діти, усміхніться,

Землі рідній поклоніться.

І до сонця дотягніться.

Веретенцем покрутіться.

Потанцюйте ,пострибайте,

Рухи дружно повторяйте.

Раз – присядьте, два – присядьте

І за столики сідайте.

2.5. Дидактична гра «Назви малят»

Протягом всієї гри вихователь показує картинки дитинчат тварин.

- Діти, як називають дитинчат корови? (Телята) Якщо воно одне?(теля)
- Хто дітки у свині? (поросята) Якщо воно одне?(порося)
- Як звуть діток кози? (козенята) Якщо воно одне? (козеня)
- У собачки(цуценята) А якщо одне, то ...(цуценя)

А зараз давайте спробуємо знайти пару дитинчат до кожної тварини, а то вони розгубилися. *Діти виконують завдання за столами.*

2.5. Дидактична гра « Хто як кричить? »

Дітки, а тепер давайте згадаємо як тваринки спілкуються. *(За вказівками вихователя діти звуконаслідують тварин)*

Діти, але в тварин є ще дитинчата. Давайте трішки порозмовляємо як маленькі тваринки. Станемо дорослими тваринками і погукаємо своїх маленьких дитинчат та нагадаємо гостям, голос їх малят.

3. Заклучна частина

3.1. Підведення підсумку заняття

- Діти, хто до нас сьогодні приходив? (корова та коза)
- Про кого ми розмовляли? (про свійських тварин)
- Що ми з ними робили? (гralися, розмовляли, як тварини)

3.2. Оцінювання роботи дітей

Молодці малята. Гості такі раді, що завітали до нас в гості. Їм дуже сподобалось як ви гарно сьогодні працювали (Аня, Влад, Нікіта і т.д), відповідали та викладали (Саша, Катя, Даня і т.т.).

На цьому наше заняття закінчено, а наші гості залишаться з вами та трішки пограються. Дякую вам.