

T. C. Resmî Gazete

Kuruluş tarihi: 7 Ekim 1336 - 1920

<p>Yönetim ve yazı işleri için Başbakanlık Neşriyat ve Müdevvenat Genel Müdürlüğüne başvurulur.</p>	<p>30 TEMMUZ 1965 CUMA</p>	<p>Sayı : 12062</p>
---	--------------------------------	---------------------

30/7/1965 Tarih ve 12062 Sayılı Resmî Gazete

Millî Eğitim Bakanlığından :

Okul - Aile Birliđi Yönetmeliği

Madde 1 — İlk ve ortaokullarla liselerde ve bu derecelerde bulunan diđer bütün okullarda birer Okul-Aile Birliđi kurulur .

Madde 2 — Birliğin amacı, aile ve okul arasındaki ilişkileri kuvvetlendirmek suretiyle ana , baba ve öğretmenleri, çocukların eğitiminde işbirliğine götürme k ve böylece :

- Çocuğun eğitiminde birbirine zıt kuvvetlerin çatışmasını önlemek ,
- Çocuğun gelişim ihtiyaçları ve bu ihtiyaçların karşılanmasında okul ve ailenin görev ve sorumluluğu hakkında aile üyelerini aydınlatmak ,
- Okulda velilerin , eğitim için yararlı yaşantılarından, bilgi , beceri ve mesleklerinden faydalanmak ,
- Toplumsal yardımlaşma ve dayanışma anlayış ve alışkanlıklarını geliştirmeye yarayacak bir çerçeve içinde öğrenci velilerini n sosyal ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmak.

Madde 3 — Okul ve öğrencilerin maddi ihtiyaçları birinci derecede okul koruma ve yardımlaşma, derneklerce karşılanır . Bu ihtiyaçların saptanması için Okul-Aile Birliđi, Okul ve öğrenciler i Koruma Derneđi ile işbirliği yapılabilir .

Madde 4 — Birlikler , kendi amaçlarına benzer amaçları gerçekleştirmeye çalışan «Okul ve öğrenciler i Koruma Dernekleri » nden başka «Çocuk Esirgeme» , «Kızılay Gençlik Dernekleri» , ve «Yardım Sevenler Cemiyeti » gibi kurumlarla işbirliği yapılabilir .

Madde 5 — Okulda malî, idari v e eğİtsel işlerden doğrudan doğruya okullar sorumludur .

B u işlerle ilgili dileklerin i birlikler ilgili makamlar a duyurabilirler .

Madde 6 — Birlikler , okul u yapmakta olduğu işler üzerinde desteklemeyi iş edinip on u güç duruma sokacak kararla r vermekten , tamamı ile eğİtsel olan amaca , politik a y a d a çıkar karıştırmaktan çekinirler . Birlik , konusu yönünden okulu n bir kuruldur . Oku l dışında bir kişiliğe sahi p değildir.

ÜYELİK:

Madde 7 — Okulu n bütün öğretmenleriyle öğrencilerin ana-babaları y a d a veliler i «Okul-Aile Birlikleri-O . A .B . » nin tabiî üyesidir .

Madde 8 — öğrencinin okulda n ayrılması il e baba , anne y a d a velini n üyeliği kendiliğinden düşer. Bunlarda n üye kalma k isteyenler , isteklerini yazı ile başkanlığa bildirirler .

Madde 9 — Bütün üyeler gene l toplantılara serbestçe gelir , konuşur v e oylar a katılırlar.

Madde 10 — Baba .il e anne , ikisi birde n de birliğe üye olabilirler

. ORGANLAR:

Genel Kurtul:

Madde 11 — Gene l Kurul , okulun açılmasından başlamak üzere bir ay içinde Birli k Yönetim Kurulunu n v e başkanın davetiyle okulda , oku l elverişli değilse, uygun bir yerde ilk toplantısını yapar . Toplantıya bütün üyeler çağırılır . Gene l Kurul , gelen üyelerle toplanı r v e bulunanların çoğunluğu il e kara r verir .

Madde 12 — Gene l Kurul , Yönetim Kurul u başkanı tarafından açıldıktan sonra kendi başkanı il e iki kâtip seçerek çalışmalarına başlar .

Madde 13 — Gene l Kurul , Yönetim Kurulunu n bite n öğreti m yılıyla ilgili çalışma rapor u il e yen i başlayan öğreti m yılında nasıl çalışmak gerektiği hakkındaki düşüncelerini dinler , müzakere eder , karar a bağlar . Üyelerin öneriler i olursa onla r üzerinde de aynı şekilde hareke t eder .

Madde 14 — Ana-babalar , öğretmenler bu toplantılarda çocukları ile kendilerini ilgilendiren kişisel v e özel sorunlardan çok, genel v e ortak konula r üzerinde durmalı, kişisel v e özel sorunlarını doğrudan doğruya okul idareleriyle çözümlmelidirler .

Madde 15 — Gene l Kurul , konuşmaların sonunda yeni Yönetim Kurulu Üyelerini seçer ve uygun görürse kurul başkanını da belirtir . Seçilecek üyelerin sayısı 3 ten aşağı olmama k üzere yine gene l kurulca belirtilir . Bunu n üçte ikisin i gene l kuru l öğretmen olmaya n üyeler arasından, üçte birini do okulun öğretmenler kurulu , öğretmenler arasından seçer .

Madde 16 — Gene l Kurul , öğreti m yılı başındaki il k toplantısından başka yıl içinde de Yönetim Kurul u karar ı il e toplantıya çağırılabilir . B u toplantılarda kurul u Yönetim Kurulu başkanı yönetir .

Madde 17 — Yönetim Kurulu , seçildiği hafta içinde toplanarak gizli ya da açık oylar aralarından ihtiyaca v e üye sayısına göre başkan, başkan vekili ve kâtip seçer . Okul müdürü Yönetim Kurulunun tabîi üyesidir .

Madde 18 — Yönetim Kurulu , okulda toplanır v e toplantılarını el d e n geldiği kadar sık yapar . Toplantılar , gele n üyelerle yapılı r v e kararlar , bulunanların çoğunluğu il e verilir .

Madde 19 — Yönetim Kurulu , birli k üyeleri arasından 30 uncu maddede belirtile n hususlarda , y a d a lüzum göreceği diğ er konularda , inceleme v e düzenleme komiteler i kurabilir .

Madde 20 — Yönetim Kurul u ve gerekirse okulu n sınıf öğretmenler i kurul u öğrenci, baba , anne y a d a velilerini , öğrencilerin deva m ettiği dönem, sınıf y a d a bölüme göre ayrı ayrıda toplantıya çağırabilir . Orta dereceli okulların sınıf öğretmenleri, sınıflarındaki öğrencilerin ana-babalarını, okulu n açılmasından başlayarak iki a y içinde okula davet ederek onlarla tanışır lar. B u toplantının amacı sınıf öğretmenin rehberliğini yapacağı çocukların bazı özelliklerini tanımak, velileri , oku l amaçlarına uygun öğrenci davranışlar ı hakkında aydınlatmak v e çocuğun eğitiminde yapılacak işbirliği esasları saptamaktır .

Madde 21 — Birde n fazla O. A .B .nin kurulduğu yerlerde , orta k meseleler i karara bağlama k v e verile n kararları daha iyi gerçekleştir m e k üzere, bir «Birlikler Aras ı Kurul » meydana getirilebilir . B u kuru l u n kararlar ı Okul-Aile Birlikler i Yönetim Kurullarını kesinlikle bağlamaz .

Madde 22 — Birlikler arası kurulu n gene l kurulu , birli k başkanları ile her birlikten , bir i öğretmen olma k üzere, seçilecek 3 er temsilci d e n meydana gelir .

Madde 23 — Birlikler arası gene l kurulu , illerde millî eğitim mü dürü, ilçelerde en yüksek dereceli oku l müdürü, derecele r aynı is e b u müdürlerin en kıdemlisi ya da temsilcisinin Okul-Aile Birliklerine göndereceği mektupla davet edilir ve onun başkanlığında ilk toplantısını yapar , yönetim kurulunu , seçer .

Madde 24 — Birlikler arası genel kurulunu n toplantısı birlikleri n en a z üçte ikisinin temsilcilerinin katılması ile çalışmalarına başlar .

Madde 25 — Birlikler arası genel kurulu , birlik temsilcilerinin çoğunluğunun katılmalarıyla çalışmalarına başlar.

Madde 26 — Birlikler arası kurulların genel kurulları elverişli yerlerde , isterse , birliklerin orta k işlerini yürütmek üzere, kendi aralarında n bir yönetim kurul u seçerler y a d a ihtiyaca göre çeşitli konular üzerinde çalışacak komiteler i kurarlar .

Madde 27 — Yönetim kurul u y a d a komiteler sık sık toplanarak işlerini yürütürler .

Madde 28 —• Birlikler arası gene l kurul u y a d a yönetim kurulda yurdun ya da bulunulan yeri n kendisinininkine benze r amaçlar ı gerçekleştirmeğe çalışan öteki kurumlar ı il e de işbirliği yapar .

Madde 29 — Yönetim kurulları, gene l kuru l kararlar ı il e kendi kararlarını dosyasında y a d a defterinde saklı bulundurur v e yıllık çalışma raporlar ı hazırlar .

Madde 30 — Birlikleri n çalışmalarında, okulu n içinde bulunduğu imkân v e koşullar , öğrencilerin v e çevrelerinin özellikleri önemli rol oynar .

Bununla beraber genel olarak O. A. B. nin uğraşabileceği konular, şunlar olabilir :

A — Okulun amaç ve eğitim, öğretim ilkeleriyle eğitim ve öğretim çalışmaları hakkında ana-babaları aydınlatma :

a) Okulun program ve yönetmeliğinin ana çizgilerini açıklamak,

b) Okulun eğitim ve öğretim prensipleri ile metodlarını anlatmak ,

c) Okul-Aile Birlikleri Yönetmeliği hakkında açıklamalarda bulunmak ,

ç) Okulu , çalışma yerlerini ve öğretim araçlarını tanıtmak,

d) Yerine göre , okul müdürünün izni alınarak ana-babaların derslere girmelerini sağlama maksadı ile ders yılının belli zamanlarında «Eğitim Günleri ya da Haftaları » düzenlemek,

e) Bu amaç ve ilkeleri gerçekleştirmede okulu karşılaştığı güçlüklerin açıklanması, tartışılması ve bunların giderilme çarelerinin beraberce araştırılması.

B — Sağlık ve temizlik alışkanlıkları kazandırmada ortak tedbirler almak :

a) öğrencilerin el-yüz, üst-baş, vücut temizliği ve alışkanlıkları hakkında ana babalarla görüşmeler yapmak ve alınacak tedbirleri ayrı ayrı ve bir elden sağlam yollarına gitmek ,

b) Çocukların muntazam olarak beslenmelerinin ve istirahatlerinin sağlanmasının önemi üzerinde durmak ve çocuk bakımı hakkında ana - babalarla samimi konuşmalar yapmak ,

c) Bulaşıcı hastalıklardan korunma çareleri ile bunların tedavi yolları hakkında ana-babalarla konuşmalar yapmak , bu konuda çevrenin ilgili kuruluşlarından faydalanmayı sağlamak,

ç) Salgın hastalık hallerinde sağlık savaşlarına katılmak ve gerekli yardımlarda bulunmak,

d) Çocukların her türlü kazalarda nasıl korunacakları ve kazalarda , ne gibi ilk tedbirleri alacakları hakkında ortak tedbirler almak ,

e) Ailede , okulda ve çevrede çocukların : sağlık ve temizliği ile ilgili öteki sorunları incelemek ve gerekli tedbirleri elbirliği ile almak .

C — Eğitim ve öğretim işlerinde çocukların başarılarını arttırmada ana-babalarla işbirliği yapma :

a) Sürekli ve vaktinde okula devamın önemi üzerinde durmak , devamsızlığın nedenlerini araştırmak, bunları elbirliği ile gidermeğe çalışmak,

b) Okula seve seve devamda , ana-babaların okulu hakkındaki görüş ve anlayışlarının önemi üzerinde durmak ,

c) Çocukların beslenme , dinlenme ve duygusal dengelerini okulu başarısı üzerindeki etkileri hakkında görüşmelerde bulunmak ,

ç) Çocuklarının, ev ve yaşama koşulları ve özellikleri hakkında ana babaların öğretmenleri sık sık aydınlatmalarının yetişme ve başarı üzerindeki rolünü açıklamak, öğretmenlerin bu hususta dikkat ve ilgiyle durmalarını, ana-babaların da hiçbir kaygıya kapılmadan, çocuklar hakkında öğretmene samimi olarak açılmalarını Sağlamak,

d) Çocukların sağlanması gereken defter , kalem , kitap v. s. gibi gereçlerin cinsi, miktar ı v e özellikler i hakkında ana-babalar ı vaktinde aydınlatmak Ve bunların başar ı üzerindeki rolünü açıklamak, bu hususta beraberce kararlar a varmak ,

e) Çocuklarının okuldaki davranış ve çalışmalarını yakından izle m e k için ana-babaların okul u sık sık kendiliklerinden ziyaret etme k alışkanlığını kazanmalarını sağlamaya çalışmak,

f) Ana-babaların okul idaresi v e öğretmenlerle sık sık ilişki kurmalarını sağlamak maksadı ile okulda ve öğretmenler arasında belli görüşme saatleri ayırmak,

g) Okula-Aile Birlikler i il e ilgili faydalı yayınları ana-babalar ve öğretmenlere tanıtmak,

h) Mümkün ola n yerlerde sınıf öğretmenlerinin çocuk ana-babaların yerlerinde ziyaretlerin i teşvik etmek ,

i) Okullarda genel olarak başarı sağlanan v e sağlanamayan yönleri nedenleri ile birlikte ana-babalar a açıklamak, olumlu yönleri desteklemek , olumsuz olanları giderme yollarına beraberce araştırmak,

i) Çocukların gelişimi ile okuldaki başarı v e gidişleri hakkında ana-babaları zamanında v e teker teker haberdar etmek için tedbirler almak ve her öğrenci hakkında b u alanda açık v e güvenilir bilgi vere c e k fişler tutulmasına çalışmak.

j) Derslerin e çalışmak için çocuklara evde gerekli zamanı, yer i v e rahatlığı sağlamaları hususunda ana - babalarla görüşmeler yapmak .

k) Dersler e çalışmak için evde elverişli ye r v e fırsatı bulama y a n çocukların okul a gelip iyi bir şekilde çalışabilmelerini sağlayacak tedbirle r almak .

1) Özel yetişmeye v e teşvike muhtaç çocuklar hakkında ayrıca gerekli çarelere başvurmak.

m) Derslerde ger i kalan çocukları vaktinde ana - babalarına bildirerek yetişmeler i için elbirliği il e gerekli tedbirler i almak .

n) Öğrenciler v e ana - babalar için kitaplık sağlama v e evlere kitap verebilme yollarını araştırmak.

o) Oku l çağındaki çocukların bakımı, gelişimi v e eğitimi hak kında elverişli zamanlarda veliler e faydalı konferansla r vermek , kurslar açmak.

p) Okulu n kendi programında olmayıp d a öteki okullarda yad a çevrenin başka kurumlarında gösterilen yabancı dil , daktilo , defter tutma , sana t gibi der s v e kurslar a katılmalarını sağlamak, resim-iş, müzik , yabancı dil gibi derslerde ayrıca ilerlemeye istekli çocuklar için okulda ve çevrede elverişli orta m hazırlamak.

r) Okulu bitirecek çocukların kendi istida t ve yetenekler i hak kında aydınlatmak, hangi okul a v e mesleğe girmeler i gerektiği hak kında kendilerine v e ana - babalarına olumlu yolla r göstermek, b u alanda yardımda bulunmak ,

s) Öğretimin mahallileştirilmesi için komiteler halinde çalışma, yakın yurt hakkında elbirliği il e incelemeler yapmak .

ş) Dönem ya da ders yılı sonlarında sınıf ve okul çalışmalarını topluca gösteren sınıf ya da okul dergileri, raporları, sergileri hazırlamak .

t) Çocuklarının tatillerini nasıl geçirmelerini gerektiği hakkında ana - babalarla tedbirleri düşünmek.

Ç. Ailede , okulda ve çevrede çocukların iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak :

a) Çocukların disipline , insanlık kurallarına topluluk düzenine ayak uydurmalarını sağlamak, bu türlü bir saygı yolu ile kendilerine hâkim olmayı öğrenebileceklerini onlara telkin etmek.

b) Her fırsattan faydalanılarak öğrencilerin millet, vatan ve insanlık sevgilerini , dayanışma duygularını pekiştirmede işbirliği yapmak .

c) Ailede , okulda ve çevrede görülen, duyulan övünülecek olaylar (Teşebbüs Sorumluluk , dürüstlük, naziklik , düzen severlilik v. b.) üzerinde konuşmalar yapmak , çocuklarının başarılarını toplu şekilde ana - babalarına göstermek.

ç) Çocukların evde, yolda ve okulda büyük ve küçüklere karşı nasıl davranmaları gerektiği hakkında alınan kararları desteklemede ana - babalarla tedbirleri düşünmek.

d) Öğrencilerin yapmaları ve gitmeleri uygun olmaya n işleri ve yerleri beraberce saptayarak bu hususlarda ana - babalarla ortak tedbirleri almak .

e) Disiplin olayları hakkında ana - babalara bilgi vermek ve onların bu alanda yardımını istemek .

f) İsraf, gösteri; saygısızlık, kötü söz v.b. gibi kötü eğilimler üzerinde durmak ve bu alanda ortak tedbirleri almak .

D . Sosyal yardım ve hizmetler :

a) Bakıma, yedirilmeğe, giydirilmeğe ve eksikleri tamamlamaya muhtaç hasta ve fakir çocuklara elbirliği ile gereken yardımları sağlamak .

b) Korunmaya muhtaç çocukları saptayarak genel yurtlara alınmasını sağlamak.

c) Kör , sağır, sakat, zekaca geri , çok üstün ya da herhangi bir alanda yetenekli çocuklarla, eğitimi zor çocuklar gibi özel bir eğitim ve öğretime muhtaç çocuklar için tedbirleri almak , özel yurtlara alınmalarını sağlamak.

ç) Tatillerde ya da derslerden Sonra okulu n kitaplık, laboratuvar , dersane , bahçe ve oyun yeri tesislerinden çocukları ve ana -babaları faydalandırma yollarını düşünmek ve tedbirlerini almak .

d) Çocuklar için okulda ve yöresinde jimnastik ve oyun yeri ile araçları hazırlamak.

e) Çalışan ana-babaların okul çağında olmaya n çocuklarının bakımı ve gözetilmesi için mümkün olan yerlerde okulda tedbir aramak .

f) Çevrede okuma-yazma bilmeyen , belli alanlarda yetişmek isteyen vatandaştan yetiştirmek üzere okulda tedbirleri almak .

Madde 31 — Okul-Aile Birlikleri yukarıda sayılan işlerden ancak görevli olanları ve başarabileceklerini üzerine alırlar.

Madde 32 — Birlikler , alınmasına imkân gördükleri yeni ve faydalı tedbirler i oku l v e Millî Eğitim İdaresine önerebilirler.

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER:

Madde 33 — B u Yönetmelik birliklerce değiştirilemez. Ancak birlikler genel kurullarından geçirerek, tamamlayıcı nitelikte özel yönetmelikle r yapabilirler .

Madde 34 —. Birlikle r örnek olabilecek nitelikte gördükler i çalışmalarını, Bakanlıkça yayılması düşünölmek üzere, bir rapor hailinde Millî Eğitim idarelerine verebilirler .

GEÇİCİ MADDE:

Madde 1 — Birliğin kuruluş toplantısı, içinde bulunula n öğretim yılının il k toplantısı sayılır. B u toplantı müdürün daveti il e yapılır.

Madde 35 — 2287 sayılı kanunu n 9 uncu maddesine gör e hazırlanan bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer .

Madde 36 — Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür. !