Особенности формирования эмоциональной сферы детей 4-5 лет

В возрасте 4-5 лет выделяются такие особенности формирования эмоциональной сферы:

1. Ребенок становится более спокойный, уравновешенный эмоциональный фон восприятия.
2. Эмоциональные процессы ребенка становятся более управляемые
3. Ребенок ожидает оценку от взрослого. При отрицательной оценке у ребенка может развиться тревожность. Положительная оценка взрослого стимулирует ребенка на позитивное эмоциональное поведение.
4. Самооценка немного завышена, что мотивирует на освоение новых видов деятельности.
5. Начинает появляться способность обращать внимание на свое поведение
6. Происходит переход от желаний (мотивов), направленных на предметы, к желаниям, связанным с представлением о предметах, их свойствами и получением конечного результата
7. Аффект остается первым звеном в цепочке эмоциональных реакций.

Рекомендации для родителей по социально-эмоциональному развитию детей 4-5 лет

Не запрещать ребенку выплескивать эмоции.

Учите малыша эмоционально оценивать ситуацию в повседневной жизни.

Учите малыша распознавать свои и чужие эмоции. (родители, друзья, члены семьи, сверстники). Чем разнообразнее эмоции, тем богаче мир ребенка.

Разговаривайте со своим малышом, проговаривайте эмоции в данный момент.

Учите ребенка выплескивать негативные эмоции безопасно для окружающих (игра «Рожицы перед зеркалом»)

Чтобы ребенок не «заразился» отрицательными эмоциями, не срывайтесь на него, держите себя в руках.

Игры, в которые можно поиграть с ребенком:

«Угадай эмоцию» Возьмите карточки с эмоциями. Предложите ребенку выбрать ту, которая больше подходит маме, папе, ему самому. Предложите описать настроение.



«Классификация эмоций»

Материал: карточки с разными оттенками настроения. Разложить карточки по следующим признакам: какие нравятся, какие не нравятся. Затем назвать эмоции, изображенные на карточках, поговорить. Почему он так разложил.





«Рисуем свое настроение»

Предложить ребенку нарисовать свое настроение. Мама и папа, брат, сестра рисуют свое настроение. Поговорить о настроении каждого, о причинах нарисованного настроения. Организовать выставку рисунков дома.

Педагог психолог: Надежда Павловна Е.