

Міністерство освіти і науки України  
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»  
Комунальний заклад вищої освіти  
«Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської  
обласної ради  
Центр компетенцій Федерації організацій роботодавців  
Дніпропетровщини  
Дніпропетровський обласний центр науково–технічної творчості та  
інформаційних технологій учнівської молоді

## П Р О Г Р А М А

V Всеукраїнської науково-практичної конференції  
**«ОСВІТНЯ РОБОТОТЕХНІКА  
ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ»**



17-18 квітня 2025 року

м.Дніпро

17 квітня 2025 року

Посилання на підключення:

<https://us02web.zoom.us/j/81007722246?pwd=raO05mkrnjLrbAYhqjTDMI7GXdvN1D.1>

Ідентифікатор конференції: 810 0772 2246

Код доступу: 266606

13<sup>00</sup> – 13<sup>15</sup>

Відкриття конференції

## ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Віктор СИЧЕНКО**, ректор КЗВО «ДАНО» ДОР, доктор наук з державного управління, професор  
**Віктор СЕРГЕЄВ**, Голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини, доктор економічних наук  
**Оксана ЛОЗОВА**, начальниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

13<sup>15</sup> – 16<sup>00</sup>

Робототехніка та ШІ в контексті розвитку STEM-освіти України

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**Оксана БУТУРЛІНА**, завідувачка кафедри управління інформаційно-освітніми проектами КЗВО «ДАНО» ДОР, кандидатка філософських наук, доцент

Соціальна взаємодія на основі іммерсивних технологій та штучного інтелекту. Ідея формування метавсесвіту.

**Сергій ДОВГАЛЬ**, доцент кафедри управління інформаційно-освітніми проектами КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», кандидат філософських наук, доцент

AI vs Human Teacher: чи може штучний інтелект замінити вчителя?

**Оксана СТРУТИНСЬКА**, професорка кафедри інформаційних технологій і програмування Українського державного університету імені

Михайла Драгоманова, докторка педагогічних наук, професор, академічний координатор Erasmus+ Jean Monnet Module 2022-2025

Програмування дронів як елемент вивчення повітряної робототехніки

**Юрій МАТВІЄНКО**, проректор з науково-педагогічної роботи, гарант освітньої програми магістерського рівня «Освітня робототехніка» Полтавського університету економіки і торгівлі

Сучасні особливості та досвід використання безпілотних і роботизованих систем у навчанні

**Артем ПЛАТОНЕНКО**, доцент кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки, керівник навчально центру «SKY PILOTS», виконавчий директор Незалежної асоціації шкіл БпЛА України, кандидат технічних наук, доцент **Олександра ІЛЬЮЩЕНКО**, вчителька інформатики Київського міжнародного ліцею Study Academy та Ліцею №59, тренерка української команди DJI Robomaster

Моделювання еволюції істот із нейромережовим керуванням поведінкою

**Олексій ІЗВАЛОВ**, доцент кафедри інформаційних технологій Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті, кандидат технічних наук

Тема уточнюється

**ТЕТЯНА ЛИСОКОЛЕНКО**, доцент кафедри філософії КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», доцент, кандидат філософських наук

Гейміфікація та розвиток soft skills: як гра формує комунікативні

**Костянтин БЕГЛОВ**, доцент Національного університету

навички учнів та студентів

"Одеська політехніка", кандидат технічних наук

Штучний інтелект в аерокосмічній сфері: вплив на формування міждисциплінарної експертизи

**Олег МУРАШКО**, здобувач PhD Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара  
**Юрій ТКАЧОВ**, кандидат технічних наук ДНУ імені Олеся Гончара, доцент

Роздуми про штучний інтелект

**Андрій МІРОШНИЧЕНКО**, доцент кафедри управління інформаційно – освітніми проектами комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» кандидат філософських наук, доцент

Проблеми оцінювання результатів навчання учнів робототехніки

**Ольга БАРНА**, доцентка кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, авторка підручників та модельних програм з інформатики кандидатка педагогічних наук, доцентка

STEM-освіта без бар'єрів: як ми впроваджуємо робототехніку в інклюзивне середовище»

**Олександр БОНДАРЕНКО**, вчитель фізики та математики комунального закладу освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Зоряний» Дніпропетровської обласної ради

STEAM-волонтерство як інструмент для розвитку громадянської свідомості дитини

**Ірина ДАНИЛЕНКО**, керівниця гуртка комунального закладу «Полтавський Міжшкільний ресурсний центр Полтавської міської ради»

Реалізація принципу політехнізму на уроках фізики засобами освітньої робототехніки»

**Віктор СКРИПНИК**, вчитель фізики комунального закладу освіти «Нікопольський ліцей «Гармонія» ДОР

Методичні принципи вивчення робототехніки на уроках та позаурочній діяльності

**Оксана СКРИПНИК**, директор Нікопольського ліцею №4 НМР

Досвід впровадження інженерно-орієнтованого підходу у викладанні STEM у 5-6 класах. Мета та попередні результати впровадження

**Дарина САВЧУК**, спеціаліст з навчання Progresstech-Ukraine

18 квітня 2025 року

Посилання на підключення:

<https://us02web.zoom.us/j/81007722246?pwd=raO05mkrnjLrbAYhqjTDMI7GXdvN1D.1>

Ідентифікатор конференції: 810 0772 2246

Код доступу: 266606

13<sup>00</sup> – 14<sup>15</sup>

## НАУКОВІ СТУДІЇ

Змагання роботів Line Follower як компонент розвитку STEM-компетентностей дитини

**Олександр ХОРИЩЕНКО**, заступник директора КЗПО «ДОЦНТТ та ІТУМ» ДОР

Використання штучного інтелекту на заняттях гуртка в закладі позашкільної освіти

**Наталія КОРОП**, заступник директора комунального закладу позашкільної освіти центр дитячої та юнацької творчості Жовтоводської міської ради

3D-моделювання та 3D-друк: гурток, дисципліна коледжу, творче дозволяє

**Денис КОНДРЮК**, завідувач організаційно-масовим відділом, керівник гуртків комунального закладу «Чернівецький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді», кандидат фізико-математичних наук

Місце 3D-друку в сучасному проектуванні, виробництві та навчанні природничим наукам. Бачення сучасної інжинірингової кампанії.

**Дарина САВЧУК**, спеціаліст з навчання Progresstech-Ukraine

Розробка та впровадження веб-інтерфейсу для керування та моніторингу роботизованих систем на базі навчальної платформи Snap4Arduino

**Сергій КРИЖАНОВСЬКИЙ**, вчитель інформатики Верхньодніпровського ліцею №2

3D-моделювання та 3D-друк як інструмент розвитку творчого потенціалу дітей у позашкільній освіті

**Анастасія КОКАРЄВА**, аспірантка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка керівник гуртка, комунального закладу «Полтавський міжшкільний ресурсний центр Полтавської міської ради»

Навчаємося через моделювання: міжпредметна взаємодія з LEGO EV3 у початковій освіті

**Ольга СОЛОВЙОВА**, вчитель інформатики Криворізької гімназії 72 Криворізької міської ради

Освітня робототехніка: основні напрямки, тенденції, український та світовий досвід

**Віта ГЛУШКО**, вчитель інформатики Академічного ліцею №1 імені А.С.Малишка Обухівської міської ради

14<sup>15</sup> – 14<sup>30</sup>

**ПІДВЕДЕННЯ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**ПІДСУМКІВ**

## **ЗАОЧНА УЧАСТЬ**

Особливості викладання основ теорії автоматичного регулювання в курсі робототехніки для дітей шкільного віку

**Юлія ПЕТРОВА**, керівник гуртка комунального закладу позашкільної освіти "Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді дніпропетровської обласної ради"

Впровадження 3D технологій моделювання та прототипування у навчальний процес вищої школи

**Олена КАРПОВИЧ**, доцент Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, кандидат технічних наук, доцент

Використання штучного інтелекту для створення інтерактивних навчальних ігор з STEM-дисциплін для молодших школярів

**Надія ВОЛТОРНІСТ**, вчитель початкових класів Лохвицької гімназії №1 Лохвицької міської ради Полтавської області

Робототехніка для молодших школярів

**Сергій КУЛІНІЧ**, вчитель інформатики, керівник гуртка «Робототехніка» Комишанського ліцею Комишанської сільської ради Охтирського району Сумської області

Штучний інтелект в початковій школі

**Наталія ОРЕЛ**, вчителька початкових класів Дніпровської гімназії № 84 Дніпровської міської ради

Пізнавальний та виховний вплив ігрових технологій едьютейменту й гейміфікації у позашкільній

**Людмила ШАБАЄВА**, старший викладач кафедри виховання та культури здоров'я КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»

Модельна освітня програма «Робототехніка» у новому стандарті базової середньої освіти. Досвід викладання.

**Сергій ІВАНОВ**, директор комунального закладу «Хрещищенський ЗЗСО I-III ступенів Святогірської міської ради Краматорського району Донецької області»

3D-моделювання та 3D-друк: від віртуальної ідеї до реального об'єкта в STEM-освіті

**Ірина ХОЛОША**, вчитель інформатики Роменської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5, Роменська МАНУМ

Психологічні аспекти використання ШІ в освітньому процесі закладів професійно-технічної освіти

**Надія СІДЕЛЬНИК**, викладач Державного навчального закладу "Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту", кандидат педагогічних наук

Кібернетика і ШІ як спроба повторити людський організм і розум; ШІ-помічник у щоденному житті: філософські, суспільні та психологічні аспекти розвитку штучного інтелекту; Історія розвитку штучного інтелекту: причини появи та його вплив на світ

**Дмитро ЛУЦЕНКО**, студент Дніпровського фахового педагогічного коледжу комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»

Розвиток наукової грамотності та інженерного мислення учнів на уроках інформатики при вивченні тривимірного моделювання

**Оксана БОГОМАЗ**, учитель інформатики Дніпровського ліцею №28 Дніпровської міської ради

Вплив гейміфікованих занять з освітньої робототехніки на формування пізнавальних умінь здобувачів освіти

**Олександр РОМАНОВ**, керівник гуртка освітньої робототехніки комунального закладу «Центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради

Модельна програма «STEM» як інструмент формування інженерної культури школярів

**Лариса ХОХЛОВА**, учитель фізики комунального закладу «Ліцей № 13» Кам'янської міської ради